

Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«СОШ № 59» _____
Протокол № 1 _____
от 30.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Мамедова Е.А.
«31» августа 2018г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ _____
Несговорова Е.Н.
Приказ № 76.1
от «31» августа 2018г.



Рабочая программа по географии 9 класс

Составитель: Сосевич М.М.
учитель географии
высшей квалификационной категории

Курган, 2018.

Пояснительная записка.

Курс «География России» рассчитан на два года изучения: в VIII и IX классах. Федеральный базисный учебный план отводит на его изучение 136 часов. В VIII классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, и в IX – 68 часов - по 2 часа в неделю. За счет регионального компонента добавлены 17 часов (0,5 часа в неделю) в курс 8 и 9 классов.

Опорными для обучающихся являются знания и умения по курсу «География» 6, 7 и 8 классы.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- федеральный компонент государственного образовательного стандарта, примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- авторская программа под редакцией Душиной И. В. – М.: Дрофа, 2006
- программа регионального курса «География Курганской области»;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает образ ее страны в целом во всем ее многообразии и целостности. Основная цель курса - создать у школьников целостное представление о России, раскрыть разнообразие ее природных условий и

ресурсов. Ознакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей.

Место географии в учебном плане.

На изучение географии выделяется следующее количество часов: 68

На изучение географии Курганской области добавлено 17 часов.

Итоговое количество часов: 85 часов.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Географии России» занимает центральное место в системе школьной географии и завершает блок основного общего образования в средней школе. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнейшим образом влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся.

Особое место в преподавании географии в 9 классе уделяется обобщению и систематизации имеющихся знаний учащихся, подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме по географии.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса.

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- **показать** большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших

современных социально-экономических проблем России и ее регионов;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется и региональный в количестве 17 часов.

Учебно-методический комплект:

Учебники:

1. Дронов В.П. «География России. Население и хозяйство. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром.- М.: Дрофа, 2009.

Атлас:

«География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2009

Контурные карты: «География» 9 класс/ под ред. В.И.Сиротина. – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая тетрадь для учащихся:

1. Барина И.И., В.П.Дронов «Рабочая тетрадь. Россия: хозяйство и экономические районы – М.: Экзамен, 2009.

Методические пособия для учителя:

1. Поурочные разработки по географии России:9 класс: к учебнику под редакцией В.П.Дронова. «География России: 8-9 классы(1 и 2 части) / С.Н.Грушина. – М.: Изд. «Экзамен», 2008.
2. Элькин Г.Н. География населения и хозяйства России . 9 класс: Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Паритет», 2002.
3. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс.М.: «Вако», 2005 и др.

Учебные электронные издания:

1. «География России. Хозяйство и регионы» - Образовательная коллекция 1С и РМЦ;
2. «География. Готовимся к ЕГЭ». - «Просвещение. Медиа»;
3. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия». Репетитор по географии, 2007,
4. «Уроки географии Кирилла и Мефодия, 9 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий»;

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии ученик должен

Знать / понимать

- Основные географические **понятия**: агломерация, мегаполис, трудовые ресурсы, отрасль, экономика (хозяйство), концентрация, специализация, комбинирование, топливно-энергетический баланс, межотраслевой комплекс, районирование, экономический район, естественный прирост населения, миграции, плотность населения, географическое разделение труда, экономико-географическое положение.
- **Термины**: геополитическое положение, государственная территория, Федерация, НАТО, субъект, муниципальные образования, пространство страны, СНГ., государственная территория, город, село, экономически активное население, мегаполис, демографический кризис, этнос, средняя продолжительность жизни, демография, технополис, энергосистема, конструкционные материалы, металлургическая база, предприятие, сельхозугодье, грузооборот, пассажирооборот, транспортная система, свободная экономическая зона.
- Специфику географического положения и административно-территориального устройства России, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, экономических районов страны и Курганской области.
- Предпосылки развития хозяйства России и Курганской области
Источники информации по экономической и социальной географии России и Курганской области.
- Отраслевую и территориальную структуру хозяйства России и Курганской области, размещение основных отраслей (факторы и принципы), географическую специфику экономических районов России и области, их различия по уровню социально-экономического

развития, специализации в системе международного географического разделения труда, проблемы современной экономики в стране и области.

- Численность населения России и своей области, национальный состав.
- Географические различия в естественном движении населения.
- Специализацию внутриобластных экономических районов Курганской области.
- Причины социальных, экономических и экологических проблем области.
- Место России и своей области среди стран мира, основные направления экономических связей России и области со странами СНГ и мира.

