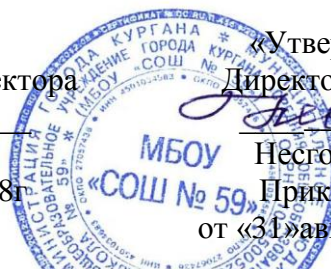


Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«СОШ №59» _____
Протокол №_1____
от 30.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Мамедова Е.А.
«31» августа 2018г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
Несговорова Е.Н.
Приказ №_76.1
от «31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по общей биологии
11 класс
(базовый уровень)**

Учитель Е.Н.Несговорова

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тематическое и поурочное планирование разработано на основе программы курса по биологии 11 класса «*Общая биология*» В.В.Пасечника и др., составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебника :

Каменский, А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. *Общая биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.* – М.: Дрофа, 2015.

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Курс биологии на ступень среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаков – уровневой организации и эволюции поэтому программа сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организаций живой природы.

Основа отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведения человека, в окружающей среде востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляет ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные разделы курса: Биология как наука. Методы научного познания; Основы цитологии; Размножение и индивидуальное развитие организмов; Генетика; Основы учения об эволюции; Основы экологии и пр.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне, направленном на достижение следующих целей:

освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема);

история развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науке в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдение за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения в природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Содержание учебного курса «Общая биология» 11 класс (базовый уровень)

<p>1. Основы учения об эволюции (14ч.) 14 История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.</p>
<p>2. Основы селекции и биотехнологии (5ч.) 5 Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).</p>
<p>3. Антропогенез (6 ч.) 6 Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.</p>
<p>4. Эволюция биосферы и человек (5ч.) 5 Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции</p>
<p>5. Повторение курса «Общая биология» 2 ч. Резервное время -2 ч.</p>

Тематическое планирование по биологии 11 класс 1 час в неделю, всего 34 ч.

Наименование темы	Кол-во часов	Лабораторные и практические работы	Контрольные работы
1. Основы учения об эволюции	14	Л.Р.№1. «Описание особей вида по морфологическому критерию» Л.Р.№2 «Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	Контрольная работа №1 «Эволюция»
2. Основы селекции и биотехнологии	5		
3. Антропогенез	6	П.Р.№1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»	Контрольная работа №2 «Антропогенез»
4. Эволюция биосферы и человек	5	П.Р.№3 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»	
5. Повторение	2		

Резерв:	2		
Итого:	34		2

Требования к уровню подготовки выпускников

**В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать:**

- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
- **биологическую терминологию и символику;**

уметь:

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
- **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- **сравнивать:** биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;

анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы.

Литература для учителя

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология 10-11 классы М. Дрофа :2006
1. Т.А. Козлова. Тематическое и поурочное планирование по биологии 10-11 класс. М. Экзамен :2006.
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по биологии.
3. Примерная программа по биологии среднего (полного) общего образования (базовый уровень)
4. И.В. Лысенко . Поурочные планы для преподавателей. Волгоград, 2009.
5. Каминова Г.С. ЕГЭ.

6. Усольцева И.В. Контрольно измерительные материалы. Биология 10-11 класс, Курган, 2009
7. Сухова Т.С. Биология 6-11 класс. Тесты. М.: Дрофа, 2010.
8. Анастасова Л.П. Самостоятельные работы по общей биологии. М.: Просвещение, 1989.
9. Янутение С.А. Модульное обучение биологии. Первое сентября. Биология. № 15,16,17,18,19, 20,23,24\2005, 2,3\2010.

Дополнительная:

Айла Ф., Каигер Дж. Современная генетика: В 3 т. М.: Мир, 1987.
 Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986.
 Воронцов Н. Н., Сухорукова Л. Н. Эволюция органического мира (факультативный курс): Учебное пособие для 10—11 классов средней школы. 2-е изд. М.: Наука,
 Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М., 1994.

