

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59»**



Утверждаю:
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»
Несговорова Е.Н.
Приказ № 69 от 31.08.201г.

Рассмотрено
педагогическим советом
школы
Протокол № 8 от 31.08.2017 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»
за 2016 – 2017 учебный год**

Курган, 2017

Оценка системы управления МБОУ «СОШ № 59»

Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБОУ «СОШ № 59».

- 1.1. Место нахождения Учреждения: 640040, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, микрорайон Черёмухово, улица Космонавтов, дом 5 А.
- 1.2. Почтовый адрес Учреждения: 640040, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, микрорайон Черёмухово, улица Космонавтов, дом 5 А.
- 1.3. Телефон 8-35-22-41-47-52, факс 41-47-52, электронная почта (school59kurgan@yandex.ru), адрес сайта в сети Интернет <http://school59.shkola.hc.ru/>
- 1.4. Условия функционирования МБОУ «СОШ № 59» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство о государственной регистрации № 3880 от 23.04. 2001г.. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия 45 № 001022102, дата выдачи 15февраля, выдано ИФНС России по городу Кургану).
- 1.5. ОГРН - 1024500520835, ИНН - 4501034583.
- 1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 45Л01 , № 0000311, дата выдачи 17 июня 2015г., выданная ГлавУО Курганской области)
- 1.7. Выдача документов об образовании государственного образца осуществляется МБОУ «СОШ № 59» на основании свидетельства о государственной аккредитации (серия ОП, номер 010615, дата выдачи 20 марта 2013 года).
- 1.8. Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана.
Место нахождения Учредителя: 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, площадь имени Ленина,1.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 59» осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом РФ, Трудовым Кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» в новой редакции» утвержденным постановлением Администрации города Кургана № 9682 от 11декабря 2014 года. Устав МБОУ «СОШ № 59» зарегистрирован ИФНС России по городу Кургану 22декабря 2014 года.

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает регламентацию его деятельности.

В школе разработаны локальные акты:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке приема на обучение в МБОУ "СОШ №59"
- Положение о формах получения образования в МБОУ «СОШ №59»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ №59»
- Правила внутреннего трудового распорядка для учителей и других работников МБОУ «СОШ №59»
- Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ "СОШ №59"
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "СОШ № 59"
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «СОШ № 59»
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ № 59».

Уставом школы и перечисленными локальными актами регламентированы права и свободы обучающихся (воспитанников), гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Правила приема обучающихся в школу соответствуют Закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5), это отражено в Уставе ОО и локальном акте школы. Право граждан РФ на получение обязательного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования (условия, основания и порядок приема в ОУ, перечень документов, представляемых при приеме в ОО) регламентировано Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных требований, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить обучающимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют организационная структура, стратегии и технология управления, а также структура школы. Одним из условий результативной деятельности школы является организационная система её управления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Администрация школы стремится выстроить процесс управления на основе оптимизационного подхода, состоящего в том, чтобы сконструировать такую систему мер применительно к условиям и задачам школы, которая бы позволила достичь максимально возможных результатов образовательного процесса при рациональных затратах времени и ресурсов.

Решения принимаются исходя из педагогической целесообразности и требований трудового законодательства, обязательного выполнения положений Устава школы и нормативно-правовых актов, регулирующих учебно-воспитательный процесс.

Контроль за деятельностью школы осуществляется Учредителем. Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 59» является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, совет родителей, совет учащихся, педагогический совет. Совет родителей является одной из форм коллегиального управления. В состав Совета родителей входят председатели классных родительских комитетов.

К компетенции Совета родителей относится разработка предложений по следующим вопросам:

- 1) охрана прав и законных интересов учащихся;
- 2) внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса;
- 3) охрана и укрепление здоровья учащихся;
- 4) организация досуга учащихся;
- 5) подготовка Учреждения к новому учебному году.

Предложения Совета родителей выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета родителей носят рекомендательный характер.

Совет учащихся является одной из коллегиальных форм управления Учреждением. В состав Совета учащихся входят по два представителя от учащихся 5-11 классов.

Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействию с коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся Учреждения.

Предложения Совета учащихся выносятся на заседания педагогического совета или рассматриваются администрацией Учреждения для принятия решения с последующим обязательным сообщением о результатах рассмотрения. Решения Совета учащихся носят рекомендательный характер.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет.

Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, заместителей директора, библиотекаря, всех педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим органом Учреждения.

Организацию деятельности и выполнения решений педагогического совета осуществляет директор Учреждения, который является председателем педагогического совета.

В Учреждении могут создаваться различные профессионально-педагогические объединения: методический совет, методические объединения педагогов, творческие лаборатории и др.

Административное управление Учреждением осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора Школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, Методический совет. Компетенция заместителей директора Учреждения устанавливается директором Учреждения. Заместители директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых директором Учреждения.

Отношения работника с Учреждением, возникшие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством.

Оценка деятельности общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами. Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Начало уроков I смены - 8.30 час., II смены - 14.10 час. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, перемены не менее 10 минут за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 санитарных правил, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после второго и третьего уроков перемены – по 20 минут каждая.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим работы учреждения – 5-ти дневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов и 6-ти дневная учебная неделя для 5-9 классов.

Комплектование классов за текущий год

Начальное образование		Основное образование		Среднее (полное) образование	
общее		общее		общее	
Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
9	201	8	182	0	0

В ОУ обучается 383 ребенка в 17 классах- комплектах.

