

Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«СОШ № 59» _____
Протокол № 1 _____
от 30.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Мамедова Е.А.
«31» августа 2018г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ _____
Несговорова Е.Н.
Приказ № 76.1 _____
от «31» августа 2018г.

Рабочая программа по английскому языку

5-9 класс

Составила:
Зыкова Любовь Васильевна
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 59

Курган 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по английскому языку, а также на основе программы, разработанной В.П. Кузовлевым.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- требования к уровню подготовки;
- содержание тем учебной программы;
- контроль уровня обученности;
- перечень литературы.

Цель:

- формирование и развитие умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников.

Задачи:

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и умений детей младшего школьного возраста;
- освоение лингвистических представлений, доступных детям младшего школьного возраста;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию к новому предмету и новому языку;
- развитие личности учащихся, способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Также важнейшим направлением образовательного процесса является компетентностный подход, а именно: речевая компетентность, социокультурная, учебно-познавательная и языковая компетентности.

Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению чтению и письму, элементарному говорению и переводу.

Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительная работа по переводу с текстами, работа по дополнительной литературе, аудированию, пересказу и составлению рассказов.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия.

В данной программе прослеживаются межпредметные связи: литература, русский язык, география, музыка, искусство, история, физическая культура.

Основным типом урока является комбинированный урок. Так же предусмотрены и нетрадиционные формы уроков: урок-игра, урок-путешествие, урок-проект и т.д.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Речевая компетенция, которая включает в себя говорение, аудирование, чтение, письмо.

Аудирование

- воспринимать и различать на слух слова, словосочетания и предложения, предусмотренные для уровня 5,6,7,8,9 классов
- различать на слух эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и аудиозапись на уроках иностранного языка;
- понимать на слух с опорой и без опоры на наглядности сообщения.

Говорение

- давать описание себя и своей семьи, животных, стран, место расположение дома, магазина, хобби; литературы, спорта, отношений с друзьями, музыки.
- более подробно рассказывать о себе, своей семье, друзьях, о своем хобби, о любимой еде, о животных, о спорте, о друзьях, о книгах, о писателях, о музыке.
- рассказывать стихи, песни, рифмовки, пословицы с пониманием содержания;
- строить диалогическую речь на темы предусмотренные программой;
- вести диалог-расспрос, давать советы, распоряжения;
- монолог до 30 фраз; диалог до 10-11 реплик.(5 класс)
- монолог до 35 фраз; диалог до 12-13 реплик (6 класс)
- монолог до 45 фраз, диалог 15-16 реплик.(7 класс)
- монолог до 160 слов, диалог до 17 реплик.(8 класс)
- монолог до 180 слов, диалог до 20 реплик. (9 класс)

Чтение

- уметь читать вслух и соотносить правила чтения, соблюдать интонацию в словах и в предложении в целом;
- читать выразительно тексты, соответствующие требованиям УМК для 5,6,7,8,9 классов, содержащие не только изученный материал;
- читать и понимать тексты, в которых содержится некоторое количество незнакомых слов;
- объем текста до 100 слов.(5 класс)
- объем текста до 110 слов.(6 класс)
- объем текста до 120 слов.(7класс)
- объем текста до 170 слов. (8 класс)
- объем текста до 200 слов. (9 класс)

Письмо

- списывать тексты, стихи;
- выписывать из текста необходимые слова, словосочетания и предложения;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке;
- писать предложения в настоящем, прошедшем и будущем временах.

2. Учебно-познавательная компетенция

Дети среднего школьного возраста должны овладеть следующими умениями и навыками:

- соотносить правила чтения букв и буквосочетаний с прочитанными фразами;
- писать предложения и тексты на иностранном языке;
- составлять письменные и устные высказывания по образцу и без образца;
- составлять устные и письменные высказывания с учетом грамматики;
- пользоваться таблицами, схемами, правилами в учебнике;
- комплексно использовать компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиокассету).

3. Социокультурная компетенция.

В процессе изучения английского языка учащиеся должны приобрести следующие социокультурные знания и умения:

- лексически единицы по темам: « Откуда ты?», «Что у тебя есть?», «Что ты умеешь делать?», «Что ты любишь делать?», «Чтение», «Музыка», «Спорт», «Друзья», «Благотворительность» и так далее.
- названия англоговорящих стран, их историю, население, традиции, культуру.
- уметь воспроизводить стихи, песни, рифмовки, тексты, предусмотренные УМК;
- знать как рассказать о себе, своей стране, доме, друзьях, о хобби о любимой еде, о животных, о спорте, о друзьях, о книгах, о писателях, о музыке

4. Языковая компетенция.

Графика и орфография:

- писать фразы и предложения полупечатным шрифтом;
- знать правила орфографии и чтения, предусмотренные УМК В.П. Кузовлева.

Фонетика

- произносить слова и словосочетания, предусмотренные учебником;
- соблюдать правила чтения слов и предложений;
- соблюдать интонацию предложений (утвердительное, вопросительное, восклицательное, побудительное).

Лексика

- овладеть лексическими единицами в следующих речевых ситуациях:
- моя страна (откуда ты?);
- еда;
- питомцы;
- увлечения;
- достопримечательности Англии;
- Спорт;
- здоровье;
- друзья;
- семья;
- внешность;
- чтение;
- здоровье;
- характер;
- благотворительность.

- придаточные определительные без союзных слов;
 - прилагательное + инфинитив;
 - артикль в составе именного сказуемого (повторение);
 - инфинитив в качестве определения;
 - придаточное определительное с союзным словом whose;
- (8 класс)
- подлежащее + глагол в страдательном залоге + неопределенная форма глагола;
 - разделительные вопросы;
 - модальные глаголы must, should, ought to, need;
 - выражение возможности could, be able to;
 - страдательный залог настоящего совершенного времени;
 - настоящее совершенно-длительное время;
 - сослагательное предложение;
- (9 класс)
- форма глагола с –ing окончанием;
 - косвенная речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - национальность и языки;
 - видовременные формы действительного и страдательного залогов;
 - сослагательное наклонение;
 - сложноподчиненные предложения;
 - придаточные определительные предложения с союзными словами.

Содержание учебного предмета

5 класс

1. Откуда ты? (27 часов)

Предметное содержание	<p>Где ты живешь? Привет английский!; Привет, Лили! Привет, Сесил!; Привет, я Линда. Я из Англии.; Линда англичанка, Том шотландец.; Привет! Как тебя зовут?; Кто твой любимый писатель?; Ты из Шотландии?; Мы рады, что мы здесь.; Я люблю печенье с кремом!; Я бы хотел попробовать Йокширский пудинг.; Угощение или шутки?; Счастливая судьба. Обобщающий урок. Уроки чтения. Самостоятельная работа. Урок проект «Меня зовут ... Я из ...», «Моя любимая еда». Резервный урок «Поиграем в кафе».</p>
Лексическая сторона речи	<p>ЛЕ: English, yes, hello, to be, England, from, Ireland, Russia, Scotland, Wales, he, in, is, right, Russian, Scottish, she, Welsh, wrong, America, and, are, beautiful, big, but, a city, a name, now, a state, they, we, you, American, a character, famous, favourite, great, a poem, popular, a writer, breakfast, to like, lunch, with, bacon, butter, a cake, a cereal, cheese, chocolate, coffee, an egg, fish, fruit, jam, juice, lettuce, marmalade, milk, orange, a sandwich, a sausage, a scone, sugar, toast, a tomato, Cheddar, Cornish, Cumberland, Yorkshire, please, really, to try, very, chips, lovely, nice, an oatcake, a pasty, porridge, a pudding, a boy, to call, to enjoy, a friend, a girl, to go, to make, a neighbour, a patch, to scare, scary, to sing, a song, a story, to treat, a trick, to wear, a bat, black, a costume, folk, a ghost, a mask, a witch, a pumpkin, good, new, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, pleasure, treasure, a carriage, a cart, a dress, fortune, a hat, joy, light.</p> <p>РО: How are you? I'm fine. Thank you. I'd like (to). I think. Would you like? From ... to. To play tricks on sbd.</p>
Фонетическая сторона речи	Произношение звуков I, e, ai, ey, g, l, h, j, s, u, a, p, v.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> - некоторые имена и названия стран; - глагол to be; - глагол to be в вопросительных предложениях; - артикли.
Требования к знаниям и	- знать лексические единицы по данной теме;

<p>умениям учащихся по данной теме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать произношение и чтение звуков, представленных в учебнике; - знать названия некоторых стран; - знать имена некоторых английских писателей и их произведения; - знать артикли; - знать глагол to be; - уметь правильно читать и произносить звуки; - уметь познакомиться; - уметь рассказать о себе; - уметь рассказать о своей стране и о стране изучаемого языка; - уметь рассказать о своей любимое еде; - уметь построить диалог по заданной теме.
--	---