Уметь

Выделять, описывать, объяснять

- Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- Влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России, особенности хозяйственной специализации экономических районов России.
- Различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- Изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- Особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;

- Роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- Уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- Причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- Особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- Географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- Образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- Особенности быта и религий отдельных народов.
- Главные черты населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства области.

Находить

- В разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения разных географических объектов и явлений - России и своей области – об условиях жизнедеятельности людей в экономических районах России и области, влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека.
- Проектирования хозяйственной, экологической ситуации на территории России, районов и своей области.
- Оценки эффективности производства на предприятиях страны и области.

Называть:

- Предмет изучения экономической и социальной географии России.
- Субъекты Российской Федерации.
- Средства и методы получения географической информации.
- Размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ, страны-соседи.
- Численность населения страны и своей области. Языковые семьи, группы. Основные религии, соотношение сельского и городского населения. Крупные города и агломерации.
- Внешние и внутренние миграции населения страны и области.
- Состав отраслей и межотраслевых комплексов.
- Главные районы и центры машиностроения, металлургии, химической, лесной, легкой, пищевой промышленности, транспортных узлов и магистралей, крупные агломерации и города - миллионники, экономические районы.

Приводить примеры:

- Использования и охраны природных ресурсов, районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов.
- Внутригосударственных и внешних экономических связей России.
- Важнейших видов продукции, производимой в стране и области.
- Экологических проблем в России и своем крае и их влияния на здоровье и продолжительность жизни населения.

Составлять: краткую географическую характеристику разных территорий России, отраслей хозяйства на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления.

Определять (измерять):

- Экономико - географическое, геополитическое положение страны, Курганской области, их влияние на природные условия, историю заселения и экономическое развитие.
- Географические особенности размещения крупнейших районов страны.
- Среднюю плотность населения России, отдельных субъектов и области.
- Долю городского и сельского населения страны.
- Типы территориальной структуры хозяйства.
- Уметь группировать отрасли по различным показателям.
- Оценивать природно-ресурсный потенциал России.
- Основные районы выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
- Составлять характеристику угольных и нефтяных бассейнов, металлургических баз.
- Районы размещения отраслей машиностроения.
- Разные виды районирования России.
- Особенности ЭГП экономических районов. Природные ресурсы, население, условия для развития хозяйства. Сравнить ЭГП районов.
- Взаимодействие природы и человека на примере Поволжья.
- Особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области.
- Главные черты размещения городского и сельского населения своей области.
- Природные и исторические предпосылки развития хозяйства области.
- Основные черты развития АПК.
- Тенденции в структуре занятости населения.
- Уровень эффективности производства на предприятиях ведущих отраслей области.

- Рациональность экономических связей предприятия и области в целом, направлений и состава грузопотоков
- Место области и отдельного предприятия системе географического разделения труда.
- Значительные, типичные и уникальные социально-экономические объекты области и показывать их на карте.

Оценивать и прогнозировать:

- Изменение геополитического положения страны.
- Тенденции в изменении численности, естественного и механического прироста населения России и области, тенденции изменения возрастного состава населения страны и области, численности экономически активного населения в России и области.
- Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы, особенности хозяйственной специализации экономических районов.
- Перспективы развития хозяйства экономических районов России.
- Перспективы сотрудничества России со странами СНГ, Зарубежья.
- Природно-ресурсный потенциал страны, региона.
- Экологическую ситуацию в стране, регионе.
- Изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов.
- Изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений.
- Развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Нахождения и применения географической информации.

- Для решения практических задач по определению условий жизни человека в различных частях страны и своей области.
- Определения ситуации на рынке труда, выбора профессии, востребованной в своем регионе.
- Решения доступных для учащихся проблем окружающей среды и социально-экономической сферы.
- Организации общения с людьми разных национальностей, религиозных верований и социальных групп.
- Формирования собственных взглядов и умозаключений на проблемы взаимоотношения общества и природы, социально-экономического развития России, области.

Учебно-тематический план.