На I ступени- 52,5%, на II ступени- 47,5% обучающихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень образования (ступень)	Направленность (наименование) образовательных программ	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	-	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	-	Общеобразовательная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	-	Общеобразовательная	2 года

Режим занятий обучающихся, воспитанников

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	Фактически	по уставу/ локальному акту	Фактически	по уставу/ локальному акту	Фактически
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 недели 2-4 -34 недели	1 кл.-33 недели 2-4 -34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность урока	40 мин.	1 кл.- 35, 40 мин. 2-4 кл.- 40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин	10 – 20 мин
Продолжительность каникул	1 кл. - 37 дней	1 кл. – 37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Классы занимающиеся во 2-ю смену	-	2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классы	-	-	-	-
1 смена: - начало		8.30 ч.		8.30 ч.		8.30 ч.
- окончание		13.40 ч.		13.40 ч.		13.40 ч.
2 смена: - начало		14.10 ч.				
- окончание		18.20 ч.				

Продолжительность каникул и учебного года по четвертям:

Четверть	Сроки четвертей	Количество недель	Сроки каникул	Количество дней
Первая	01.09.2016г – 28.10.2016г	8	29.10.2016г – 06.11.2016г	9
Вторая	07.11.2016г – 29.12.2016г	8	30.12.2016г – 10.01.2017г	12
Третья	11.01.2017г – 24.03.2017г	10	25.03.2017г – 02.04.2017г	9
Четвертая	03.04.2017г – 30.05.2017г	8	31.05.2017г – 31.08.2017г	

Дополнительные каникулы первоклассников 20.02.2017г – 26.02.2017г. (7 дней).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план 5-6-ых классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а учебный план 7-9 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года и включает в себя все обязательные предметы. Обучение проводится с использованием государственных программ, интеграции некоторых предметов. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимый.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов.

На основании результатов внутришкольного контроля можно сделать вывод, что обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся в полном объеме. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, Федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования(выполнение учебного плана)

Предметы	% выполнения		
	2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год
Русский язык	100%	100%	98%
Литературное чтение	103%	100%	98%
Математика	100%	101%	99%
Информатика	100%	100%	96%
Окружающий мир	100%	100%	98%
Изобразительное искусство	100%	100%	98%
Технология	100%	100%	96%

Музыка	100%	100%	97%
Иностранный язык	79%	98%	97%
Физическая культура	100%	100%	85%

Реализация основной образовательной программы основного общего образования(выполнение учебного плана)

Предметы	% выполнения		
	2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год
Русский язык	100%	98%	100%
Литература	100%	100%	100%
Математика	100%	98%	97%
Информатика	100%	79%	99%
История	100%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%
Физика	96%	100%	99%
ОБЖ	100%	100%	82%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	82%
Музыка	100%	100%	97%
Иностранный язык	90%	92%	98%
Физическая культура	100%	100%	99%

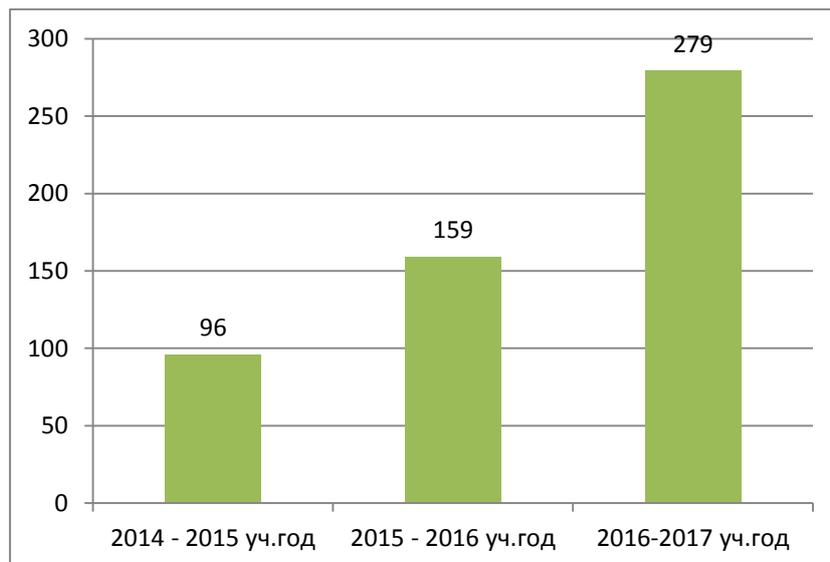
Основными формами организации учебных занятий являются: уроки, лекции, практикумы, консультации (групповые и индивидуальные), занятия по выбору, лабораторно-практические занятия.

Режим питания школьников соблюдается: в здании школы работает столовая с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». В столовой работает буфет.

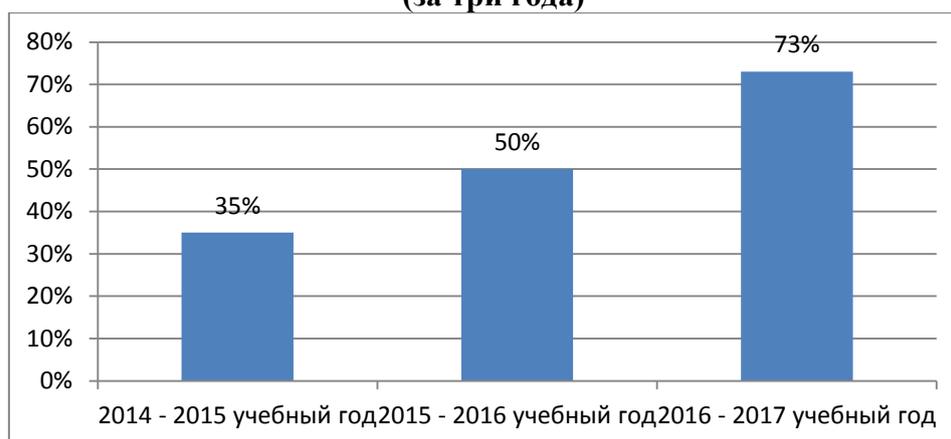
Организация питания обучающихся в текущем учебном году

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся обеспеченных питанием	Из них: Малообеспеченные	Питание за счет средств родителей	охват 2-х разовым горячим питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	201	173	104	69	29	86%
Основное общее образование	182	106	54	52	-	58%
Итого по школе	383	279	158	121	29	73%

Динамика охвата обучающихся горячим питанием



Процент охвата горячим питанием от общего количества обучающихся (за три года)



Целью воспитательного процесса на 2016-2017 учебный год было создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к самоопределению и успешной социализации в обществе.

