


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 59»

  
— Е.Н.Несговорова  
приказ № 69 от 31.08.2017 года



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей

\_\_\_\_\_ Л.М.Андреевко  
протокол № 6 от 13.05.2017 года

ПРИНЯТ

Педагогическим советом МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 59»

протокол № 5 от 19.05.2017 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ города Кургана

«Средняя общеобразовательная школа № 59»

на 2017 – 2018 учебный год

г. Курган, 2017г

**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 59»**

**Пояснительная записка**

**Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 59»** нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимое на их изучение по уровням общего образования и по годам обучения. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-4, 5-7 классах, реализацию ГОС 2004 года в 8-11 классах. В структуре плана 8-11 классов сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы федерального базисного учебного плана, являющиеся нормами прямого действия для установления прав, полномочий и ответственности ОУ.

МБОУ «СОШ № 59» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план МБОУ «СОШ № 59» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. Регистрационный № 15785 ) в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644) в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. №2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";
- Приказ Минобразования России от 9.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобразования России № 241 от 20.08.2008, № 1994 от 3.06. 2011, № 74 от 01.02.2012 в действующей редакции;
- Приказ Минобразования России от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004г № 1089;
- Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
- Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» принят Постановлением Курганской областной Думы от 29 сентября 1999г. № 239 в действующей редакции;
- Приказ Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 г. № 1052 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с

изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 1 июля 2009г. № 1297, от 25 февраля 2010г. № 297, от 6 декабря 2010 г. № 1905, от 29 июня 2011г. № 1268; от 11 мая 2012 г. № 975; от 24 июня 2014г. № 1177; от 31 марта 2015г. №531, от 18.02.2016г. № 195;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» (принят общешкольной конференцией МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» протокол № 1 от 18.11.2011г., утвержден Постановлением Администрации г. Кургана 29.11.2011г. № 8752»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59», утверждена приказом директора ОУ №49 от 25.06.2011г. (с изменениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59», утверждена приказом директора ОУ № 52 от 31.08.2015г. (с изменениями).

### **Организация образовательной деятельности**

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя в 1- 4 классах, шестидневная учебная неделя в 5- 11 классах.

В 1-х классах учебный год рассчитан на 33 недели с учетом дополнительных каникул в 3 четверти, во 2- 8,10 классах на 34 недели, 34 – в 9,11 классе (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений).

Учебная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН и составляет:

- 1 классы- 21 час при 5-дневной учебной неделе;
- 2 - 4 классы–23 часа при 5-дневной учебной неделе;
- 5 классы – 32 часа при 6-дневной учебной неделе;
- 6 классы – 33 часа при 6-дневной учебной неделе;
- 7 классы – 35 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 8 классы – 36 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 9классы – 36 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 10 класс – 37 часов при 6-дневной учебной неделе;
- 11 класс – 37 часов при 6-дневной учебной неделе;

В начальном звене 10 классов-комплектов. По программе:

- «Перспективная начальная школа» - восемь классов: 1а,1б, , 2а, 2б, 3а, 3б, 4а,4б;
- «Школа России» работают два класса: 1в, 2в.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок – в нестандартной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Обучение осуществляется в две смены. Учебные занятия первой смены начинаются в 8 часов 30 минут. Занятия второй смены на уровне начального общего образования начинаются в 14 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Учебный год делится на четверти на уровне начального и основного общего образования, на уровне среднего общего - на полугодия.

В школе отработана система аттестации учащихся, которая включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию учащихся 9, 11 классов.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2 – 11 классов.

Формой промежуточной аттестации во 2 – 11 классах являются аттестационные работы по русскому языку и математике, а по остальным предметам годовая оценка. Учащиеся 1 класса промежуточной аттестации не подлежат. Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится в форме устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Безотметочными являются следующие курсы:

- Страницы литературного Зауралья (5 класс);
- Основы проектной деятельности (5,6 класс);
- Наглядная геометрия (5,6 классы);
- Школа безопасности (5-7 классы);
- Страницы истории земли Курганской (5,7 классы);
- Курганская область на картах нашей страны (6,7 классы);
- Зеленая лаборатория (6 класс);
- Земные оболочки (6 класс);
- География стран СНГ (7 класс);
- Экология (5 класс);
- Физика в задачах и экспериментах (7 класс);
- Пропедевтический курс химии (7 класс);
- Полезные навыки (5-8 классы);
- Твоя профессиональная карьера (9 класс);
- Гигиена и здоровье (8 класс);
- Это непростое простое предложение (8 класс);
- Основы избирательного права (9 класс);

- Теория и практика сочинения-рассуждения (9 класс);
- Методы и приемы решения задач по физике (8 класс);
- Практикум по решению математических задач (9 класс);
- Использование Интернет-ресурсов при подготовке обучающихся к ГИА по математике (9 класс).