№ п.п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	3		
2	Население России и Курганской области.	16	3	1
3	<p>Хозяйство России Тема - особенности развития хозяйства России и области</p> <p>Тема – первичный сектор экономики, сельское хозяйство, лесное и рыбное хозяйство.</p> <p>Тема – вторичный сектор экономики-ТЭК</p> <p>Машиностроение</p> <p>Металлургия</p> <p>Химическая и лесная промышленность</p> <p>Пищевая и легкая промышленность</p> <p>Тема – третичный сектор экономики:</p> <p>География коммуникаций</p> <p>География науки</p> <p>География социальной сферы</p>	<p>37</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	1
4	<p>Хозяйственные районы России</p> <p>Районирование России</p> <p>Тема – Центральная Россия</p> <p>Тема – Европейский Северо-Запад</p> <p>Тема – Европейский Север</p> <p>Тема Европейский Юг</p> <p>Тема Поволжье</p> <p>Тема Уральский район</p> <p>Тема Западносибирский район</p> <p>Тема Восточно-Сибирский</p>	<p>24</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	1

	район Тема Дальневосточный район			
5	Россия в современном мире	3		
6	Обобщение и итоговый контроль	2		1
		85 (17 регион к-т)	14	4

Содержание тем учебного курса.

Введение - 3 часа.

В результате изучения темы учащийся должен

знать \ понимать:

- Понятия: экономико-географическое положение.

Термины: Государственная территория, геополитическое положение, Федерация, НАТО, субъект, муниципальные образования, пространство страны, СНГ.

- Специфику географического положения и административно-территориального устройства России.

- Источники информации по экономической и социальной географии России и Курганской области.

Уметь

Выделять, описывать, объяснять

- Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.

- Влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России.

Определять:

- Экономико-Географическое, геополитическое положение страны и области.

Называть:

- Предмет изучения географии России.

- Основные средства и методы получения географической информации.
- Субъекты федерации
- Размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ, страны-соседи.

Прогнозировать:

Изменение геополитического положения России.

Дидактические единицы.

Что изучает экономическая и социальная география России. История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Изменение границ страны на разных исторических этапах. Границы России. Государственные границы России, их виды. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Современное административно-территориальное деление страны. Федеративное устройство страны. Субъекты федерации и равноправие и разнообразие. Федеральные округа

Раздел I – 16 часов.

Население России и Курганской области.

В результате изучения темы учащийся должен

Знать \ понимать

- Понятия: естественный прирост, миграция, трудовые ресурсы, плотность населения, городская агломерация, урбанизация.
- Термины: мегаполис, демографический кризис, этнос, средняя продолжительность жизни, демография, город, село, экономически активное население.
 - Общую численность населения России и своей области.
 - Национальный состав населения России и своей области.
 - Географические особенности размещения населения России и своей области

- Географические различия в естественном движении населения.

Уметь объяснять:

- Различия в естественном приросте населения, темпах его роста.
- Урбанизации отдельных территорий, направления миграций.
- Особенности быта и религий отдельных народов

Называть:

- Численность населения России.
- Основные языковые семьи и группы, к которым относится население страны.
- Основные религии.
- Показатели, характеризующие трудовые ресурсы.
- Основные черты размещения населения, соотношение городского и сельского населения, крупные города и агломерации.
- Соотношение городского и сельского населения в стране и области.
- Проблемы малых городов и сел в стране и области.
- Внешние и внутренние миграции населения в России и Курганской области.

Прогнозировать:

- Тенденции в изменении численности, естественного и механического прироста населения России и области.
- Тенденции изменения возрастного состава населения страны и области, численности экономически активного населения в России и области.

Определять:

- Особенности размещения крупнейших районов страны.
- Среднюю плотность населения России, отдельных субъектов и области.
- Особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области.
- Главные черты размещения городского и сельского населения своей области.

- Тенденции в размещении национальностей, в динамике общей численности населения, естественного движения, в динамике половозрастного состава населения, в размещении населения, в уровне и качестве жизни Курганской области.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Нахождения и применения географической информации.
- Для решения практических задач по определению условий жизни человека в различных частях страны и своей области.
- Определения ситуации на рынке труда, выбора профессии, востребованной в своем регионе.
- Организации общения с людьми разных национальностей, религиозных верований и социальных групп.

Дидактические единицы.

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX-XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозы изменения численности населения России. Направления и типы миграций на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Географические особенности размещения населения, их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Зона Севера. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны; сельская местность, сельские поселения. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие ее факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов

межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Проблемы безработицы.

Общая численность и динамика населения **Курганской области**. Национальный и религиозный состав населения. Естественное и механическое движение, половозрастная структура населения области. Размещение населения. Городское и сельское население. Уровень жизни населения. Место Курганской области в формировании культуры России. Трудовые ресурсы и занятость населения.