Задачи:

- формирование у обучающихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; развитие самоуправления школьников, предоставление реальной

возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- формирование у учащихся первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора; создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

- создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к самоопределению и успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

- Воспитание социально активной личности;

- Работа с семьей;

- Профорientационная работа;

- Правовое воспитание по направлениям: профилактика экстремизма терроризма; профилактика употребления ПАВ и наркотиков; профилактика противоправного поведения; формирование законопослушного поведения; профилактика суицида; половое воспитание;

- Пропаганда культуры здорового образа жизни

- Экологическое воспитание.

Для достижения поставленных задач действует Программа воспитания и социализации, которая охватывает все направления воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, педагогу организатору, социальному педагогу, преподавателям физической культуры, преподавателю организатору ОБЖ, руководителям кружков и секций.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классных коллективов	14	15	17
Обучающихся	275	319	382

В течение года были проведены мероприятия, посвященные историческим датам и Дням воинской славы:

№	Мероприятия	Классы	
1	Классные часы: « Дети- герои Вов» «День героев Отечества»	1-9	
2	Неделя памяти погибших защитников Отечества День Неизвестного солдата (3.12) День Героев Отечества (9.12)	1-9	
3	Фестиваль солдатской песни , посвященный Дню защитника Отечества	5-9 классы	
4	Оформление информационных стенда «Никто не забыт, ничто не забыто» об участниках войны, тружениках тыла, детях войны, о событиях, подвигах, памятных датах в истории Отечества.	5-9	
5	Организация книжно-иллюстрированных выставки в школьной библиотеке «Великая Отечественная война в именах и датах».		
6	Линейка, посвященная 28 годовщине вывода Советских войск из Афганистана		
7	«Уроки мужества» -встреча с ветеранами ВОВ из городского Совета ветеранов		
8	Встреча с ветеранами и тружениками тыла «Дорогами войны» (на базе КСЦ)		
9	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»		
10	Спортивные соревнования		
11	Участие во Всероссийских акциях(волонтерское движение): «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»; Акция «Забота»(оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла и поздравление с праздниками).Изготовление поздравительных открыток		2-9
12	Акция «Символы Победы» (на базе КСЦ)		5-9 класс
13	Ежегодный торжественный Митинг, посвященный Дню Победы;		1-9
14	« Почетный караул» у памятника погибшим воинам.	8-9	
15	Часы общения, посвященные историческим датам ВОВ.	1-9	
16	«Свеча памяти» - мероприятие у памятника погибшим воинам (совместно с МБУ КСЦ «Черемушки» и настоятелем «Храма Петра и Павла»)	5-9	
17	Облагораживание территории памятника погибшим воинам (социальный объект)	Трудовой отряд	
18	Турнир по самбо, посвященный нашему выпускнику, участнику боевых действий в республике Афганистан, Кулясову Ю.А.9 (на базе КСЦ «Черемушки).	5-9 классы	

В январе-феврале традиционно проходит месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 90-летию ОСОАВИАХИМ - ДОСААФ СССР - РОСТО(ДОСААФ) - ДОСААФ России и Дню защитника Отечества. В план вошли следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	класс
1.	Открытие месячника (линейка). Музыкальный флеш моб «С чего начинается Родина»	5-9
2.	Уроки мужества: <u>2 февраля</u> - день воинской Славы «Сталинград. Победа, изменившая мир»; <u>15 февраля</u> -вывод Советских войск из республики Афганистан; <u>27 февраля (1944 г.)</u> .- День снятия блокады Ленинграда «872 дня Мужества»;	1-9
3	Организация шефской работы и поздравление тружеников тыла	5-9
4.	Конкурсы рисунков и поздравительных открыток "Защитникам Отечества посвящается".	1-7
5	Книжная выставка в школьной библиотеке "Солдатом быть – Родине служить"	
6	Вечер встречи выпускников	
7	Фестиваль патриотической и военной песни	1-9
8.	Конкурсная программа для мальчиков	5-9
9.	Встречи с ветеранами Вов, тружениками тыла	5-9
10	Подготовка и проведение спортивных соревнований (по отдельному плану)	1-9
11	Просмотр и обсуждение фильмов о защитниках Отечества, разучивание военных песен. Чтение и обсуждение книг на патриотическую тему.	1-9
12	Работа спортивных секций	5-9
13	Час открытого разговора «Я говорю с тобой Ленинград»	5-9
14	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества,90-летию ДОСААФ России	1-9
15	Линейка, посвященная выводу Советских войск из республики Афганистан;	5-9

Школа на протяжении всего учебного года **взаимодействовала с учреждениями города:** Краеведческий музей, Курганский областной художественный музей, Драмтеатр, Музей истории Кургана, Курганская филармония, музей под открытым небом «Царёво городище»; МБУ КСЦ «Черёмушки», МДОУ № 78 «Звёздочка», храм Петра и Павла микрорайона Черёмухово, филиал библиотеки имени Маяковского.

Согласно разделу «Правовое воспитание» в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составление списков;

- постановка на внутришкольный учет;
- работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- обследование жилищно-бытовые условия несовершеннолетних, которые требуют особого внимания, составление актов;

Ежегодно в школе проводится паспортизация семей и обучающихся, где отражается количество детей и семей разных категорий на начало и конец учебного года. Динамика социального паспорта прослеживается в течение года и по учебным годам. Для оказания психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, в школе работают социальный педагог и психолог, которые координируют работу классных руководителей, учителей предметников, оказывают им консультативную и практическую помощь.