2 Что у тебя есть? (21 час)

<p>Предметное содержание</p>	<p>Что у тебя есть? У меня есть много питомцев. Один, два, три ... У меня есть прекрасная семья! У тебя есть брат? У тебя есть сестра? Я умею петь ABC. Что это значит? Я могу читать английские слова! Уроки чтения. Обобщающий урок. Самостоятельная работа. Урок проект «Моя семья», «Мои домашние питомцы».</p>
<p>Лексическая сторона речи</p>	<p>ЛЕ: to say, a sister, many, a pet, a bird, a chicken, a cow, a dog, a duck, a horse, a mouse, an owl, a parrot, a pig, a rabbit, both, have got, a zoo, a crocodile, a mouse, an ostrich, a raven, a turkey, a turtle, brains, a brother, a cook, a collie, a family, a father, a goose, a grandfather, a grandmother, a hen, her, his, a kid, a mother, a setter, stupid, their, this, courage, flour, a heart, an apple, a lemon, a queen, an uncle, a window, a zebra, a bookshop, a chemist's, a cinema, a cricket, a dictionary, a post office, an animal, a book, a car, clothes, a doll, furniture, an instrument, a plant, a sculpture.</p> <p>РО:</p>
<p>Фонетическая сторона речи</p>	<p>Чтение и произношение окончаний –s и –es.</p>
<p>Орфографическая сторона речи</p>	
<p>Грамматическая сторона речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - артикли; - глагол have got; (вопросительные предложения) - порядковые числительные;

	<ul style="list-style-type: none"> - множественное число существительных; - притяжательные местоимения;
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы по данной теме; - множественное число существительных; - глагол have got; -правила чтения окончаний множественного числа существительных; - притяжательные местоимения; - клички некоторых английских животных; - уметь рассказать о своей семье, о своих питомцах; -уметь строить диалог; - уметь петь английские песни; - уметь применять грамматические правила при составлении предложений.

3. Что ты умеешь делать? (30 часов)

Предметное содержание	<p>Я умею ... Британия привлекательная страна. Чем знаменит Лондон? Я умею играть на трубе! Я умею играть в баскетбол. А ты умеешь? Прочитайте текст, пожалуйста. Сколько тебе лет? Я бы хотел купить велосипед. А ты? Кто больше? Моя любимая книга. Место, где я живу. Вид из моего окна. Праздники круглый год. С днем рождения тебя! Вечеринка в честь дня рождения. Обобщающий урок. Уроки чтения. Самостоятельная работа. Урок проект «Вид из моего окна», «Я умею ...».</p>
Лексическая сторона речи	<p>ЛЕ: amazing, ancient, attractive, a bagpiper, bagpipes, a band, brass, can, a capital, a castle, a cave, classic, craft, a daffodil, to dance, to explore, a gallery, a game, a holidaymaker, a lake, a land, to listen, a maze, national, a palace, a place, a race, romantic, to see, a tourist, a valley, vast, to visit, to watch, an airport, an arch, an art, a car, a fair, a garden, a market, parents, a park, to play, to prepare, rare, to repair, spare, to spend time, a square, Sunday, various, to walk, to watch TV, to stay at home, to take a ride, to walk a pet, amusing, any, bugle, cannot, classical, a drum, a dulcimer, a flute, fun, a guitar, gusli, an instrument, a lute, music, a musician, a trumpet, a tuba, a tune, usual, Squares, a ball game, basketball, a board game, a computer, to do, dodge ball, every day, football, golf, hopscotch, Monopoly, Pig in the middle, to roller skate, Scrabble, Snakes and Ladders, at school,</p>

	<p>at the playground, to go in for bowling, a teacher, in summer, in winter, to ride a skateboard, clean, exercise, French, a friend, to help, to keep, a lesson, to meet, never, a pen, please, to read, to repeat, to retell, a sentence, to sleep, to speak, to spell, a test, a text, a textbook, a word, to get ready, gardening, Granny, a hobby, a photo, sport, a pie, to buy, a bicycle, a kite, cinema, children, exciting, a film, to fish, fishing, to fly, a gift, interesting, little, to live, a motorbike, a picture, a prize, to swim, a ticket, a trip, a video, a village, to win, to go hiking, to go on picnic, to make a trip, to ride a bike, to take a ride, cheetah, dangerous, dolphin, an elephant, exotic, fast, a giraffe, a leopard, long, many, more, a mosquito, most, an ostrich, a peacock, a python, strong, tall, a tiger, a whale, a word, a zebra, food, a hero, historical, horror, a house, a monster, a novel, a poem, a robot, short, a story, a cathedral, a church, a museum, royal, a shop, a lot of, behind, a café, in front of, in the middle, next, on the corner, on the left, on the right, opposite, April, August, December, February, June, March, January, July, May, November, October, September, a circus, a purse, a shirt, a skirt, a birthday, a dinosaur, Friday, furry, greeting, Monday, a party, perfect, perfume, purple, Saturday, Sunday, Thursday, Tuesday, to turn, virtual, to want, Wednesday, to wish, a candle, to have a great time.</p> <p>PO: Sorry, I can't. Sorry, I will not. With pleasure. Many happy returns.</p>
Фонетическая сторона речи	<p>Чтение и произношение звуков [ei], [a:]. Чтение окончания <i>le</i>.</p> <p>Чтение и произношение слов с гласной буквой «а» в сочетаниях <i>a + r</i> + согласная буква, <i>a + r</i> + гласная буква, <i>a + ir</i>. Чтение и произношение букв «u», «e», «i», «y», «o», буквосочетаний «er», «ir», «ur».</p>
Орфографическая сторона речи	Написание новых лексических единицы.
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> - модальный глагол can; - повелительное наклонение; - притяжательный падеж; - количественные числительные; - степени сравнения прилагательных; - оборот there is \ are; - предложные фразы; - артикли; - порядковые числительные.

Требования к знаниям и умениям по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы данной темы; - знать правила чтения и произношения буквосочетаний; - знать грамматику данного раздела; - знать достопримечательности Лондона; - знать некоторые музыкальные инструменты; - уметь использовать грамматику; - уметь рассказать о своей семье, друзьях; - уметь рассказать о своем доме (где расположен); - уметь построить диалог; - уметь рассказать о своем дне рождения.
---	---

4. Что тебе нравится делать? (24 часа)

Предметное содержание	<p>Мои увлечения. Мы обычно смотрим телевизор по вечерам. Я не часто играю в компьютерные игры. Ест ли кит мороженое? В какие игры ты обычно играешь? Маленькая Русалочка. Я праздную мой день рождения! Мы весело проводим выходные! Что ты делал? Необычный мальчик. Мы продадим гараж на следующей неделе. Ты пойдешь на вечеринку? Скоро летние каникулы! У меня есть хорошие новости! Что делают гиганты? Тебе нравится играть в прятки? Что тебе нравится делать? Обобщающий урок. Уроки чтения. Самостоятельная работа. Урок проект «Мои увлечения», «Мой день рождения». Резервный урок «Я знаю английский!».</p>
Лексическая сторона речи	<p>ЛЕ: sometimes, often, work, always, usually, experiment, alone, at all, eat, build, what, why, when, how, where, who, how often, a mermaid, a prince, a sea, a ship, the moon, yesterday, different, last week, last month, last year, long ago, in the morning, was\were, went, flew, took, saw, spoke, made, spent, ate, swam, rode, read, said, slept, met, ran, got, relative, busy, in the countryside, sleep in, competition, balloon, on holidays, message, excursion, souvenir, housewife, usual, wife, look like, be born, jump, climb, event, sell, put, perhaps, boots, soon, in, be sorry, tomorrow, next, finish, take part in smth., with whom, fancy dress, pm, camp, by, water, learn, pool, swimming pool, like, pass, butterfly stroke, breast stroke, crawl, giant, mountain, carry, stone, over, wall, through, clothes, shout, rush in \ out, laugh, knight, hide, seek, safe, wait, the sun, difficult, come out, the dark, cupboard, stairs, hotel,</p>

	activity, badge, paint, carnival, slide down, dive in, last time. PO: What a bore!
Фонетическая сторона речи	Чтение и произношение буквы [i]
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона	<ul style="list-style-type: none"> - настоящее простое время; - настоящее простое время. Отрицательная форма; - общие вопросы и ответы настоящем времени; - специальные вопросы в настоящем времени; - правильные глаголы в простом прошедшем времени; - вопросы и ответы прошедшем времени; - простое будущее время; - вопросы и ответы в будущем времени;
Требования к знаниям и умениям по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы данной темы; - знать грамматику данного раздела; - знать, как отмечают дни рождения в англоговорящих странах; - знать, как проводят выходные дети в других странах; - уметь рассказать о своих выходных, своем дне рождения; - уметь задавать и отвечать на специальные и общие вопросы; - уметь строить диалог в простом настоящем, прошедшем и будущем времени; - уметь употреблять грамматику в речи.