Результатом обучения курса является проектная работа.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, для 1-4 классов** составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации, отражает особенности ООП НОО «Перспективная начальная школа».

Учебный план общеобразовательного учреждения раскрывает:

- а) номенклатуру предметных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе «Перспективная начальная школа»;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год, за четыре года обучения.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения применять, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане представлены обязательные предметные области:  
- «Русский язык и литературное чтение»;

- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса*, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Так как обучение в 1-4 классах осуществляется по пятидневной рабочей неделе, объем части формируемой участниками образовательного процесса составляет в 1 классе – 4 часа, во 2 классе - 5 часов, в 3 классе – 5 часов, в 4 классе – 5 часов. В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2.2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся из части формируемой участниками образовательного процесса, в 1- 4 классах добавлено по 1-му часу на учебный предмет «Физическая культура». Таким образом, общее количество часов в учебном плане для 1 – 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю. Со второго класса включен учебный предмет «Информатика», поскольку он направлен на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п.12.4 ФГОС НОО:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Остальные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на усиление предметных областей в обязательную часть.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 и более обучающихся).



**Сетка часов учебного плана 1-4 классов  
(УМК «Перспективная начальная школа» «Школа России», ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				Всего
		Iа,б,в	IIа,б,в	IIIа,б	IVа,б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5**	5**	5**	5**	20
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4*	4*	4*	4*	16
	Информатика	-	1*	1*	1*	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
*		4	5	5	5	19
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Итого		693	782	782	782	3039

### Учебный план 1-4 классов (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				Всего
		Iа,б,в	IIа,б,в	IIIа,б	IVа,б	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165**	170**	170**	170**	675
	Литературное чтение	132	102	102	68	404
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136*	136*	540
	Информатика	-	34*	34*	34*	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99*	102*	102*	102*	405
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
*		132	170	170	170	642
Итого		693	782	782	782	3039

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план, реализующий Основную образовательную программу основного общего образования, для 5-7 классов** составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию, и распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**Учебный план 5-7 классов** направлен на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения, определяемых Программой развития и основной образовательной программой основного общего образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В учебный план 5-7 классов МБОУ «СОШ № 59» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план 5-7 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ №59». Объем части, формируемой участниками образовательного

процесса, в 5 - 7 классах составляет примерно 30% от общей учебной нагрузки. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (решение Совета родителей протокол № 6 от 13.05.2017г); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательного процесса, положена практика использования методов проектного и исследовательского обучения в основном учебном процессе. Учителя все чаще стремятся предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Однако возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в учебном процессе существенно ограничены действующими образовательно-культурными традициями. Именно поэтому было решено включить в учебный план 5-6 классов в предметную область «Филология» такой курс, как *«Основы проектной деятельности»*. Курс служит базовым для дальнейшего использования в основной школе полученных метапредметных знаний.

Для усиления предметной области «Математика и информатика» и в качестве пропедевтического курса по геометрии в 5 и 6 классах введен *учебный курс «Наглядная геометрия»* (по 0,5 часа). Кроме того, в данную предметную область введен курс *«Информатика»* (1 час в неделю), который продолжает знакомить обучающихся с возможностями персонального компьютера и учит ориентироваться в информационном потоке.

Курс *«Экология»* (1 час в неделю) представляет собой интегративную основу для естественнонаучных дисциплин. В будущем на основе системного взаимодействия всех предметов данной области формируется системное естественнонаучное мышление обучающихся.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросу личной безопасности и безопасности окружающих, основополагающие знания по данным вопросам и умений распознать и оценить опасные и вредные факторы обитания человека, определить способы защиты от них, водится самостоятельный курс ОБЖ *«Школа безопасности»* (по 0,25 часа в 5 -7 классах).