Количество обучающихся состоящих на учете в ИПДН:

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На начало года	0	1
Снято в течение года	0	1
Поставлен в течение года	1	3 Прибыл-1
На конец года	1	4

Количество обучающихся состоящих на ВШК

	2014 -2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
На начало года	2	2	2
Поставлено в течение года	1	2	2
Снято в течение года	1	2	4
На конец года	2	2	0

В школе развита система дополнительного образования, работают кружки: «Истоки», «В мире фразеологизмов», «Оформитель», «Краеведение», «Шахматы», «Подвижные игры», Театр «Зеленая звезда»; «ДЮПС»(по пожарной безопасности); «ЮИД» (по ПДД), «Рукодельница»; секция «Волейбол».

Занятость обучающихся в школьных кружках и спортивных секциях:

	2014 - 2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество ставок ДО	1	1	1
Количество кружков и секций	11	10	11
Кол-во обучающихся	160(58%)	187(58%)	192 (50%)

На базе школы работают кружки следующих учреждений:

№п/п	Учреждения
	Дворец детского творчества «Гармония»
1	Студия современного танца
	Дом творчества «Луч»
2	Кружок «Глинопластика»

Помимо школы обучающиеся заняты в различных учреждениях дополнительного образования (ДШИ им Громова, музыкальные, художественные и спортивные школы города Кургана)

Занято дополнительным образованием 332 обучающихся (86%),

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
201 (85%)	204 (81%)	225(82%)	258 (81%)	332(86%)

Здоровьесбережение в ОУ

1. Распределение детей ОУ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей данной группы в ОУ	
	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год
I	11	-
II	324	265
III	37	48
IV	1	1
V	7	4

2. Диспансерный учет

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ	
	2016-2017 учебный год	2015-2016 уч год
На учете у окулиста	19	15
На учете у ортопеда	5	4
На учете у эндокринолога	10	9
На учете у хирурга	20	18
На учете у кардиолога	3	2
На учете у ЛОРа	1	1
На учете у педиатра	0	0
На учете у невролога	41	37
Остальные специалисты	18	22

1. Участие ОУ в городских, областных, федеральных **спортивных и здоровьесберегающих** мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы) за учебный год

Наименование	Сроки проведения	Уровень (город, область, регион, РФ, международ)	Количество детей	Результат участия (дипломант,

				лауреат и пр.)
«Президентские состязания «Стартуют все!» (Кросс; Тесты)	23.09.2016 15.11.2016	город	38 10	участие
Олимпиада	18.10.2016 19.10.2016	город	10	участие
Акция «Бояться не нужно, нужно знать», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД	01.12.2016	область	181	участие
Акция «Красная лента»	01.12.2016	город	181	участие
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций города Кургана. Сдача норм ГТО.	25.12.2016	город	30	участие
Школьная волейбольная лига	Январь 2017	город	10	участие
Городского конкурса антинаркотических агитбригад «СТОП!»	18.04.2017	город	7	дипломанты
Соревнования среди 6 – ых классов	11.05.2017	город	5	участие
77 –ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый мир»	22.05.2017	город	20	участие

2. Количество проведенных спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ в течение учебного года

1 – 4 класс	5 – 9 класс
13	25

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

На конец 2016 – 2017 учебного года в 9 классе обучался 31 обучающийся. К итоговой аттестации было допущено - 28 обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2016 – 2017 учебного года по обязательным предметам

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	4	13	10	1	96%	61%	17	8	3
Математика	1	12	14	1	96%	46%	18	4	6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной общей школы (в динамике за три года).

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года	
	2014 – 2015 учебный год				2015 – 2016 учебный год				2016 – 2017 учебный год				Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен
Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен			
Математика	19	19	3	95%	19	19	3,5	100%	28	28	3,5	96%	3,3	97%
Русский язык	19	19	3,5	100%	19	19	3,7	100%	28	28	3,7	96%	3,6	99%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса 2016 – 2017 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Химия	28	3	0	2	1	0	100%	67%	2	0	1
Биология	28	8	0	4	4	0	100%	50%	6	2	0
География	28	18	0	8	10	0	100%	44%	14	2	2
Обществознание	28	24	1	9	13	1	96%	42%	14	3	7
Физика	28	1	0	0	1	0	100%	0%	1	0	0
Информатика	28	1	1	0	0	0	100%	100%	1	0	0
История	28	1	1	0	0	0	100%	100%	1	0	0

11 класса в 2016-2017 учебном году в школе не было.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней общей школы (в динамике за три год).

Предмет	Учебный год												Средние показатели за три года	
	2013 – 2014 учебный год				2014 – 2015 учебный год				2015 – 2016 учебный год				Средний балл	% выпускников, преодолевших порог
Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог	Общее кол-во выпускников	Кол-во выпускников сдававших ЕГЭ	Средний балл	% выпускников, преодолевших порог			

Математика	8	8	32,5	100%	0	-	-	-	0	-	-	-	32,5	100%
Русский язык	8	8	54	100%	0	-	-	-	0	-	-	-	54	100%
Физика	8	3	45	67%	0	-	-	-	0	-	-	-	45	67%
Химия	8	1	37	100%	0	-	-	-	0	-	-	-	37	100%
Биология	8	2	51,5	100%	0	-	-	-	0	-	-	-	51,5	100%
Обществознание	8	4	45,5	75%	0	-	-	-	0	-	-	-	45,5	75%
История	8	2	32,5	50%	0	-	-	-	0	-	-	-	32,5	50%
Литература	8	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
География	8	1	32	0%	0	-	-	-	0	-	-	-	32	0%

Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2013 - 2014	135	2	109	-	1	8	-	-	-
2014 -2015	147	6	127	1	0	0	-	-	-
2015-2016	169	5	150	0	0	0	-	-	-
2016-2017	201	3	182	0	0	0	-	-	-

Сведения о выпускниках-медалистах

2010		2011		2012	
Золотая медаль	Серебряная медаль	Золотая медаль	Серебряная медаль	Золотая медаль	Серебряная медаль
0	3	0	2	1	3

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:				
Основное общее образование	21	18	19	27
Среднее (полное) общее образование	8	0	0	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):				
Основное общее образование:				
поступили в учреждения начального профессионального образования	0	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	9 (47%)	17 (94%)	15 (79%)	9 (33%)
продолжили обучение в 10-м классе	7 (37%)	1 (6%)	4 (21%)	18 (67%)
Среднее (полное) общее образование:				
Поступили в вузы	3 (60%)	-	-	-
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	2(40%)	-	-	-
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Название олимпиады, конкурса	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Всероссийская олимпиада			
Муниципальный этап: количество участников	12	18	
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - количество участников - количество победителей и призеров	82	60	66
Международный конкурс «Кенгуру» - количество участников - количество победителей и призеров	53	64	63
Международный конкурс «Золотое руно» - количество участников - количество победителей и призеров	61 3 победителя, 4 призера	58 1 победитель, 3 призера	-
Международный игровой конкурс «British Bulldog» - количество участников - количество победителей и призеров			7
Международная дистанционная олимпиада по математике «Инфоурок»	15, 1 призер	12, 1 призер	10, 1 призер
Дистанционная олимпиада «Росконкурс»	-	65, 17 победителей	53, 12 победителей

Участие обучающихся в мероприятиях разных уровней

№	Мероприятия	Дата	Кол-во	Педагог	Результат
<i>Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</i>					
1	Смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	06.12.2016	6	Бутаков а О.Н.	участие
2	Форум «Будущее Кургана 2016»	октябрь	1	Лебедев а С.Г	участие
3	Городская молодежная образовательная профильная смена «Город молодых»	28.10-03.11.	3	Лебедев а С.Г	участие
4	Акция «Я люблю Курган- трудовые отряды»	В течение года	24	Смирнова Г.К.Галяминских Н.И	Номинация «Лучший работник»
5	Городского конкурса антинаркотических агитбригад "СТОП"	18.04	7	Орлова Е.В.	дипломанты

6	Городской конкурс художественного слова «Богат талантами мой Зауральский край»	07.04	18	Бубнова Р.В	участие
7	Городской фестиваль детского творчества «Навстречу мечте»	18.04	8-шк 2-дши 12-ксс	Орлова Е.В. Меньщикова Е.П.	участие
8	2-ой городской независимый фестиваль танца "Смотрины -2016"	декабрь	12	Орлова Е.В.	Диплом
10	Конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	апрель	4	Бутакова О.Н.	участие
11	Конкурс хореографического творчества "Новый рубеж"	ноябрь	21	Орлова Е.В.	Победитель номинации «Оригинальное воплощение замысла»
12	Социальный проект "Парад первоклассников"	01.09	64	Иванова О.В	участие
13	Фестиваль хореографического творчества "Империя танца"	апрель	19	Орлова Е.В.	Дипломанты 1и2 степени
Областные творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции					
1	Конкурс школьных сочинений «Илизаров и Зауралье»	октябрь	1	Васильева Н.Н	диплом
2	Турнир "Чудо шашки"	19.04	3	Смирнова Г.К.	участие
Региональные конкурсы					
1	Фестиваль -конкурс "АРТ-Республика"(хореографическое творчество)	апрель	8	Орлова Е.В.	лауреат
2	Фестиваль -конкурс "Зауральские узоры" (хореографическое творчество)	ноябрь	9	Орлова Е.В.	лауреат
3	«Урал собирает друзей»	октябрь	21	Орлова Е.В.	лауреат
Всероссийские конкурсы, фестивали, смотры					
1	" Танцор года" - фестиваль хореографического искусства	апрель	19	Орлова Е.В.	Лауреат 1,2,3 степени
2	Игровой конкурс "British Bulldog"	апрель	7	Зыкова Л.В	участие
3	Математический конкурс- игра "Кенгуру"	март	63	Суханова Н.Г.	участие
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)					
1	«Президентские состязания «Стартуют все!»	В течение года		Напримерова В.М.	участие

			26	Бутаков аО.Н.	
2	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся начальной школы	декабрь	30	Бутаков а О.Н.	участие
3	77 –ая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новый мир»	05.05	20	Наприме рова В.М.	участие
4	Школьная Волейбольная Лига	май	10	Наприме рова В.М.	участие

Оценка качества кадрового состава

Руководители образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество руководителя	Должность, специальность по диплому.	Стаж административной работы/ педстаж	Стаж работы в данной должности
1. Несговорова Елена Николаевна	Директор, Биология	11 лет / 35 лета	11 лет
2. Мамедова Елена Александровна	Заместитель директора по УВР, Математика	13 лет / 23 года	6 лет
3. Лебедева Светлана Геннадьевна	Заместитель директора по ВР Теория и методика начального образования	6 лет / 31 год	6 лет

Укомплектованность кадрами

Руководящие работники	Педагогические работники	Совместители	Итого
3	24	2	29

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

Педагогические работники:	Количество	% от общего количества
- штатные	29	
в т. ч. руководители	3	10%
- совместители	2	7%
в т. ч. преподаватели ВУЗов, ССУЗов	0	0
Образование:		
- высшее	19	66%
- среднее специальное	10	34%
- другое (указать)	0	
Квалификация:		
- высшая категория	7	24%
- первая категория	7	24%
- вторая категория	0	
- соответствуют занимаемой должности	5	20%
- без категории	7	24%
Ученая степень:	0	0%

- доктор наук - кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 4	14%

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
11	12	-	-	-	-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	3	10%
Педагогические работники	19	66%

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На 01.08.2017 года такую подготовку имеет директор школы. Современные требования, предъявляемые к системе образования, нацеливают на подготовку по специальности «менеджер» всех членов администрации школы.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую. Несмотря на то, что все штатные единицы школы обеспечены специалистами должного уровня образования и квалификации, некоторые учебные предметы преподаются учителями пенсионного возраста. Анализ укомплектованности школы кадрами и прогнозирование перспективы их комплектования нацеливает администрацию школы на более активную работу с будущими молодыми специалистами – выпускниками педагогических ВУЗов.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ № 59» имеется один кабинет школьной библиотеки.