Содержание учебного предмета

1. Как ты выглядишь? (12 часов)

Предметное содержание	Внешний вид. Как ты выглядишь? На кого ты похож? Твоя любимая одежда? Заботишься ли ты как ты выглядишь? Ты можешь сделать одолжение? Проект «Хорошо выглядишь». Уроки чтения. Обобщающий урок. Самостоятельная работа. Резервный урок.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: handsome, pretty, good-looking, ugly, metre, centimeters, fair, long, dark, curly, straight, plump, slim, turned-up, alike, comfortable, РО: look like, what does she/he look like? What is she/ he like?
Орфографическая сторона речи	Буквосочетание were, are
Фонетическая сторона речи	Произношение окончаний множественного числа [s] [z] [iz]
Грамматическая сторона речи	- притяжательный падеж; - степени сравнения прилагательных
Требования к знаниям и умениям учащихся по изученной теме	- знать лексические единицы данной темы; - знать степени сравнения прилагательных; - знать притяжательный падеж; - уметь рассказать о моде, одежде; - уметь строить диалог по данной теме; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.

2. На кого ты похож? (13 часов)

Предметное содержание	На кого ты похож? Что говорят звезды? Что лучше быть мальчиком или девочкой? Вместе нам весело. Что вы делаете? Кто лучший президент класса? Извините! – Все в порядке. Проект «Люди и вещи, которые я люблю». Урок чтения. Обобщающий урок. Самостоятельная работа. Резервный урок.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: sociable, shy, friendly, cheerful, polite, lazy, bossy, helpful, trust, chatting, honest, talkative, are interested..., boastful, tell the

	truth, bully, gossip, quarrel, fight, hurt, call names, tease. PO: it's true that's, I'm interested in....
Фонетическая сторона речи	Произношение звуков [a], [o], [e], [y,i], [u:]
Орфографическая сторона речи	Написание сложных слов на слух.
Грамматическая сторона речи	- настоящее простое и настоящее длительное времена; - настоящее длительное время (вопросы).
Требования к знаниям и умения учащихся по данной теме	- знать лексические единицы; - знать настоящее длительное время; - уметь ставить вопросы в длительном времени; - уметь рассказать о себе и своих друзьях; - уметь строить диалог; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.

3. Дом. Домашняя утварь. (14 часов)

Предметное содержание	Домашняя утварь. Нравится ли тебе твой дом? Нравился ли тебе твой старый дом? Помогаешь ли ты по дому? Ты уже сделал? Хотел бы ты жить в необычном доме? Могу я вам помочь? Урок проект «Жизнь в стране 50 лет назад» и «Жизнь в стране через 50 лет». Уроки чтения. Обобщающий урок. Самостоятельная работа. Резервный урок.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: a kitchen, a cooker, modern conveniences, running water, central heating, a refrigerator, a wall unit, a cupboard, a dining room, curtains, on the window, a chair, a table, a living room, a picture on the wall, flowers, a wall unit, a carpet, on the floor, an armchair, a sofa, a TV set, a DVD player, a bedroom, a bed, a bookshelf, a computer, a desk, a poster, a wardrobe, in the middle of, next to, behind, in front of the, opposite, between, in the corner of the room, to wash the dishes, to cook meal, to water flowers, to sweep the floor, to sweep the paths, to do the washing, to repair, to feed, to sew, yet, already, just. PO: there is\ are, there was\were, I have\has, I had....

Фонетическая сторона речи	
Орфографическая сторона речи	Написание новой лексики, звук ()
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> - оборот there is \are; - оборот there was\were; - предложные фразы; - настоящее совершенное время; - настоящее завершённое время;
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы данной темы; - знать настоящее завершённое и совершенное время; - уметь строить диалогическую речь; - уметь рассказать о своем доме; - уметь употреблять настоящее совершенное и завершённое время; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности

4. Нравится ли тебе делать покупки? (15

часов)

Предметное содержание	Покупки. Где люди делают покупки? У вас есть немного лука? Мы делали покупки целый день. Что ты делал вчера в 10 часов? Я выбираю сувенир. Я люблю делать покупки, а ты? Урок проект «Это мой любимый магазин!», «Как и что я покупаю» Обобщающий урок. Уроки чтения. Самостоятельная работа. Резервные уроки.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: the butcher's, the grocer's, the dairy, the baker's, the greengrocer's, customers, packets, bottles, boxes, cans, cartons, jars, tins, sweets, money, pocket, onions, pound of peas, meat, potatoes, oil, tomatoes, carrying, trying. РО: all day long, yesterday, am\is \are Ving now, was\were Ving, a few\few, a little\litle, a lots of\lots of, many, mach.
Фонетическая сторона речи	Чтение и произношение (Ii)
Орфографическая сторона речи	написание новой лексики.
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> - притяжательный падеж; - количественные местоимения; - настоящее длительное время; - прошедшее длительное время;

	- прошедшее длительное время. Вопросы.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы данной темы; - знать настоящее и прошедшее длительные времена; - знать, как делают покупки в других странах; - уметь рассказать о том, как ты делаешь покупки; - уметь ставить диалогическую речь; - употреблять длительное время; - уметь использовать ЗУНЫ в практической деятельности.

5. Ваше здоровье зависит от вас? (16 часов)

Предметное содержание речи	Здоровье. У меня сильная головная боль. Ты здоровый ребенок? Что ты делаешь, чтобы быть здоровым? Твоя медицинская история. «Яблоко в день лечит лучше доктора». Как у тебя дела? Игра «тебе следует сходить к доктору». Уроки чтения. Урок проект «Что я делаю, чтобы быть здоровым» Обобщающий урок. Самостоятельная работа. Резервные уроки.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: an arm, a back, backache, a cold, a compress, to consult, to cut, a dentist, a doctor, to drink, earache, to feel, the flu, a headache, a health problem, to hurt, ice, a leg, a medical check, medicine, a pediatrician, a plaster, to rest, a surgeon, a stomachache, a tooth, toothache, to use, a veterinarian, warm, an accident, advice, appendicitis, emergency, to get out of, healthy, without, worry, yourself, month, today, week, year, ever, besides, condition, to express, sympathy, a board game, clockwise, a counter, miss a turn, an insurance policy, after, to examine, fat, finally, first, ill, then, around, button, seal, a spot, down, elephantlike, off, out, to push, a surgery, a tail, up. РО: What's the matter? Have you ever had?
Фонетическая сторона речи	Произношение буквосочетания ache [eik]
орфографическая сторона речи	написание новой лексики
Грамматическая сторона	- модальные глаголы;

речи	<ul style="list-style-type: none"> - настоящее совершенное время; - настоящее совершенное и простое прошедшее время.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы данной темы; - знать, как и когда посещать доктора; - знать настоящее совершенное время; - уметь рассказать о своей болезни; - уметь рассказать о посещении доктора; - уметь ставить диалог по данной теме; - уметь использовать ЗУНЫ в практической деятельности.

6. Какая бы ни была погода... (13 часов)

Предметное содержание	Погода. Какая погода? Если погода прекрасная... Какой собирается быть погода? Зима или лето? Куда ты собираешься? Урок проект «времена года». Уроки чтения. Обобщающий урок. Самостоятельная работа. Резервные уроки.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: above zero, autumn, below zero, cloudy, dry, fog, foggy, to freeze, frost, frosty, hot, to melt, rain, to rain, rainy, snow, to snow, spring, storm, stormy, sunny, wet, wind, windy, forecast, to forecast, to ski, condition, to wait, sky, snowman, stuffy, leaf, grass, slowly, starvation, to starve, strength, to blow, to hear from, hungry, ship, sick, thick, voyage. РО: I'm hot, I'm freezing, I'm cold, I would\ wouldn't, If ... will...
Фонетическая сторона речи	Произношение звуков [a:], [ju:], [ei], [o:]
Орфографическая сторона речи	Написание новой лексики
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> - придаточные предложения реального условия; - способы выражения будущего времени.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы данной темы; - знать способы выражения будущего времени; - знать о погоде в других странах; - уметь рассказать о погоде, о временах года; - уметь употреблять будущее время; - уметь ставить диалогическую речь; - уметь использовать ЗУНЫ в практической

7. Кем ты собираешься быть? (18 часов)