Богатый материал, накопленный в МБОУ «СОШ № 59» по предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* и исследовательская направленность учебной деятельности учащихся позволили выделить отдельные учебные курсы проектной и исследовательской направленности на краеведческом материале: *«Страницы литературного Зауралья»* (0,5 часа в неделю в 5 классе), *«Страницы истории земли Курганской»* (0,5 часа в неделю в 5 и 7 классах).

В целях формирования у учащихся интереса к биологии, развития любознательности, расширения знаний о живом мире, развития практических

умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике в 6 классе введен курс «Зеленая лаборатория» (0,5 часа – I полугодие);

Для углубления и систематизации географических знаний обучающихся о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях в 6 классе введен курс «Земные оболочки» (0,5 часа – II полугодие);

С целью овладения учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ вводится курс «Полезные навыки» (по 0,25 часа в 5-7 классах).

С целью формирования у обучающихся познавательного интереса к предмету химии в 7 классе вводится Пропедевтический курс химии - 0,25 часа (4 четверть);

С целью привития интереса к предмету «Физика», формирования у учащихся навыков исследовательской деятельности, углубления и расширения знаний по физике в 7 классе введен курс «Физика в задачах и экспериментах» - 0,5 часа (II полугодие).

В связи с важным познавательным и практическим значением для подрастающего поколения нашего региона, обусловленным существованием и развитием разнообразных связей на государственном, организационном, семейном (личном) уровне на территории России, а также особенностями расположения Курганской области в 7 классе введен курс «География стран СНГ» – 0,5 часа (II полугодие);

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 и более обучающихся).

**Сетка часов учебного плана 5 - 7 классов  
в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Итого часов
		5А,5Б классы	6А,6Б класс	7А,7Б классы	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6*	6	4	<b>544</b>
	Литература	2	3	2	<b>238</b>
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	<b>306</b>
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	<b>204</b>
	Обществознание	-	1	1	<b>68</b>
	География	1	1	2	<b>136</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	<b>340</b>
	Алгебра	-	-	3	<b>102</b>
	Геометрия	-	-	2	<b>68</b>
	Информатика	-	-	1	<b>34</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Краеведческие курсы «Страницы литературного Зауралья», «Страницы истории земли Курганской»	**	-	* *	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	<b>68</b>
	Биология	1	1	2*	<b>136</b>
	Химия	-	-	-	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>102</b>
	Музыка	1	1	1	<b>102</b>
Технология	Технология	2	2	2	<b>204</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3*	3*	3*	<b>306</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,5*	<b>17</b>
<b>Итого часов</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31,5</b>	<b>2975</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Филология	Основы проектной деятельности	1	0,5		<b>51</b>
	Секреты орфографии			1	<b>34</b>
Математика и информатика	Наглядная геометрия	0,5	0,5		<b>34</b>
	Информатика	1	1		<b>68</b>
Общественно-научные предметы	Курганская область на картах нашей страны		0,5	0,5	<b>34</b>
	Зеленая лаборатория		0,5		<b>17</b>
	Земные оболочки		0,5		<b>17</b>
	География стран СНГ			0,5	<b>17</b>
Естественно-научные предметы	Экология	1			<b>34</b>
	Физика в задачах и экспериментах			0,5	<b>17</b>
	Пропедевтический курс химии			0,25	<b>8,5</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Полезные навыки	0,25	0,25	0,25	<b>25,5</b>
	Школа безопасности	0,25	0,25		<b>17</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Страницы литературного Зауралья	0,5	-		<b>17</b>
	Страницы истории земли Курганской	0,5		0,5	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>425</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>3400</b>
<b>Количество часов в год</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>3400</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план школы 8-10 классов** сформирован на основе БУП – 2004 года и состоит из инвариантной и вариативной части. Федеральный и региональный компоненты учебного плана на всех ступенях обучения соответствуют установленным требованиям. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки определенной требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет: в 8 -9 классах - 36ч (при 6-ти дневной учебной неделе), в 10 классе – 37 часов (при 6-ти дневной учебной неделе).

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными федеральным перечнем на 2017-2018 учебный год.

Образовательный процесс в 8-10 классах направлен на усвоение обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

### **Основное общее образование.**

Учебный план 8-9 классов состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части плана реализуется Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часы вариативной части учебного плана используются на изучение предметов и курсов регионального и школьного компонентов.