Литература для учеников

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Общая биология 10-11 классы М. Дрофа .2006
- 2.Сборники по подготовке к ЕГЭ 2006-2011гг

Дополнительная:

1. Айла Ф., Каигер Дж. Современная генетика: В 3 т. М.: Мир, 1987.
 Биологический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1986.
 2. Воронцов Н. Н., Сухорукова Л. Н. Эволюция органического мира (факультативный курс): Учебное пособие для 10—11 классов средней школы. 2-е изд. М.: Наука,
 3. Мамонтов С.Г. Биология: Пособие для поступающих в вузы. – М., 1994.

MULTIMEDIA - поддержка курса «Общая биология»

1. Лабораторный практикум. Биология 6-11 классы (учебное электронное издани
- 2.Мультимедийное пособие «1 С: Школа.Биология 11 класс»
3. Мультимедийное пособие «ЕГЭ .Биология .2011» ,Дрофа
4. Мультимедийное пособие « Общая биология 11 класс» приложение к учебнику, ООО «Дрофа», 2010

<http://window.edu.ru>

<http://mmc.berdsk-edu.ru>

<http://edu.of.ru>

www.alleng.ru/d/bio/bio

mml.3dn.ru/load/33-1-0-320

bio.fizteh.ru

www.chgaki.ru

ege09.ru/biology.php

basiceducation.ru/www.baseeducation.ru

Календарно - тематический план 11 класс

№ п/п урока	№ урока в теме	Тема урока	Цифровые ресурсы	Д/З	Фактические даты проведения уроков
1. Основы учения об эволюции – 14 ч.					
1.	1.	Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§52, с.187-190	
2.	2.	Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина.		§52, с.190-195	
3.	3	Вид,его критерии.		§53	
4.	4	Вид,его критерии. Лаб.раб.№1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»	ЦОР «Лабораторный практикум. Биология 6-11»	§53	
5	5	Популяция.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§54	
6	6	Генетический состав популяции	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§55	
7	7	Изменения генофонда популяции.		§56	
8	8	Борьба за существование и её формы.	Презентация « Борьба за существование»в программе Power Point	§57	
9	9	Естественный отбор и его формы .	ЦОР «Лабораторный практикум. Биология 6-11»	§58	
10	10	Естественный отбор и его формы .Лаб.раб.№2 «выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	ЦОР «Лабораторный практикум. Биология 6-11»	§58	
11	11	Изолирующие механизмы. Видообразование.	ЦОР «1С:Школа. Биология 11 класс»	§59,60	
12	12	Макроэволюция ,её доказательства.	Презентация «Макроэволюция»в программе Power Point	§61	
13	13	Система растений и животных – отображение эволюции.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§62	
14	14	Главные направления эволюции органического	ЦОР «1С:Школа.Биология	§63	

		мира. Контрольная работа № 1 «Основы учения об эволюции»	11 класс»		
2.Основы селекции и биотехнологии-5 ч.					
15.	1.	Основные методы селекции и биотехнологии.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§64	
16.	2.	Методы селекции растений.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§65	
17.	3.	Методы селекции животных.	Презентация «Методы селекции животных»в программе Power Point	§66	
18.	4.	Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии	Презентация «Селекция микроорганизмов.» Тесты в программе Word	§67	
19	5	Современное состояние и перспективы биотехнологии		§68	
3.Антропогенез-6 ч.					
20	1.	Положение человека в системе животного мира	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§69	
21	2..	Основные стадии антропогенеза	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§70	
22	3	Основные стадии антропогенеза . Пр.раб №1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»		§70	
23	4	Движущие силы антропогенеза.	Презентация «Антропогенез» в программе Power Point	§71	
24	5	Прародина человека .	Тесты в программе Word	§72	
25	6	. Расы и их происхождение. Контрольная работа №2 «Антропогенез»	Презентация «Расы»	§73	
4. Эволюция биосферы и человек-5 ч.					
26	1.	Гипотезы о происхождении жизни.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§89	

27	2	Современные представления о происхождении жизни		§ 90	
28	3	Основные этапы развития жизни на Земле.	ЦОР «1С:Школа.Биология 11 класс»	§91	
29.	4	Эволюция биосферы.	Презентация «Эволюция биосферы»в программе Power Point	§92	
30	5	Антропогенное воздействие на биосферу.	Тесты в программе Word	§93	
5. Повторение - 2ч.	1,2	Курс «Общая биология»			
Резервное время -2 ч.					