Предметное содержание	<p>Твоя будущая профессия. Кто они? Что они? Нравится ли людям чем они занимаются? Что было раньше? Что она делает на своей работе? Моя работа школа. Кем ты хочешь быть? Давайте поиграем в город! Обобщающий урок. Уроки чтения. Урок проект «Моя профессия». Самостоятельные работы.</p>
Лексическая сторона речи	<p>ЛЕ: what, who, an admiral, business, a business person, to carry, to deliver, a designer, a film maker, heavy, a mathematician, a milkman, a musician, to organize, a pilot, a police officer, a postal worker, a secretary, a writer, an accountant, an actress, an architect, a bank, a builder, a businessman, a clinic, a company, a computer operator, a driver, easy, a factory, hard, a job, a journalist, a kindergarten, a lawyer, a librarian, a model, a nanny, an office, a painter, a police station, a profession, a relief worker, a worker, to act, a battle, a captain, to join, to train, a ship, a voyage, attractive, a boss, to build, to drive, a law, to pose, to produce, to save, to shoot films, definite, sensible, chief, a filling station, made up, to make up, to work in television, an ad, to bathe, a club, a designer engineer, to dress, an engine, a mechanic, to place, to train, a workshop.</p> <p>РО: That's ..., to let sb. do smth., to put ... together, to take ... to pieces.</p>
Фонетическая сторона речи	Интонационные паузы.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы к подлежащему; - даты; - прошедшее совершенное время; - модальные глаголы.
требования к знаниям и умениям учащихся по изученной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы; - знать модальные глаголы; - знать вопросы к подлежащему; - уметь ставить вопросы к подлежащему; - уметь строить диалогическую речь;

	<ul style="list-style-type: none">- уметь рассказать о своей будущей профессии;- уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.
--	--

1. Счастлив ли ты в школе? (10 часов)

Предметное содержание	Школа. Как ты провел свои каникулы? Твой любимый предмет в школе. Рад ли ты вернуться в школу? Я люблю школу. А ты? Что это значит? Что значит прогрессивная школа? Урок чтения. Урок проект «Школа моей мечты». Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: An activity, at the seaside, to climb, to go for walks, in the country, sightseeing, sunbathing, a timetable, windsurfing, art, assembly, Biology, by heart, can do without, Chemistry, comprehensive, Design and Technology, foreign, Geography, Home Economics, Physical Education, registration, chess, a choir, drama, a field trip, a half-term, a highlight, a race, a team, a term, to try, after all, to be glad, to be back, to be nervous, to believe, for nothing, to look forward to, fair, a waste of time, to mix with, to be absent from, excellent, secondary, a surname, according, to be ready for, to do one's best, on time, progressive. ПО: I wonder what ... means. It's not quite clear to me. What do you mean by ...? What does ... mean? What is the meaning of ...? In my culture ... what about your culture?
Фонетическая сторона речи	Интонация специальных вопросов побудительных предложений. Адекватное произношение звуков английского языка и соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Интернациональные слова.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- простое прошедшее время (повторение); - косвенная речь: дополнительные придаточные предложения.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику раздела; - знать примерное расписание в зарубежной школе; - знать, что значит прогрессивная школа; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь составить свое расписание уроков; - уметь рассказать о школьной жизни; - уметь построить диалог на данную тему; - уметь использовать ЗУНЫ в практической деятельности.

2. В чем ты хорош? (10 часов)

Предметное содержание	Мои увлечения. Ты когда-либо получал награду? Что ты делаешь лучше всего? Кто делает это лучше? Ты талантливый? Ты что-нибудь знаешь о ...? Что ты знаешь об Эдинбургской награде? Урок чтения. Урок проект «Лист наград нашего класса». Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: an ace pupil, to achieve, an ambition, a championship, the number one player, the Olympics, a pro, properly, a scholarship, to score the most points, to set a records, to star, talented, a top sportsmen, to try hard, a hacker, a trumpet, to behave, to catch, to impress, to practice, a violin, to be over, to be up, to get around, to go out, to hang out, to look up, a schedule, a career, a program, to be not bad at, to be pretty good at, to have no idea how, an award, an expedition, a board of fame. РО:
Фонетическая сторона речи	Умение соблюдать правильную интонацию в предложениях. Совершенствование слухо-произносительных навыков.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- наречия образа действия; - наречия в сравнительной степени; - наречия в превосходной степени.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать о награде Эдинбурга; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о своих наградах; - уметь вести диалог; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.

3. Могут ли люди без тебя? (11 часов)

Предметное содержание	Помощь людям. Делаешь ли ты добровольную работу? Что означают эти праздники? Тебе понравится, если я сделаю, что ни будь для тебя? Что заставляет тебя помогать другим людям? Хорошая идея, не так ли? Хотел бы начать свой собственный бизнес? Урок чтения. Урок проект «Мой маленький бизнес», «Рука
-----------------------	---

	помощи». Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: An aim, to be/ get involved in, (a) charity, disabled, to donate, elderly, to get experience, to give a helping hand, homeless, lonely, to make a contribution, to make a difference, to make donations, needy, a nursing home, an orphan, to provide, to raise, a shelter, to show sympathy, to support, voluntary, a volunteer, to ask sb. to do sth., to want sb. to do sth., a crime, deaf, fur, a murder, right, a waste, a circus, clay, to earn, a fair, handmade, holder, to juggle, loom, to perform, a scarf, stuffed, a toothbrush, a trick, to weave. РО: it's a bore. It's bores me stiff.
Фонетическая сторона речи	Совершенствование слухо-произносительных навыков.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- форма глагола с – ing окончанием; - форма глагола с – ing окончанием после предлогов by, for; - сложное дополнение.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику раздела; - знать, каким бизнесом могут заниматься дети; - знать, как помочь другим людям; - знать, что такое благотворительность; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о своем бизнесе, который бы ты хотел начать; - уметь построить диалог; - уметь попросить или заставить; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.

4. Как ты обращаешься с природой? (11 часов)

Предметное содержание	Экология. Что означают эти знаки? Что случилось в вашем городе? Что бы ты предложил сделать, чтобы помочь Земле? Ты заботаешься о планете? Ты беспокоишься о природе? Ты когда-либо был в Национальном Парке? Урок чтения. Урок проект «Экологические проблемы нашей области», «Программа защиты окружающей среды нашего класса». Самостоятельная работа.
-----------------------	--

Лексическая сторона речи	ЛЕ: A container, to damage, to destroy, to disturb, the environment, glass, grass, to keep off, nature, to plant, plastic, to pollute, pollution, to protect, to recycle, to reduce, to reuse, to spoil, to throw away, wildlife, air, to disappear, the Earth, a (river) bank, a plant, wild, chemical, for this reason, however, hunt, more than that, an otter, a specialist, in charge of, to be concerned, to find worrying, an aim, an alligator, to cover, a national park, a naturalist, a nature reserve. РО:
Фонетическая сторона речи	Совершенствование слухо-произносительных навыков.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- страдательный залог в настоящем времени; - страдательный залог с неопределенной формой глагола.
Требования к знаниям и умения учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику раздела; - знать, что означают экологические знаки; - знать, как помочь экологии планеты; - знать о национальных парках Британии и США; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о экологии страны, мира и вашей области; - уметь разыграть диалог на данную тему; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.

5. Есть ли у тебя проблемы с друзьями? (10 часов)

Предметное содержание	Друзья. Какие твои друзья? Что значит друг? Что значит дружба? Есть ли у тебя проблемы с друзьями? Счастлив ли ты с друзьями? Можем ли мы быть друзьями по переписке? Могут ли люди разных культур поддерживать отношения? Урок чтения. Урок проект «Идеальный друг». Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: Brainy, to betray, to be boring to be with, to cheer sb. up, considerate, to be easy to get along with, to forgive, to be fun to be with, to get together, to have a good laugh, to have similar interests, in general, to keep secrets, to live next door, no matter what, to rely on sb., responsible, to share one's secrets to stand by sb., supportive, to take time to do sth., to talk one's problems through, to turn to sb. for help, to try to understand, true, to fall down, forever, a hobby, to ignore, to last, to obey, a personally, to save, till the end, to be bored with, to need / have a break, to argue,

	to be bored to tease, friendless, to make up, to replace, a thief, a black eye, a gang, a goalpost, to hold sth. shut, to make sb sick, mean, raw, to run smack, to show up, to stay in, a steak, stuff, a tree fort, a wasp, weird, a wrapper, a contact, dependent, to have a try, individualism, to join in sth, to make the first move, to refuse, to solve, to value, when it comes to. РО:
Фонетическая сторона речи	Совершенствование слухо-произносительных навыков.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- придаточные определительные с союзными словами who, that, which; - придаточные определительные с союзными словами whom, from which; - придаточные определительные без союзных слов.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать, что такое друг и дружба; - знать, как быть другом по переписке; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о своих друзьях; - уметь использовать ЗУНЫ в практической деятельности.