Сведения об оснащённости образовательного процесса в МБОУ «СОШ №59» компонентами на бумажных носителях (2016– 2017 учебный год)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Основной фонд (книги, брошюры)	3939
2	Фонд учебников	6928
3	Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями	73%
4	Периодические издания	0

Обновление учебного фонда школы производится за счет бюджета.

Начальное звено занимается по комплектам учебников «Перспективная начальная школа» и «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню, допущенных Министерством образования, на 100%.

Комплекты учебников в 5-11 классах соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных Министерством образования на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке ОУ, положение о порядке пользования фондом учебников и правила пользования школьной библиотекой, которые соответствуют нормативным документами Уставу ОУ, инвентарные книги, книги суммарного учета (ветхая и моральноустаревшая учебная и художественная литература своевременно списывается), план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

В 2016 – 2017 учебном году приобретено 852 экземпляра учебников за счет бюджетных средств.

Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей - 100 %.

В школе имеется фонд справочной литературы по всем предметам: БСЭ, Российская энциклопедия в 20 томах, «Жизнь животных» - в 7 томах, Педагогическая энциклопедия – в 4 томах, Школьная энциклопедия (История России) – в 8 томах, справочники по искусству, технике, географии, истории, биологии, химии, физике, математике, литературе, русскому языку. Книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, словарь иностранных слов, орфографический и др., атласы животных, птиц и растений.

В библиотеке имеется медиатека. С целью информационно – технического оснащения ОУ школой получены диски по алгебре, геометрии, истории, географии, физике, химии, английскому языку, информатике, комплект дисков для кабинета географии, русскому языку, литературе, основы мировых религиозных культур и др.

**Сведения об оснащённости библиотеки электронными ресурсами
в 2016– 2017 учебном году**

Электронные пособия – 347, в том числе:

CD диски – 78, ВК – 7.

Технические средства в наличии: принтер "Samsung" – 1, моноблок "JGL " – 1, компьютеры – 2, выход в интернет.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки, индивидуальные и групповые консультации и др.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ № 59» содействует непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирования целостного и гармонического развития личности.

Оценка качества материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном, кирпичном здании, постройки 1976 года, площадью 1819,2 кв. м.. (Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 10.06.2010, приказ ДЭРУМИ № 1489 от 23.11.2010г.). Имеется центральный водопровод, канализация (2 септика, обслуживаются ООО «Наука и практика»), центральное отопление, освещение лампами накаливания и люминесцентными лампами, в 2013 году произведена замена всех ламп на первом этаже на лампы люминесцентные. Для осуществления питьевого режима имеются питьевые фонтанчики. Классные комнаты эстетически оформлены, имеют комнатные цветы, шторы, пол покрыт линолеумом. Все кабинеты обеспечены новой, регулируемой мебелью, новыми классными досками. В шести кабинетах и спортзале новые окна. В коридорах и рекреациях стоят скамейки для отдыха обучающихся. Имеется спортзал, спортплощадка, игровое поле, спортивный инвентарь. ОУ имеет прилегающую территорию, земельный участок, закреплённую в постоянное, (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права от 09.11 2010 г., распоряжение мэра города Кургана № 5478-р от 01.10 1998г.) Двор и внутренний дворик эстетически оформлены газонами и цветниками.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Материально-техническое оснащение

Кабинеты	Материально-техническое оснащение
1. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- физики, иностранного языка - лаборантская по физике	Комплект регулируемой мебели, школьная доска, интерактивная доска, компьютер, проектор Тематические таблицы по физике Видеофильмы, электронные пособия Наглядные пособия по физике, макеты, Комплекты приборов и инструментов Наборы оборудование для лабораторных работ и демонстрационных опытов по всем разделам физики. Программно-методическое обеспечение Наглядный и раздаточный материал
- биологии, химии, географии, ОБЖ - лаборантская по химии	Кабинет биологии, химии, географии, ОБЖ. Комплект регулируемой мебели, доска, компьютер, экран, проектор Тематические таблицы по химии и биологии, ОБЖ Метеолаборатория. Тематические таблицы по географии Видеофильмы, электронные пособия Наглядные пособия по химии, макеты, муляжи Комплекты приборов и инструментов, препаратов по химии, биологии, ОБЖ Наборы оборудования и препаратов для лабораторных работ и демонстрационных опытов по химии и биологии по всем разделам