Практические работы:

- *Вычерчивание графика «Динамика численности населения Курганской области»*

- *Выявление зависимости темпов естественного прироста от национального состава, возрастной структуры населения на основе анализа статистики в разрезе экономических районов. Составление прогноза численности населения, тенденций изменения половозрастной структуры населения.*

- *Характеристика ближайшего к школе городского населенного пункта. Нанесение на карту городских поселений и крупнейших сел, обозначение их людности.*

- *Выявление внутриобластных различий в уровне жизни населения, определение их причин.*

Практическая работа 1.

Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения.

Практическая работа 2.

Определение по статистическим источникам доли городского и сельского населения страны

Практическая работа 3.

Определение и объяснение особенностей размещения населения по территории страны.

Раздел II. Хозяйство России и Курганской области – 37 часов.

В результате изучения темы учащийся должен

Знать \ понимать

- Понятия: отрасль, экономика, концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование, топливно-энергетический баланс, межотраслевой комплекс, географическое разделение труда, экономический район.
- Термины: технополис, энергосистема, конструкционные материалы, металлургическая база, предприятие, сельхозугодье, грузооборот, пассажирооборот, транспортная система.
- Специфику основных отраслей хозяйства России и Курганской области.
- Предпосылки развития хозяйства России и Курганской области.
- Отраслевую и территориальную структуру хозяйства России и Курганской области, размещение основных отраслей (факторы и принципы).
- Факторы и принципы размещения хозяйства.
- Особенности размещения отраслей хозяйства России и Курганской области.

Уметь выделять, описывать и объяснять

- Изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства.
- Особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий.
- Главные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства области.

Находить

- В разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения разных географических объектов и явлений - России и своей

области – об условиях жизнедеятельности людей в экономических районах России и области.

- Влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека, для проектирования хозяйственной, экологической ситуации на территории России, районов и своей области для оценки эффективности производства на предприятиях страны и области.

Приводить примеры:

- Центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов.

- Важнейших видов продукции, производимой в стране и области.

Уметь составлять:

- Краткую географическую характеристику отраслей хозяйства на основе разных источников.

Оценивать:

- Развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Определять:

- Типы территориальной структуры хозяйства.

- **Уметь** группировать отрасли по различным показателям.

- Оценивать природно-ресурсный потенциал России.

- Основные районы выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

- Составлять характеристику угольных и нефтяных бассейнов, металлургических баз.

- Районов размещения отраслей машиностроения.

Называть:

- Состав отраслей и межотраслевых комплексов.

- Главные районы и центры машиностроения, металлургии, химической, лесной, легкой, пищевой промышленности, транспортных узлов и магистралей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Нахождения и применения географической информации.
- Решения доступных для учащихся проблем окружающей среды и социально-экономической сферы.
- Формирования собственных взглядов и умозаключений на проблемы социально-экономического развития России, области.

Дидактические единицы.

Общая характеристика хозяйства России. Отраслевая структура. Функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Предприятие - первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Проблемы формирования современного хозяйства.

Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка и проблемы, перспективы использования. Группировка отраслей по их связям с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля - главное богатство России. *Сельскохозяйственные угодья, их структура.* Земледелие и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. *Садоводство и виноградарство.* Лесное хозяйство. Российские леса-важная часть ее национального богатства. Роль леса в Российской экономики. География лесного хозяйства, ее особенности. *Заготовка пушнины-* традиционная отрасль Российской экономики. География пушного промысла. Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте-и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды. **Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Комплекс конструкционных материалов. Metallургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Metallургические базы, крупнейшие metallургические центры. Metallургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы. Крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Агропромышленный комплекс. Его значение и состав. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка

отраслей по характеру используемого сырья, географии важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности. Современные проблемы АПК. АПК и охрана окружающей среды.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития. География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы. География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Связь.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура, ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье- одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства России.

Общая характеристика хозяйства **Курганской области.** Природные предпосылки развития хозяйства области. Современная структура хозяйства. Отраслевой состав хозяйства области. Электроэнергетика. Машиностроительный комплекс Курганской области. Комплекс конструкционных материалов) химическая и химико-фармацевтическая промышленность, промышленность строительных материалов, лесная промышленность),

Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство - ведущая отрасль экономики Зауралья,

География пищевой промышленности. Легкая промышленность области. Социальный комплекс. Научный комплекс, его секторы.