6. Нравится ли тебе жить в твоей стране? (10 часов)

Предметное содержание	Особенности стран. Почему ты думаешь, они лучше? Какие игрушки лучшие в твоей стране? Что ты думаешь о популярных вещах? Что особого в улице, на которой ты живешь? Нравится ли тебе жить в твоей стране? Урок чтения. Урок проект «Достоинства моей страны». Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: a cottage, a fan, a figure, a film / pop star, for one, a gnome, industry, an item, life-size, a match, mysterious, to pack sth., peaceful, a politician, a pop star, safe, spectator, successful, wax, wellies, to attract, to be around, to be nuts, to miss a chance, to be one of a kind, to be the tops, to beat sth., to be compared to sth., different, the first ever, to give a sense of sth., goodness, illumination, a library, marvelous, reliable, (a) sight, , the only one, underground, to control, (im)possible, ready,

	(un)pleasant, brand name, to fit in, goods, product, a quality, unbranded, a bench, a bridge, a double-decker, a lamp post, a grille, a pillar box, a Rostral box, a sphinx, a telephone box, a tower. PO: So what? Fabulous! I'm all for it! Smashing! Super!
Фонетическая сторона речи	Совершенствование слухо-произносительных навыков.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- прилагательное + инфинитив.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику раздела; - знать достопримечательности Британии и США; - знать достопримечательности своей страны; - знать, какие игрушки самые лучшие в разных странах; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о своей стране, городе, селе; - уметь рассказать о любимых игрушках; - уметь строить диалог; - уметь применять ЗУНы в практической деятельности.

7. Имеешь ли ты пример подражания? (11 часов)

Предметное содержание	Известные люди. Кто является гордостью вашей страны? Первый? Последний? Кем ты восхищаешься? Кого бы ты назвал героем? Делает ли знаменитость счастливым? Как стать знаменитым? Урок чтения. Урок проект «Люди, которыми гордится Россия», «Люди моего села, которыми я горжусь». Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: to admire, an architect, attractive, to adore, army, an astronaut, ballet, a battle, brave, a championship, to change, a comedy, a composer, a contest, a cosmonaut, to create, a dancer, down-to-earth, earth, good-looking, , to invent, legendary, to look up to, a machine, a musician, a hero, a heroine, to orbit, an organization, a play, a playwright, a politician, a princess, to perform, to respect, a royal, a scientist, selfless, to serve, skilful, a sportsman, a system, a trouble, a warrior, well-mannered, to win, the only, a photograph, a role, to rule, to fly, clever, a fight,

	kind, tired, special, to catch, confident, frightened, miserable, silent, shivering, to camp, to chase, free. PO: Actually I think ... How true. I don't see why. I don't think anyone could disagree. I don't think that... I see what you mean, but ... I'm afraid I can't agree. I'm with you there. Sure. To a certain extent, yes ... Yes, but on the other hand. Yes, maybe, but...
Фонетическая сторона речи	Совершенствование слухо-произносительных навыков.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- артикль в составе именного сказуемого (повторение); - инфинитив в качестве определения; - придаточное определительное с союзным словом whose.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать известных людей разных стран; - знать известных людей России; - знать, как стать знаменитым; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о людях, которыми ты гордишься; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.

8. Как ты проводишь свое свободное время? (11 часов)

Предметное содержание	Хобби. Что ты делаешь после школы? Какое у тебя хобби? Что ты собираешься делать на этих выходных? Лучший способ не тратить время зря? Как на счет посмотреть хороший фильм? Мы собираемся в путешествие в Лондон. Урок чтения. Урок проект «Увлечения моей семьи», «Мой идеальный день». Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: A change from, amusing, to be found of, to be keen on, to be mad/ crazy about, to be / go out, bowling, a CD, enjoyable, to get a lot out of, to get pleasure from, to hang out, in my leisure / free / spare time, a pastime, to prefer sth to sth, relaxing, sweets, a tape, amused by, bored with, a course, excited about, a horse, interested in, a recorder, relaxed, surprised, to take up, thriller, thrilling, slumber, terrific, to TP, a criminal, a curfew, may / might, a

	<p>mischief maker, an offender, to rebel, challenging, a couch potato, the only thing that matter, to accept, to refuse.</p> <p>PO: I wish I could but ... I'd like to. I'd like to but ... I'm sorry, I can't. With pleasure. Why not...? Would you like to ...? Yes, I would.</p>
Фонетическая сторона речи	Совершенствование слухо – произносительных навыков.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> - прилагательные, оканчивающиеся на -ing и – ed; - способы выражения будущего времени.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать, чем занимаются дети разных стран в свободное время; - знать, какие существуют виды хобби; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о хобби друзей, родственников и о своем хобби; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.

9. Что особого в твоей стране? (11 часов)

Предметное содержание	<p>Достопримечательности стран. Что ты знаешь о столице своей страны? Что ты можешь рассказать о своем городе (селе)? Ты видел этот шедевр? Что бы ты взял в 22 век? Ты пойдешь в музей? Что ты знаешь о Московском Кремле? Урок чтения. Урок проект «Восьмое чудо света», «Достопримечательность моего села». Самостоятельная работа.</p>
Лексическая сторона речи	<p>ЛЕ: An abbey, ancient, armory, arms, a castle, a master, a cathedral, to contain, to crown, to decorate, to design, an exhibition, a fortress, to found, a gallery, to house, magnificent, a painting, a palace, a parliament, precious, rare, a president, to restore, a sculpture, a stone, to transform into, a (to) treasure, unique, a mystery, folk art, to return, a statue, an era, millennium, a tunnel, a crossroads, glory, indeed, to pardon, a brick, a clock, a diamond, an emperor, an empress, a gate, inseparable, a state, a wall, a construction worker, a dream, a</p>

	government, safe, unsafe. PO: Could you repeat... Does it mean ...? How interesting! I'm sorry I didn't catch... Sorry, I'm not sure I understand.
Фонетическая сторона речи	Совершенствование слухо-произносительных навыков.
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- артикль после существительных, обозначающих профессию. (повторение) - страдательный залог в прошедшем времени; - настоящее совершенное время (повторение).
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать 7 чудес света; - знать историю московского Кремля; - знать некоторых русских и зарубежных художников и их картины; - знать достопримечательности России и других стран; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о своей стране; - уметь рассказать о художниках и их картинах; - уметь рассказать о достопримечательностях России; - уметь строить диалог; - уметь использовать ЗУНы в практической деятельности.

10 Мы разные или похожие? (7 часов)

Предметное содержание	Друг по обмену. Ты бы хотел принять участие в программе по обмену? Ты бы хотел присоединиться к клубу по переписке с друзьями? Что мы можем сделать, что бы мир стал лучше? Урок чтения. Урок проект «Какие проблемы тебя беспокоят?». Итоговая контрольная работа.
Лексическая сторона речи	
Фонетическая сторона речи	Автоматизация слухо – произносительных навыков применительно к пройденному языковому материалу.

Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать о программе по обмену учащимися; - знать о клубе по переписке с зарубежными друзьями; - уметь применять ЗУНы в практической деятельности.

1. Моя страна на взгляд. (17 часов)

Предметное содержание	Страны. Британия больше чем Лондон. Мои представления о Британии. Какие британцы? Открывая Англию. Самостоятельная работа. Твои впечатления. Урок проект. Урок чтения. Гордишься ли ты своей страной? Какая твоя страна? Какой твой родной город? Урок проект. Обобщающий урок. Урок игра «Звездный час. Британия». Тест.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: As, situated, to call, to divide, east, a language, to make up, a nationality, north, a population, south, a state, such as, west, to associate, to come into one's mind, a custom, for example, like, to picture, a tradition, a traffic jam, truth, violence, to believe, to consider, emotional, hospitable, reserved, to suppose, no doubt, especially, (at)though, particular. РО:
Фонетическая сторона речи	
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- подлежащее + глагол + неопределенная форма глаголов.
Требования к знаниям и умениям по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать географическое положение Британии; - знать население Британии; - знать о британцах; - знать об Англии; - знать историю своего города; - уметь применять лексику и грамматику; - уметь рассказать о своем городе, о Британии; - уметь выразить свои предположения по данным вопросам; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

2. Является ли твоя страна землей традиций? (16 часов)

Предметное содержание	Традиции. Что ты знаешь о британских традициях? Знаешь ли ты Мисс Манеры? Мы не знаем многого об американцах, не так ли? Как быть по английски счастливым? Самостоятельная работа. Урок чтения.
-----------------------	--

	Как долог британский год? Важно ли отмечать? Ты бы хотел написать поздравительную открытку? Давать и получать советы. Обобщающий урок. Урок проект. Урок игра «За и Против традиций и праздников». Тест.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: An anniversary, an atmosphere, Easter, fireworks, to follow, a guard, to ignore, to introduce, to mark, an occasion, to preserve, royal, to unite, widely, an appetite, a length, behaviour, a cheek, close, to enter, even, exact, to greeting favour of, to jump the queue, to keep distance, a line, to make way for, to(a) queue, to shake hands, to stare at, uneven, a bank, a carnival, to afford, to benefit from, illuminations, to congratulate, a congratulation, certain. РО:
Фонетическая сторона речи	
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- разделительные вопросы.
Требования к знаниям и умениям по данной теме	- знать грамматику данного раздела; - знать лексические единицы данного раздела; - знать о традициях Британии; - знать о манерах поведения; - знать об американцах; - знать о британском новом годе; - знать, как давать получать советы; - уметь использовать лексику и грамматику; - уметь рассказать о традициях, манерах поведения; - уметь давать и получать советы; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