#### **Региональный компонент**

Содержание и количество часов регионального компонента 8-9 классов полностью соответствует Приказу Главного управления образования Курганской области № 195 от 18.02.2016г «О внесении изменений в приказ Главного управления образования Курганской области от 11 июня 2008г № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования».

Обязательная часть регионального базисного учебного плана включает курсы:

1. Краеведческий курс представлен 2 модулями, которые изучаются интегрировано внутри соответствующих предметов федерального компонента с увеличением общего объема времени на изучение данных предметов:
  - «Литературное краеведение и искусство родного края» – 0,5 часа в 8 классе;
  - «Географическое краеведение» изучается по 0,5 часа в 8 и в 9 классе.
2. Курс ОБЖ изучается 0,5 часа в 9 классе;
3. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» изучается как 8-ми часовой курс «Полезные навыки» (0,25 часа из школьного компонента) в 8 классе. В 9 классе модульно в рамках предметов «Биология» и «ОБЖ» (по 4 часа);

### **Компонент образовательной организации:**

- в целях повышения правовой культуры потенциальных избирателей, которыми являются школьники, формирования правосознания несовершеннолетних в условиях модернизации общества в целом и образования в частности в 9 классе вводится курс «Основы избирательного права» - 1 час;
- с целью формирования у учащихся осознанного отношения к здоровью как к ценности жизни, способности использовать в поведении всю информацию, которая служит сохранению и укреплению здоровья в 8 классе введен курс «Гигиена и здоровье» - 1 час;
- в целях развития математических способностей, для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся по математике введен курс «Математика для каждого» в 8 классе (0,5 часа);
- для расширения и углубления знаний обучающихся по русскому языку и подготовке к предстоящей в 9 классе государственной (итоговой) аттестации в 8 классе введен курс «Это непростое простое предложение»;
- для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы, подготовки к ГИА в 9 классе введены курсы – «Теория и практика сочинения-рассуждения» - 1 час, «Использование Интернет-ресурсов при подготовке учащихся 9 классов к ГИА по математике» - 0,5 часа и «Практикум по решению математических задач» - 0,5 часа;
- для актуализации процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда вводится курса «Твоя профессиональная карьера» (9 класс – 1 час), таким образом, в учебном плане 9 класса представлен переход на предпрофильное обучение.

Компонент образовательного учреждения согласован с Советом родителей (решение Совета родителей протокол № 6 от 13.05.2017г). использован на усиление предметов федерального компонента, курсы по выбору, элективные курсы, задачей которых является удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, обеспечение индивидуального обучения школьников, мотивированных на учебу, корректировку знаний по предметам, предпрофильную и профильную подготовку учащихся.



**Распределение часов вариативной части учебного плана в 8 классе  
(БУП 2004, 6-дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Региональный компонент	Компонент ОО	Итого
Количество часов Федерального компонента, <b>в том числе</b>	31			
Литература	2	0,5		2,5
География	2	0,5		2,5
Технология	1	1		2
Полезные навыки			0,25	0,25
Гигиена и здоровье			1	1
Это непростое простое предложение			0,75	0,75
Математика для каждого			0,5	0,5
Методы и приемы решения задач по физике			0,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

**Распределение часов вариативной части учебного плана в 9 классе  
(БУП 2004, 6-дневная неделя)**

Перечень предметов	Количество часов по БУП	Региональный компонент	Компонент ОО	Итого
Количество часов Федерального компонента, <b>в том числе</b>	30			
География	2	0,5		2,5
История	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5		0,5
ТПК			1	1
Теория и практика сочинения-рассуждения			1	1
Основы избирательного права			1	1
Практикум по решению математических задач			0,5	0,5
«Использование Интернет-ресурсов при подготовке уч-ся 9 кл. к ГИА по математике»			0,5	0,5
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

**Сетка часов учебного плана на 2017 – 2018 учебный год  
8- 9 классы (БУП – 2004)**

Учебные предметы	Количество часов	
	8А, 8Б	9
Русский язык	3	2
Литература	2,5	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2,5	2,5
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	Музыка	-
	ИЗО	-
	Искусство	1
Технология	2	
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>31,5</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0,5
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	Курс «Полезные навыки»	0,25
	Модульно в рамках предметов ОБЖ и Биология	
		*
<b>Итого:</b>	<b>0,25</b>	<b>0,5</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Твоя профессиональная карьера		1
Гигиена и здоровье	1	
<b>Курсы по выбору:</b>		
Математика для каждого	0,5	
Это непростое простое предложение	0,75	
Основы избирательного права		1
Теория и практика сочинения-рассуждения		1
Методы и приемы решения задач по физике	0,5	
Практикум по решению математических задач		0,5
Использование Интернет-ресурсов при подготовке обучающихся к ГИА по математике		0,5
<b>Итого:</b>	<b>2,75</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Среднее общее образование

Учебный план 3 уровня обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования. Образовательный процесс на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) направлен на усвоение учащимися федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На основании запросов учащихся и их родителей в школе открыт один 10 класс с социально-гуманитарной и универсальной подгруппами.