	<p>Наглядные пособия по биологии, макеты, муляжи, гербарии, таблицы, транспаранты</p> <p>Программно-методическое обеспечение</p> <p>Наглядный и раздаточный материал</p> <p>Наглядные пособия по ОБЖ</p>
- географии, природоведения, истории	<p>Кабинет истории.</p> <p>Комплект регулируемой мебели, компьютер, экран</p> <p>Проектор</p> <p>Тематические таблицы по истории</p> <p>Видеофильмы, электронные пособия</p>
- информатики и ИКТ	<p>Кабинет информатики</p> <p>Комплект регулируемой мебели, доска, экран</p> <p>Персональный компьютер – рабочее место учителя</p> <p>Персональный компьютер – рабочее место ученика-9</p> <p>Ноутбуки – 3 шт</p> <p>Программно-методическое обеспечение</p> <p>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</p> <p>Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук</p> <p>Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>Проектор</p> <p>Принтер лазерный</p> <p>Интернет, Комплект сетевого оборудования</p> <p>Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь</p> <p>Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники</p>
- кабинетов технологии	<p>Комплект мебели, компьютер,</p> <p>Таблицы</p> <p>Раздаточные дидактические материалы</p> <p>Манекен 44 размера</p> <p>Машина швейная бытовая универсальная -7</p> <p>Набор шаблонов швейных изделий для моделирования</p> <p>Холодильник</p> <p>Комплект кухонного оборудования , электроплита -2</p> <p>Набор кухонного электрооборудования</p> <p>Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов</p> <p>Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов</p> <p>Набор мисок</p> <p>Сервиз чайный</p> <p>Набор оборудования и приспособлений для сервировки</p>
- учебных мастерских	<p>Мастерская.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Таблицы (плакаты) по безопасности труда</p> <p>Раздаточные дидактические материалы</p> <p>Верстак столярный в комплекте</p> <p>Струбцина металлическая</p>

	<p>Верстак слесарный в комплекте Набор резьбонарезного инструмента Ножницы по металлу рычажные Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла Очки защитные</p>
- русского языка, литературы	<p>Комплект регулируемой мебели, компьютер, проектор, экран Тематические таблицы по русскому языку, литературе Видеофильмы, электронные пособия Наглядные пособия по русскому языку, литературе предметам</p>
- библиотеки	<p>Учебники, методическая литература, художественная литература, энциклопедии, справочники. Компьютеры - 3, принтер, медиатека, интернет.</p>
- кабинет математики	<p>Кабинет математики. Комплект регулируемой мебели, компьютер, проектор, экран Тематические таблицы по математике Видеофильмы, электронные пособия Наглядные пособия, инструменты по математике.</p>
- русского языка и литературы	<p>Комплект регулируемой мебели, ноутбук, экран, проектор Тематические таблицы Видеофильмы, электронные пособия</p>
- спортивный зал	<p>Брусья, канат и шест для лазанья Бревно, конь стенки, скамейки, маты, Мячи различные Гантели, скакалки, обручи Футболки спортивные Комплекты лыж Турник пристенный Перекладина навесная универсальная Сетка для волейбола Сетка на баскетбольные кольца Насосы Аптечка Комплекты для оздоровительной гимнастики Спортивная площадка</p>
<p>2. Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4-ых классов:</p>	
- Кабинеты начальных классов -3	<p>Комплект регулируемой мебели Компьютер - 3, экран – 3, проектор - 3 Музыкальный центр, Методическая литература, Наглядный и раздаточный материал, Видеофильмы,</p>

	Программно-методическое обеспечение Цветной принтер, развивающие игры, конструкторы, легоконструкторы, шахматы, спортивное оборудование.
- дополнительного образования	Музыкальный центр, ноутбук, колонки, микшерный пульт, микрофоны, костюмы
3. Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	34 34
Подключение к сети Интернет	19 точек
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://school59.shkola.hc.ru/
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	Имеются 6928 (73 % обеспеченность)
- книжный фонд	Имеется 3939
- электронные ресурсы	Имеется 78 дисков, 7 видеокассет
4. Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Курганская детская поликлиника», договор о совместной деятельности от 01 сентября 2015 года.
- медицинского кабинета - процедурного кабинета	Имеется Имеется -
5. Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Комбинат питания № 8 Договор № 1-59 от 09.01.2013г.
- столовой	Имеется на 100 мест
- буфета	Имеется
6. Транспортные средства	
Школьный автобус	Имеется

- Использование территории:

Площадь пришкольной территории – 2га (спортивная площадка, игровая площадка, цветники).

В 2017 году во исполнение судебного решения Курганского городского суда от 11.09.2012 года школе были выделены средства в сумме 3 400 000 руб., благодаря чему были выполнены следующие виды работ:

Запланированные средства (тыс. руб.)	Наименование работ (все виды работ по суду)	Сметная стоимость работ в ценах текущего года	Планируемая процедура (прямой договор, электронный аукцион)
2 900 + 500	1. Ремонт отмостки, цоколя, фундаментных блоков, козырьков	132 617 руб.	прямой договор с ООО «Сфера»
	2. Ремонт оконных заполнений проёмов (установка окон) 1 этаж	385 723,00 руб.	прямой договор № 4 от 17.04 2017 с ИП Глухих О.С.
	3. Ремонт оконных заполнений проёмов (установка окон) 2 этаж	327 980,00 руб.	прямой договор № 5 от 17.04 2017 с ИП Глухих О.С.
	4. Восстановление отсутствующих секций ограждения территории школы, ремонт имеющихся. Замена перил лестницы на 2 этаж	666 424,00 руб.	прямые договора с ООО «Сфера»
	5. Ремонт дверных заполнений проёмов (установка дверей)	379 557,00 руб. 142 276,00 руб.	прямые договора с ИП Глухих О.С.
	6. Ремонт деревянных полов, покрытие пола из линолеума в коридоре 2 этажа	132 195	прямой договор с ИП Глухих О.С.
	7. Ремонт бетонных полов (плитка в пищеблоке, складских помещениях, линолеум в столовой)	202 890,00 руб.	прямые договора с ИП Глухих О.С.
	8. Ремонт электропроводки и установка осветительных приборов в спортивном зале, коридоре 2 этажа	75 766,00 руб. 183 482,00 руб.	прямые договора ООО «Троя»