3. Тебе нравится путешествовать? (16 часов)

Предметное содержание	Путешествие. Какие у тебя привычки путешествий? Что ты должен знать, перед тем, как ехать? Ты рискованный путешественник? Сколько времени занимает путешествие вокруг света? Самостоятельная работа. Урок чтения. Ты когда - либо путешествовал в Лондон? Урок проект. Что ты чувствуешь как путешественник? Ты всегда понимаешь, что говорят люди? Какое твое любимое место назначения в путешествии? Обобщающий урок. Урок проект. Тест.
-----------------------	---

Лексическая сторона речи	ЛЕ: Accommodation, a tourist, a coach, a destination, an excursion, a guided tour, a habit, a holidaymaker, on one's own, a package holiday, a resort, a travel agency (agent), a trip, a customs declaration, a custom officer, to declare, a hotel reservation, need, ought to, a passport, a visa, to be able to, to be satisfied with sth., a stay-at-home, impressive, picturesque. РО:
Фонетическая сторона речи	
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- модальные глаголы must, should, ought to, need; - выражение возможности could, be able to.
Требования к знаниям и умениям по данному разделу	- знать лексику данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать, как люди путешествуют; - знать, куда можно отправиться в путешествие; - знать достопримечательности России; - знать о Лондоне; - уметь употреблять лексику и грамматику; - уметь рассказать о путешествиях; - уметь рассказать, куда бы ты поехал в путешествие; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

4. Хорошо ли ты в спорте? (17 часов)

Предметное содержание	Спорт. Спортивные достижения. Я нашла себя в беге. История спорта. История Олимпийских игр. Урок чтения. Урок проект «Олимпийские игры будущего». Тест. Игры для всех. Смотреть или участвовать? Сколько уроков физкультуры должно быть в школе? Спортивный день в школе. Урок проект «Мой любимый вид спорта». Обобщающий урок. Самостоятельная работа. Урок игра «Своя игра-Спорт».
Лексическая сторона речи	ЛЕ: Accurate, balance, boxing, to cause, a character, competitive, coordination, cricket, cycling, to develop, figure skating, golf, gymnastics, to include, an injury, judo, to keep feet, to lose, to master, patient, rugby, self-confident, a sense, a skill, synchronized swimming, track and field athletics, weightlifting, to win, to break a record,

	cheerleading, to compete, a marathon, netball, a sack, a sprint, to throw, championship, for, to hold, since, an athlete, blind, boccia, goalball, a physical disability, a wheelchair, after it, in the end, later. PO:
Фонетическая сторона речи	
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- страдательный залог настоящего совершенного времени.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать историю спорта; - знать виды спорта; - знать историю олимпийских игр; - знать о параолимпийских играх; - знать знаменитых русских и зарубежных спортсменов; - уметь употреблять лексику и грамматику; - уметь рассказать о спорте; - уметь рассказать о своих спортивных достижениях; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

5. Дневник здорового образа жизни. (17 часов)

Предметное содержание	Здоровье. Хорошие и плохие привычки. Мой способ оставаться здоровым. Я не ел калорийную пищу долгое время. Тест. Долгожданный день. Факты и мифы о здоровье. Урок чтения. Урок проект «Магазин здоровья». Ты заботаешься о своем здоровье? Ты понимаешь инструкции? Если ты нездоров, кто ответственен за это? Урок проект «Мой доклад о здоровье». Обобщающий урок. Самостоятельная работа. Урок проект « Проект класса за здоровую жизнь».
Лексическая сторона речи	ЛЕ: A calorie, a diet, a disease, fast food, garlic, a habit, homemade, inactivity, to lead to, a lifestyle, obesity, overweight, to promote, regular, regularity, to skip, to snack, used to, a variety, a way to live, to ban, fitness, to

	give up, junk food, to limit, conditioner, gel, mask, shampoo, soap, a fever, flexible, a muscle, to explain, as a result, because of, consequently, other causes are, to result in, since. PO:
Фонетическая сторона речи	
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона речи	- настоящее завершено-длительное время.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данному разделу	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать о плохих и хороших привычках; - знать, как остаться здоровым; - знать о здоровой пище; - уметь употреблять лексику и грамматику данного раздела; - уметь рассказать о здоровой пище, образе жизни, диете, которую вы соблюдаете; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

6. Меняются времена, меняется стиль. (19 часов)

Предметное содержание	Мода. Какая была мода в прошлом? Что вы знаете об уличной одежде? Если я поеду в Британию ... Тест. Как бы мне хотелось носить джинсы в школу! Никто не носит вещи как эти! Тест. Урок чтения. Жертвы моды ... Кто они? Мода важна для тебя? Урок проект «Журнал Мод». «Ты выглядишь прекрасно!» - «Спасибо». Прикольно ли делать покупки? Прикольная ли школьная форма? Обобщающий урок. Урок проект «Школьная.форма» Самостоятельная работа. Итоговая самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: A baby-doll dress, bags, to be in / out of fashion, clubwear, to come into fashion, to costumize, denim, embroidery, flares, footwear, to go out of fashion, leggings, narrow, oversize, a petticoat, a piece of clothing, a pinafore, platform shoes, a polo- neck sweater, shoulder-padded, sportswear, a style, streetwear, maxi, tight(s), to be up to date with, the fashion, trendy, a

	trouser suit, accessories, barefoot, cheesecloth, craze, dyed, a headband, jewellery, a kaftan, leather, an overcoat, pale, piercing, a raincoat, ripped, a safety pin, sandals, spiky, a tattoo, underwear, tartan, funky, gorgeous, a victim, a wardrobe, a compliment, to suit, to match, to fit, firstly, secondly, thirdly. PO:
Фонетическая сторона речи	
Орфографическая сторона речи	
Грамматическая сторона	- сослагательное наклонение; - выражение нереального желания.
Требования к знаниям и умениям учащихся по данному разделу	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать стили одежды разных стран; - знать моду на разных этапах ее развития; - знать, какую форму носят дети в зарубежных школах; - знать стили разных группировок; - уметь употреблять лексику и грамматику; - уметь рассказать о моде; - уметь рассказать о своих потребностях в одежде; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности

1. Чтение ...? Почему нет? (15 часов)

Предметное содержание	Литература Что читают подростки? Какие писатели известны в вашей стране (2)? Кто твой любимый писатель? Какие литературные места находятся в вашей стране? Урок проект « Писатели нашей области» Какие книги ты любишь читать? Ты предпочитаешь книги или кино? Какую книгу купить? Ты можешь написать рецензию на книгу? Урок чтения. Урок проект «Литературная викторина» Обобщающий урок по теме « Чтение». Самостоятельная работа (2).
Лексическая сторона речи	ЛЕ: as long as, autobiography, biography, classic, a detective story, educational, to encourage, to explore, fantasy, fiction, a genre, horror, imagination, to improve, to influence, informative, non-fiction, a novel, realistic, to recommend, a reference book, a romance, science fiction, to succeed in, a thriller, an age, to be a success, to be set, a birthplace, childhood, a contemporary, to describe, to die, to honour, to inspire, to marry, a novelist, a plot, powerful, to publish, remarkable, vivid, an author, to be based on, creative, descriptive, imaginative, inventive, outstanding, scientific, a setting, a suspense, suspenseful, a boarding school, a review РО
Фонетическая сторона речи	Словесное и фразовое ударение.
Орфографическая сторона речи	Применять правила орфографии на основе ранее изученного и нового материала.
Грамматическая сторона речи	- вопросительные предложения (повторение); - страдательный залог - настоящее и прошедшее время;
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать знаменитых писателей Британии; - знать стили книг; - знать знаменитых русских писателей; - уметь употреблять лексику и грамматику; - уметь рассказать о знаменитых и любимых писателях; - уметь строить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

1. Давайте начнется музыка. (14 часов)