Профильными предметами в социально – гуманитарной подгруппе являются – обществознание и русский язык.

**Региональный компонент** представлен курсами:

- «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» - 8 часов модуль в рамках предметов «ОБЖ» и «Биология» (по 4 часа);

- «Литературное краеведение и искусство родного края» в 10 классе – 0,5 часа, в 11 классе – 1 час. Данный курс изучается интегрировано внутри предмета «Литература» с увеличением общего объема времени на изучение данного предмета.

За счет часов компонента ОУ увеличено количество часов на изучение предметов в 10 классе «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология» на 1 час, предметов: «Русский язык», «Математика», «История» в 11 классе на 1 час.

Увеличение часов на изучение русского языка и математики связано с тем, что они являются обязательными предметами на государственной итоговой аттестации в 11-х классах, биология, химия и история – по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане представлены элективные курсы, реализуемые в школе.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся, углубления и расширения знаний по предметам, входящим в базисный учебный план школы, подготовки к Единому государственному экзамену на курсы по выбору выделено в 10 классе (социально-гуманитарная подгруппа – 3,5 часа, универсальная подгруппа – 7,5 часов).

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике», «Химии» осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 и более обучающихся).

При организации профильного обучения, в том числе изучении элективных учебных предметов, возможно деление на группы при меньшей наполняемости.

**Сетка часов учебного плана на 2017-2018 учебный год  
10 класс**

**Универсальный (с профильной социально – гуманитарной группой)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Универсальная	Соц-гум.
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	2*	-
Литература	3,5	3,5
Иностранный язык	3	3
Математика	5*	5*
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	-
География	1	1
Физика	2	2
Химия	2*	2*
Биология	2*	2*
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Экономика	-	1
<b>Итого:</b>	<b>29,5</b>	<b>26,5</b>
<b>Профильные предметы</b>		
Обществознание		3
Русский язык		3
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	Интегрировано в предметы «Биология» и «ОБЖ»	
Литературное краеведение и искусство родного края	*	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
Право	-	1
Элективные курсы	7,5	3,5
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Сетка часов элективных курсов  
на 2017 – 2018 учебный год**

***10 класс:***

Название курса	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Избранные вопросы математики	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности	17	*	*	*	*						
Теория и практика написания сочинения по литературе	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>Итого:</b>	<b>85 ч.</b>										
<b><i>Универсальная подгруппа</i></b>											
Актуальные вопросы обществознания	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Генетика: вчера, сегодня, завтра	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Решение нестандартных задач по химии	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Математические методы в физике	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Малые жанры литературы конца XX - начала XXI века	34	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>Итого:</b>	<b>170ч.</b>										
<b><i>Социально - гуманитарная подгруппа</i></b>											
История: теория и практика	17	*	*	*	*						
Я в современном мире	17					*	*	*	*	*	
<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>										

**Сетка часов учебного плана  
на 2018-2019 учебный год  
11 класс**

**Универсальный (с профильной социально – гуманитарной группой)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	Универсальная	Соц-эконом.
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	2*	-
Литература	4**	4**
Иностранный язык	3	3
Математика	5*	5*
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	-
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	1
Химия	2*	2*
Биология	2*	2*
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>27</b>
<b>Профильные предметы</b>		
Обществознание		3
Русский язык		3
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
<b>Региональный компонент</b>		
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	Интегрировано в предметы «Биология» и «ОБЖ»	
Литературное краеведение и искусство родного края	Интегрировано в предмет «Литература»**	
<b>Компонент образовательной организации</b>		
Экономика		0,5
Право		0,5
<b>Курсы по выбору</b>	6	3
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Школа имеет необходимое кадровое и методическое обеспечение. Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Учебный план обеспечен учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников и предусматривает преемственность учебников и программ.