	<p>9. Ремонт трубопроводов холодного водоснабжения</p> <p>10. Ремонт канализации в помещениях санузлов, замена сантехнического оборудования</p> <p>11. Перенос септика</p> <p>12. Ремонт кабинета</p> <p>13. Инженерно-геологические изыскания</p> <p>14. Обследование оснований и фундаментов</p> <p>ИТОГО:</p>	<p>62 969, 00 руб.</p> <p>95 790,00 руб.</p> <p>118 513,00 руб.</p> <p>29 206, 00 руб.</p> <p>232 177,00 руб.</p> <p>136 681,00 руб.</p> <p>3 304 246,00 руб.</p>	<p>прямой договор с ИП Глухих О.С.</p> <p>прямой договор с ИП Глухих О.С.</p> <p>прямой договор с ООО «Сфера»</p> <p>прямой договор с ИП Глухих О.С.</p> <p>прямой договор с ООО «ГПИмясомолпром» № 5 от 01.03.2017</p> <p>прямой договор № 4 от 01.03.2017 с ООО «ГПИмясомолпром»</p>
--	---	---	--

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 59».

Результаты учебной деятельности

Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	% качества	Успевают				Не успевают			
				На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	всего	С одной «2»	С двумя «2»	Более двух «2»
1А	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1Б	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1В	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2А	29	100%	38%	0	11	0	8	0	0	0	0
2Б	27	93%	44%	2	10	0	4	2	1	0	1
3А	21	100%	67%	0	14	0	1	0	0	0	0
3Б	21	100%	62%	0	13	0	0	0	0	0	0
4А	19	89%	42%	0	8	0	2	2	2	0	0
4Б	18	89%	44%	1	7	0	0	2	0	1	1
5А	21	100%	43%	0	9	0	3	0	0	0	0
5Б	22	100%	27%	0	6	0	0	0	0	0	0
6А	21	100%	10%	0	2	0	2	0	0	0	0
6Б	20	100%	5%	0	1	0	2	0	0	0	0
7А	21	100%	14%	0	3	0	3	0	0	0	0
7Б	22	90%	27%	0	6	0	1	2	0	0	2
8	25	92%	23%	0	6	0	1	1	1	0	0
9	30	90%	23%	0	7	0	3	3	0	0	3
ИТО ГО	383	96%	33,5%	3	103	0	30	12	4	1	7

В 2016 – 2017 учебном году на уровне начального образования было 9 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучался 201 обучающийся. Из них на «отлично» обучались 3 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 63. Качество знаний составило 49,5%, что на 7,5 % ниже показателя 2015 – 2016 учебного года. Успеваемость по итогам года понизилась на 3% и составляет – 95%.

На уровне основного образования 8 классов-комплектов. На конец года в них обучалось 182 обучающихся; из них: 40 «хорошистов», отличников - нет. Качество знаний составило 22%, что ниже показателя прошлого года на 14%. Успеваемость по сравнению с прошлым годом осталась на прежнем уровне - 97%.

Итого, на конец 2016-2017 учебного года из 383 обучающихся, 3 отличника, 103 хорошиста. Качество знаний по школе 33,5%, что на 13% ниже показателя прошлого года. С одной «3» - 30 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости за три учебных года по уровням образования

Уровень начального общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Обучаются на «4» и «5»
2014-2015	107	99%	53%	6	51
2015-2016	169	98%	57%	5	61
2016-2017	201	95%	49,5%	3	63
Динамика	+32	- 3%	- 7,5%	- 2	+2

Уровень основного общего образования

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Отличники, чел.	Обучаются на «4» и «5»
2014-2015	127	97%	27%	1	36
2015-2016	150	97%	36%	0	54
2016-2017	182	97%	22%	0	40
Динамика	+ 32		- 14%		- 14

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялась внутренняя оценка качества образования, одним из основных этапов которой является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации и текущего контроля по предметам с целью выявления недостатков в работе коллектива по обучению учащихся и их причины. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Так, в прошлом году был проведен входной контроль во 2-9 классах по русскому языку и математике, цель которого – определить уровень знаний учащихся за прошлый учебный год, полугодовой (в декабре), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и

учеников для предупреждения неуспеваемости; промежуточная аттестация (в мае) в 2,3,5-8 классах (русский язык, математика), цель которого состояла в отслеживании динамики обученности, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4, 5-8 классов проводится в форме:

2-4 класс - контрольных работ по русскому языку и математике;

5-8 класс – тестирования по русскому языку и математике.

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования:

Класс	Предмет	Выполняло работу	% успеваемости	% качества	Средний балл
2А	Русский язык	29	100%	45%	3,5
2Б	Русский язык	25	92%	52%	3,5
3А	Русский язык	20	100%	60%	3,7
3Б	Русский язык	20	100%	65%	3,7
2А	Математика	29	100%	59%	3,7
2Б	Математика	25	96%	56%	3,6
3А	Математика	20	100%	70%	3,9
3Б	Математика	20	100%	62%	3,9

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования:

Класс	Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
5А	Русский язык	100%	26%	3,4
5Б	Русский язык	100%	32%	3,3
6А	Русский язык	100%	42%	3,5
6Б	Русский язык	100%	25%	3,1
7А	Русский язык	100%	25%	3,4

7Б	Русский язык	95%	19%	3,2
8	Русский язык	100%	56%	3,5
5А	Математика	100%	26%	3,3
5Б	Математика	100%	18%	3,1
6А	Математика	100%	15%	3,1
6Б	Математика	100%	21%	3,1
7А	Математика	96%	14%	3,3
7Б	Математика	81%	22%	3,2
8	Математика	96%	39%	3,3

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 59»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	383 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человека / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 3,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 человек/49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 4%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек / 4%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 50%
1.29.1	Высшая	6 человек / 25%
1.29.2	Первая	6 человек / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/82%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	16
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	10%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	20%
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	9,6/1
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	73%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	75%

2.