Предметное содержание	Музыка. Музыкальный тур по Британии. Знаете ли вы историю поп и рок музыки?(2) Урок проект «Я звезда» Какая музыка тебе нравится? Ты пойдешь завтра на концерт? Кто за «Променадские концерты»? Ты можешь написать письмо благодарности? Полицейский и гимн. Урок проект «Афиша». Урок чтения. Обобщающий урок. Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: annual, a brass band, catchy, choral, classical, complicated, a composer, to conduct, a conductor, a fist night, a full house, an instrument, jazz, an opera house, a pianist, romantic, a seat, sentimental, to stage, a symphony, to take place, a tune, tuneless, to continue, to enter a chat, aggressive, an album, a breakthrough, an event, an idol, lyrics, to make one's way to, original, to record, a recording, to release, rhythm, a stage, a synthesizer, techno, to tour, worth, available, to book, a box office, to appreciate. РО: mad as a hatter.
Фонетическая сторона речи	Интонация в предложениях.
Орфографическая сторона речи	Применять правила орфографии на основе ранее изученного и нового материала.
Грамматическая сторона речи	- форма глагола с –ing окончанием; - выражение будущего времени;
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику раздела; - знать известных музыкантов мира; - знать о театрах и опере; - уметь употреблять лексику и грамматику; - уметь рассказать о музыкантах; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

3. Какие новости? (17 часов)

Предметное содержание	Пресса. Средства массовой информации в фактах и лицах(2). Какой канал выбрать? Как долго ты смотришь телевизор? Могут ли СМИ повлиять на твою жизнь? Какие новости? Фанатом чего ты являешься? Урок проект «Мой собственный ТВ канал» Почему Интернет? Извините, что вы сказали? Твое любимое ТВ шоу? Какие журналы для подростков? Урок проект «Новости для подростков»
-----------------------	---

	Урок чтения. Обобщающий урок. Самостоятельная работа.
Лексические единицы	<p>ЛЕ An advertisement, advertising, a commercial, daily, to go on line, media, network, news, on average, press, radio, a service, to transmit, TV viewing, a TV channel, worldwide, an audience, to broadcast, a choice, commercial, a debate, a documentary, a feature, a format, high -\ low – grade, intellectual, original, overseas, a range, a reality show, a sereal, wide, to be on, to leave on, to turn on, to add, to complain, to suggest, a broadsheet, to cater for, a celebrity, content, a coverage, a daily, detailed, a feature, a headline, influential, lively, a supplement, a tabloid, (a) weekly, depressing, primitive, rude, (a) research, to search for, to update, a host, a participant, a contestant, to eliminate, to host, a TV presenter, a record deal.</p> <p>РО:</p>
Фонетическая сторона речи	Выражение чувств и эмоций с помощью эмфатических предложений.
Орфографическая сторона речи	Применять правила орфографии на основе ранее изученного и нового материала.
Грамматическая сторона речи	<ul style="list-style-type: none"> - косвенная речь: согласование времен; - косвенная речь с модальными глаголами; - общие и специальные вопросы; - придаточные предложения;
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать о телевидении, радио и прессе Британии и России; - уметь употреблять лексику и грамматику данного раздела; - уметь рассказать о любимой телепрограмме, любимом журнале; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

2. В какую школу ты ходишь? (15 часов)

Предметное содержание	<p>Образование. Какие школы есть в вашей стране? Что ты будешь, делать когда закончишь обязательное образование? Похожи ли системы образования США и Британии(2)? Урок проект «Моя система образования». Я хотел бы знать если ... В какой школе лучше всего учиться? Урок чтения. Какой предмет выбрать?</p>
-----------------------	--

	Хорошие новости, плохие новости. Ты бы не мог написать мне о своей школе? Урок проект «Добро пожаловать на сайт нашей школы» Обобщающий урок. Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: to attend, a comprehensive school, compulsory, a curriculum, to enter, an entrance examination, to fail an exam, free, a gymnasium, a kindergarten, a luceum, a nursery class, optional, to pass an exam, a private school, a public school, a stage, a certificate, a college, further education, higher education, an opportunity, to prepare, to treat, a university, an academy, a conservatory, a technical college, a vocational school, elementary, a facility, a laboratory. РО: Aren't I expected to/ supposed to ...? I shouldn't worry/ get upset if I were you. I'm sure things will turn out fine in the end. There is nothing to worry about. Try and look on the bright side.
Фонетическая сторона речи	Словесное и фразовое ударение.
Орфографическая сторона речи	Применять правила орфографии на основе ранее изученного и нового материала.
Грамматическая сторона речи	- страдательный залог с модальными глаголами; - предлоги времени; - вопросы в косвенной речи; - слова связки;
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать, как хорошо выглядеть; - знать факты и мифы о здоровье; - знать о калорийности пищи; - уметь употреблять лексику и грамматику; - уметь рассказать о хороших и плохих привычках; - уметь рассказать о здоровой пище; - уметь строить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

5. Школа – Что дальше? (15 часов)

Предметное содержание	Будущая профессия. Какие идеи о работе (2)? Ты уже сделал свой выбор? Есть ли несколько советов для подростков о работе? Это традиционно женская и мужская работа? Урок проект «Мои планы на будущее». Что вы думаете об учебе и работе за границей? Следует ли подросткам работать во время учебы? Ты работаешь во время летних каникул? Зачем нужен промежуточный год? Урок чтения. Урок проект «Мир работы в России». Обобщающий урок. Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: Achievement, to allow, to belong, communication, co-operative, employment, to go on, initiative, IT, key, management, a manager, qualifications, a quality, to require, a salary, self-motivated, skilled, an employee, an employer, application, to apply, to fill in, to find out, to get on, to go into, to look out for, to look through, to make up, to put of, to think over, to turn out, to turn up, a part-time job, to make up one's mind. РО: It does not matter.
Фонетическая сторона речи	Интонация в предложениях.
Орфографическая сторона речи	Применять правила орфографии на основе ранее изученного и нового материала.
Грамматическая сторона речи	- косвенная речь: приказания, просьбы в повелительном наклонении; - фразеологические глаголы;
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику раздела; - знать систему образования Британии; - знать систему образования России; - знать о будущей профессии; - уметь употреблять лексику и грамматику; - уметь рассказать и сравнить системы образования; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

6. Моя страна в мире. (17 часов)

Предметное содержание	Страны. Что в мире знают о твоей стране(2)? Какие люди сделали твою страну знаменитой(2)? Урок проект «Это Россия». Почему английский мировой язык? Почему мы учим иностранные языки? Как эффективно выучить иностранный язык? Какой курс изучения языка ты взял для себя? Что привлекает людей в Британии? Стоит ли посетить твою страну? За что борется организация «Comic Relief»? Урок проект «Роль русского языка в мире». Урок чтения. Обобщающий урок. Самостоятельная работа.
Лексическая сторона речи	ЛЕ: Democratic, a link, industrial, an economy, a trade, to export, to rank, a field, throughout, enormous, to recognize, a member, a physicist, to research, a degree, to receive, to name after, widespread, native, major, to die out, to borrow, to expand, to remain, fluent(ly), so (that). РО:
Фонетическая сторона речи	- интонация в предложениях; - словесное и фразовое ударение.
Орфографическая сторона речи	применять правила орфографии на основе ранее изученного и нового материала.
Грамматическая сторона речи	- условные предложения
Требования к знаниям и умениям учащихся по данной теме	- знать лексические единицы данного раздела; - знать грамматику данного раздела; - знать о языках мира; - знать о знаменитых британских людях; - знать о культуре Британии; - уметь употреблять лексику и грамматику; - уметь рассказать Британии, культуре; - уметь построить диалог; - уметь использовать ЗУНы в проектной деятельности.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
(5 класс)**

№ п\п	Блок тем	Количество часов	Контроль	Проектная деятельность
1	Откуда ты?	24	1	2 «Меня зовут.... Я из...» «Моя любимая еда»
2	Что у тебя есть?	17	2	2 «Моя семья» «Мои домашние питомцы»
3	Что ты умеешь делать?	25	3	2 «Вид из моего окна» «Я умею»
4	Что тебе нравится делать?	20	3	2 «Мои увлечения» «Мой день рождения»
	Итого:	102	8	8

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
(6 класс)**

№ п\п	Блок тем	Количество часов	Контроль	Проектная деятельность
1	Как ты выглядишь?	9	2	1 «Хорошо выглядишь!»
2	На кого ты похож?	10	2	1 «Люди и вещи, которые я люблю»
3	Дом. Домашняя утварь.	10	2	2 1. «Жизнь в стране 50 лет назад» 2. «Жизнь в стране через 50 лет»
4	Нравится ли тебе делать покупки?	11	2	2 1.«Это мой любимый магазин» 2. «Как и что я покупаю»
5	Ваше здоровье зависит от вас?	13	2	1 «Что я делаю, чтобы быть здоровым!»
6	Какая бы ни была погода...	10	2	1 «Времена года»
7	Кем ты собираешься быть?	13	4	2 1.«Это было ...» 2.«Моя будущая профессия»
	Итого :	102	16	10