Недельная нагрузка учителей определяется учебным планом, складывается из суммы часов федерального, регионального, школьного компонентов.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей, обеспечить оптимальный уровень качества образовательного процесса.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
в 2017– 2018 учебном году**

**1 класс Перспективная начальная школа**

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Изд-во</b>
1.	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	Издательство «Академкнига/Учебник»
2.	Чуракова Н.А.	Русский язык	Издательство «Академкнига/Учебник»
3.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение. Учебник	Издательство «Академкнига/Учебник»
5.	Чекин А.Л.	Математика. В 2-х ч.	Издательство «Академкнига/Учебник»
6.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир. Учебник	Издательство «Академкнига/Учебник»
7.	Кашекова И.Э.	Изобразительное искусство	Издательство «Академкнига/Учебник»
8.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	Издательство «Академкнига/Учебник»
9.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология	Издательство «Академкнига/Учебник»
10.	Шишкина А.В.	Физическая культура	Издательство «Академкнига/Учебник»

**1 класс Школа России**

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Изд-во</b>
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
4.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»



5.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
6.	Кузин В.С.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»
8.	Лутцева Е.А.	Технология	Издательство «Просвещение»
9.	Шишкина А.В.	Физическая культура	Издательство «Академкнига/ Учебник»

2 класс **Перспективная начальная школа**

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Изд-во</b>
1.	Чуракова Н.А.	Русский язык (в 3-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
2.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
3.	Тер-Минасова С.Г.	Английский язык (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
4.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
5.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
6.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
7.	Кашекова И.Э.	Изобразительное искусство	Издательство «Академкнига/ Учебник»
8.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	Издательство «Академкнига/ Учебник»
9.	Рагозина Т.М., Гринёва А. А, Голованова И.Л.	Технология	Издательство «Академкнига/ Учебник»
10.	Шишкина А.В.	Физическая культура	Издательство «Академкнига/ Учебник»

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Изд-во</b>
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
3.	Тер-Минасова С.Г.	Английский язык В 2-х частях	Издательство «Академкнига/ Учебник»
4.	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	Информатика	Издательство «Просвещение»
5.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
6.	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
7.	Кузин В.С.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Издательство «Просвещение»
9.	Лутцева Е.А.	Технология	Издательство «Просвещение»
10.	Шишкина А.В.	Физическая культура	Издательство «Академкнига/ Учебник»

### 3 класс Перспективная начальная школа

<b>№</b>	<b>Автор</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Изд-во</b>
1.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
2.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
3.	Тер-Минасова С.Г.	Английский язык В 2-х частях	Издательство «Академкнига/ Учебник»
4.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ в 2-х частях	Издательство «Академкнига/ Учебник»
5.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»

6.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л. А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
7.	Кашекова И.Э.	Изобразительное искусство	Издательство «Академкнига/ Учебник»
8.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	Издательство «Академкнига/ Учебник»
9.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	Издательство «Академкнига/ Учебник»
10.	Шишкина А.В.	Физическая культура	Издательство «Академкнига/ Учебник»

4 класс **Перспективная начальная школа**

№	Автор	Наименование учебника	Изд-во
1.	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
2.	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
3.	Тер-Минасова С.Г.	Английский язык (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
4.	Бененсон Е.П., Паутова А.Г.	Информатика и ИКТ (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
5.	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
6.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	Издательство «Академкнига/ Учебник»
7.	Кашекова И.Э.	Изобразительное искусство	Издательство «Академкнига/ Учебник»
8.	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	Издательство «Академкнига/ Учебник»
9.	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	Издательство «Академкнига/ Учебник»

10.	Шишкина А.В.	Физическая культура	Издательство «Академкнига/Учебник»
11.	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур. Основы светской этики	Издательство «Просвещение»
12.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Издательство «Просвещение»

### 5 классы

№	Автор	Наименование учебника	Изд-во
1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2-х частях)	Издательство «Просвещение»
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2-х частях)	Издательство «Просвещение»
3.	Тер-Минасова С.Г.	Английский язык (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/Учебник»
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика	ИОЦ «Мнемозина»
4.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
5.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	Издательство «Просвещение»
6.	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	ДРОФА
7.	Пасечник В.В.	Биология	ДРОФА
8.	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
9.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
10.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

11.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
12.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»