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
(7 класс)**

№ п/п	Блок тем	Количество часов	Контроль	Проектная деятельность
1	Счастлив ли ты в школе?	8	1	1 «Школа моей мечты»
2	В чем ты хорош?	8	1	1 «Лист наград нашего класса»
3	Могут ли люди без тебя?	8	1	2 «Рука помощи», «Мой маленький бизнес»
4	Как ты обращаешься с природой?	8	1	2 «Проблемы окружающей среды нашего района», «Программа защиты окружающей среды нашего класса»
5	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	8	1	1 «Идеальный друг»
6	Нравится ли тебе жить в твоей стране?	8	1	1 «Достопримечательности страны»
7	Есть ли у тебя пример подражания?	8	1	2 «Люди, которыми гордится Россия», «Люди нашего села, которыми я горжусь»
8	Как ты проводишь свободное время?	8	1	2 «Увлечения моей семьи», «Мой идеальный день»
9	Что особого в твоей стране?	8	1	2 «Восьмое чудо света», «Достопримечательности моего села»
10	Мы разные или похожие?	4	2	1 «Какие проблемы тебя беспокоят?»
11	Итого:	102	11	15

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы
(8 класс)**

№ п/п	Блок тем	Количество часов	Контроль	Проектная деятельность
1	Моя страна на взгляд.	12	3	1 «Британия» 2 « Добро пожаловать в Россию»
2	Является ли твоя страна землей традиций?	11	3	1 «Традиции Британии» 2 «Традиции России»
3	Тебе нравится путешествовать?	10	3	1 «Каникулы моей мечты» 2 «Путеводитель для туриста»
4	Хорош ли ты в спорте?	12	3	1 «Олимпийские игры будущего» 2 «Мой любимый вид спорта»
5	Дневник здорового образа жизни.	11	3	1 «Магазин здоровья» 2 «Мой доклад о здоровье» 3 «Проект класса за здоровую жизнь»
6	Меняются времена, меняется стиль.	13	3 + 2 итоговый контроль.	1 «Журнал мод» 2 «Школьная форма»

	Итого:	102	20	13
--	--------	-----	----	----

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

(9 класс)

№ п/п	Блок тем	Количество часов	Контроль	Проектная деятельность
1	Чтение ...? Почему нет?	15	2	1 «Писатели нашей области» 2 «Литературная викторина»
2	Давайте начнется музыка	13	2	1 «Музыкальная карта моей страны» 2 «Афиша»
3	Какие новости?	17	2	1 «Мой собственный ТВ канал» 2 «Новости для подростков»
4	В какую школу ты ходишь?	15	2	1 «Моя система образования» 2 «Добро пожаловать на сайт нашей школы»
5	Школа – Что дальше?	15	2	1 «Мои планы на будущее» 2 «Мир работы России»
6	Моя страна в мире	17	2	1 «Это Россия» 2 «Роль русского языка в мире»
7	Наш школьный	10	2	1 «Что делает

	дневник			нашу школу особой» 2 «Мои планы»
	Итого:	102	14	14

Контроль уровня обученности

5 класс

№ п/п	Время проведения	Тема	Форма проведения
1	1 четверть	Степени сравнения прилагательных	тест
2	3 четверть	Артикль. Множественное число существительных	самостоятельная работа
3	4 четверть	Изученный за весь курс материал	самостоятельная работа

6 класс

№ п/п	Время проведения	Тема	Форма проведения
1	1 четверть	Внешность. Характер	тест
2	3 четверть	Придаточные предложения реального условия	самостоятельная работа
3	4 четверть	Изученный за весь курс материал	самостоятельная работа

7 класс

№ п/п	Время проведения	Тема	Форма проведения
1	1 четверть	Страдательный залог в настоящем времени	грамматический тест
2	3 четверть	Известные люди	лексический тест
3	4 четверть	Изученный за весь курс материал	самостоятельная работа

8 класс

№ п/п	Время проведения	Тема	Форма проведения
1	1 четверть	Традиции и манеры	тест
2	3 четверть	Страдательный залог настоящего времени	самостоятельная работа
3	4 четверть	Изученный за весь курс материал	самостоятельная работа

9 класс

№ п/п	Время проведения	Тема	Форма проведения
1	1 четверть	Телевидение. Радио. Книги.	лексический тест
2	3 четверть	Косвенная речь	грамматический тест
3	4 четверть	Изученный за весь курс материал	самостоятельная работа

Перечень литература и средств обучения

Литература для учащихся:

1. Английский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова, и др.; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3е изд. – М.: Просвещение, 2009.- 256с.
2. Английский язык: рабочая тетрадь для 5 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, и др.; М.: Просвещение, 2009.
3. Английский язык: книга для чтения для 5кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, М.Н.Лапа, и др.; М.: Просвещение, 2009
4. Английский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. 10е изд.- М.: Просвещение, 2009.
5. Английский язык: рабочая тетрадь для 6 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2009.
6. Английский язык: книга для чтения для 6 кл. общеобразоват. учреждений / В.П.Кузовлев и др. М.: Просвещение, 2009
7. Английский язык: Кн. для чтения к учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Э.Ш. Перегудова, О.В. черных. – 6е изд. –М.: Просвещение, 2009.- 109с.
8. Английский язык: Рабочая тетрадь к учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2009.
9. Английский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. – 9е изд., испр. – М.: Просвещение, 2009. 228с.
10. Английский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / (В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др.); Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 12е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2009. – 000с.
11. Английский язык: Рабочая тетрадь, Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» - российской школе»

12. Английский язык: Книга для чтения, Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» - российской школе»

13. Английский язык: Кн. для чтения к учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Э.Ш. Перегудова, О.В. Черных. – 6е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 109с.

14. Английский язык: Рабочая тетрадь к учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2009.

15. Английский язык: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 9е изд., испр. – М.: Просвещение, 2009. 228с.

Учебно-методическое обеспечение для учителя:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г;

2. Закон «Об образовании» от 1992г (с последующими изменениями и дополнениями);

3. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования Л.И. Леонтьева. – 2е изд., доп., справл. – М.: Глобус, 2008. 287с.

4. Английский язык. 5 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Кузовлева и др. «English - 5» / авт.-сост. Т.И. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2006. – 395с.

5. Английский язык. 2-11 классы: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. В.А. Воробьева и др. – 2е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008. – 159с.

6. Английский язык: УМК Кузовлев, Н.М. Лапа, и др. М.; Просвещение, 2009.

7. Рабочие программы по английскому языку. 2-11 классы. / Сост. Л.И. Леонтьева. – 2е изд., доп., исправл. – М.: ООО «Глобус», 2009. – 287с.

8. Английский язык. 6 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Кузовлева и др. «». Авт.-сост. Л.В. Васильева. Волгоград: Учитель, 2007. – 251с.

9. Английский язык: УМК для 6 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев и др. – М.: Просвещение, 2007. 207 с.

10. Рабочая тетрадь по английскому языку: 6 класс: к учебнику В.П.Кузовлева и др. «»: В двух частях / А.В. Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен», 2010. 79с.
11. Английский язык: Рабочая тетрадь к учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2009.
12. Английский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. – 9е изд., испр. – М.: Просвещение, 2009. 228с.
13. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. 7 кл.: Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Н.Г.Брюсова, Н.А.Лебедева. – М.: Дрофа, 2003. – 128с.
14. Английский язык: Книга для чтения, Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» - российской школе»
15. Английский язык: Рабочая тетрадь, Проект «российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Прсвещение» - российской школе»
16. Английский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / (В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова); Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 12е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2009. -000с.
17. Английский язык: Рабочая тетрадь к учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Э.Ш. Перегудова и др. – М.: Просвещение, 2010.
18. Английский язык: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. – 9е изд., испр. – М.: Просвещение, 2009. 228с.
19. Контрольные и проверочные работы по английскому языку. 9 кл.: Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Н.Г.Брюсова, Н.А.Лебедева. – М.: Дрофа, 2003. – 128с.
20. www.tea4er.ru сообщество учителей английского языка;
21. pedsovet.su;
22. [www/alleng.ru/english/exam.htm](http://www.alleng.ru/english/exam.htm). ЕГЭ 2013

23. www.ege-english.ru ЕГЭ 2014

25. www.correctenglish.ru/test/grammar/ грамматические тесты по английскому языку

26. english-globe.ru лексические грамматические тесты по английскому языку

27. nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki;

28. Грамматические таблицы:

- 1) модальные глаголы;
- 2) пассивный залог;
- 3) глагол to be;
- 4) числительные (исчисляемые и неисчисляемые);
- 5) наречия. (степени сравнения наречий);
- 6) предлоги;
- 7) построение слова;
- 8) прямая и косвенная речь;
- 9) неправильные глаголы;
- 10) вопросительные предложения;
- 11) местоимения
- 12) вопросительные местоимения;

29. Карты и схемы:

- 1) образование в США и Великобритании;
- 2) карта Великобритании;
- 3) схема Королевской семьи;
- 4) схема США;
- 5) карта Вашингтона;
- 6) схема правительства США;
- 7) предлоги;
- 8) алфавит;
- 9) времена глаголов;
- 10) схема Лондона