### 6 классы

№	Автор	Наименование учебника	Изд-во
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык (в 2-х частях)	Издательство «Просвещение»
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	Издательство «Просвещение»
3.	Тер-Минасова С.Г.	Английский язык (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/Учебник»
4.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика	ИОЦ «Мнемозина»
5.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
6.	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	Издательство «Просвещение»
7.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2-х частях)	Издательство «Просвещение»
8.	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
9.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	ДРОФА
10.	Пасечник В. В.	Биология	ДРОФА
11.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
12.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	Издательство «Просвещение»
13.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	Смирнов А.Т., Хренников	Основы безопасности	Издательство

	Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	жизнедеятельности	«Просвещение»
15.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»

### 7 классы

№	Автор	Наименование учебника, класс	Изд-во
1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
2.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2-х частях)	Издательство «Просвещение»
3.	Тер-Минасова С.Г.	Английский язык (в 2-х частях)	Издательство «Академкнига/Учебник»
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»
5.	Мордкович А.Г.	Алгебра (в 2-х частях)	ИОЦ «Мнемозина»
6.	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	Издательство «Просвещение»
8.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2-х частях)	Издательство «Просвещение»
9.	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
10.	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	ДРОФА
11.	Латюшин В.В., Шапкин В. А.	Биология	ДРОФА
12.	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА
13.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
14.	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»

	А.Т.		
16.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»

### 8 классы

№	Автор	Наименование учебника, класс	Изд-во
1.	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
2.	Беленький Г.И.	Литература (в 2-х частях)	Издательство «Мнемозина»
3.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык	Издательство «Просвещение»
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»
5.	Мордкович А.Г.	Алгебра (в 2-х частях)	ИОЦ «Мнемозина»
6.	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени	Издательство «Просвещение»
8.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России	Издательство «Просвещение»
9.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
10.	Барина И.И.	География	ДРОФА
11.	Сонин Н.И.	Биология	ДРОФА
12.	Перышкин А.В.	Физика	ДРОФА
13.	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА
14.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	Издательство «Просвещение»
15.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	Издательство «Просвещение»

16.	Матяш Н.В., Электв А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Технология	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
18.	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»

### 9 классы

№	Автор	Наименование учебника, класс	Изд-во
1.	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык. Теория	ДРОФА
2.	Пичугов Ю.С. (книга 1)	Русский язык. Практика	ДРОФА
3.	Никитина Е.И. (книга 2)	Русский язык. Развитие речи	ДРОФА
4.	Беленький Г.И.	Литература (в 3-х частях)	Издательство «Мнемозина»
5.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»
6.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»
7.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра (в 2-х частях)	ИОЦ «Мнемозина»
8.	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 класса	БИНОМ. Лаборатория знаний
9.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	Издательство «Просвещение»
10.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	Издательство «Просвещение»
11.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
12.	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	ДРОФА
13.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И.	Биология Общие закономерности	ДРОФА



14.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	ДРОФА
15.	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА
16.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	Издательство «Просвещение»
17.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	Издательство «Просвещение»
18.	Лях В.И.	Физическая культура	Издательство «Просвещение»

### 10 класс

№	Автор	Наименование учебника, класс	Изд-во
1.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык	Издательство «Просвещение»
2.	Под редакцией Ионина Г.Н., Беленького Г.И.	Литература (в 3-х частях)	Издательство «Мнемозина»
3.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	Издательство «Просвещение»
4.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	Издательство «Просвещение»
5.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (в 2-х частях)	ИОЦ «Мнемозина»
6.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ	БИНОМ. Лаборатория знаний
7.	Левандовский А.А.	История России	Издательство «Просвещение»
8.	Волобуев О.В.	Россия и мир	Издательство «Просвещение»
9.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Бежавский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание	Издательство «Просвещение»
10.	Максаковский В.П.	География	Издательство «Просвещение»
11.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология	ДРОФА

12.	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика	Издательство «Просвещение»
13.	Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА
14.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»
15.	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	Издательство «Просвещение»

Фонд учебников – 7632 шт.

Книжный фонд – 3939 шт.

Всего используемых учебников – 2903 шт. (37%)

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями – 75%

Учебников, соответствующих обязательному минимуму содержания – 40%

Материально устаревших учебников – 15%

Обеспеченность регионального компонента образовательных стандартов учебной литературой – 1%