Туристско - рекреационное хозяйство Курганской области.
Инфраструктурный комплекс Курганской области.

Практические работы

- *Оценка эффективности производства продукции в отраслях экономики области в зависимости от их географического положения и других факторов.*

- *оформление карты «География маслодела Зауралья»*

- *Составление схемы «Структура АПК области».*

Практическая работа 4.

Группировка отраслей по различным показателям.

Практическая работа 5.

Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Практическая работа 6.

Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.

Практическая работа 7.

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Практическая работа 8.

Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Практическая работа 9.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Практическая работа 10.

Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

Раздел III - «Хозяйственные районы России» - 24 ЧАСА.

В результате изучения темы учащийся должен

знать\ понимать

Понятия:

- Районирование, экономический район.

Термин:

- Свободная экономическая зона.

- Географическую специфику экономических районов России и области, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда

- Специализацию внутриобластных экономических районов Курганской области

Уметь выделять, описывать и объяснять:

- Особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития.

- Роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ.

- Уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры.

- Причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов.

- Особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной - деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях.

- Образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.

Оценивать

- ЭГП, природные условия и ресурсы, трудовые ресурсы. Особенности хозяйственной специализации экономических районов.

Приводить примеры:

- Использования и охраны природных ресурсов, районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов.

- Внутригосударственных и внешних экономических связей России.

- Экологических проблем в России и своем крае и их влияния на здоровье и продолжительность жизни населения.

Составлять:

- Краткую характеристику разных регионов страны.

Определять:

- Разные виды районирования России.

- Особенности ЭГП экономических районов, природные ресурсы, население, условия для развития хозяйства.

- Сравнивать ЭГП районов.

- Взаимодействие природы и человека на примере Поволжья.

- Уровень эффективности производства на предприятиях ведущих отраслей области.

- Рациональность экономических связей предприятия и области в целом, направлений и состава грузопотоков.

- Место области и отдельного предприятия системе географического разделения труда.

- Значительные, типичные и уникальные социально-экономические объекты области и показывать их на карте.

Прогнозировать:

- Перспективы развития хозяйственных районов; тенденции развития экологической ситуации в Курганской области.

Называть:

- Экономические районы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- Чтения карт различного содержания, проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников.
- Решения доступных для учащихся проблем окружающей среды и социально-экономической сферы.

Дидактические единицы.

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Виды районирования (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и др.). Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Центральная Россия: состав региона, особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияния на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы (дефицит большинства природных ресурсов). Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, миграции, специфика расселения. Национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. Высокий уровень концентрации науки: специализация хозяйства на науко-и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, текстильная, химическая и лесная промышленность, их география. АПК. Роль пригородного сельского хозяйства. Сравнительно высокий уровень развития социальной сферы. Отдых, туризм. Географические аспекты основных экономических, топливно-энергетических и экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия. Проблемы регулирования и развития крупных городских агломераций.

Европейский Северо-Запад: состав районов. Изменение географического положения после распада СССР. Особенности географического, геополитического положения их влияние на природу,

хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. Историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, миграции, национальный состав; концентрация 2/3 населения и 90% промышленного потенциала в Санкт-Петербурге. Традиции, культура. Города. Качество жизни населения. Место региона в социально-экономическом развитии страны: ведущая роль машиностроения, цветной металлургии, химической промышленности - их география. Проблемы развития портового хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы района. (Финский залив и река Нева). Культурно-историческое значение Санкт-Петербурга, Новгорода, Пскова. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Европейский Север: состав района. Особенности географического и геополитического положения - его влияния на природу, хозяйство и населения. Специфика природы: богатство и разнообразие ресурсной базы

(минеральные, лесные, водные и рыбные ресурсы), сложные природные условия, рельеф, климат, природные зоны. Население: невысокая численность, естественный прирост, плотность населения, национальный состав, культура, миграции. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства: ТЭК, металлургия, химическая и лесная промышленность. Морской транспорт. Географические аспекты основных экономических, социальных проблем, охрана северной природы. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Европейский Юг: состав района. Особенности географического и геополитического положения - его влияния на природу, хозяйство и населения. Специфика природы: рельеф, климат, природные зоны и природные ресурсы. Историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост и миграции,

преобладание сельского населения, межнациональные проблемы. Традиции, культура. Города. Качество жизни населения. Рекреационные, агроклиматические и минеральные ресурсы. Место и роль района в экономике страны. География важнейших отраслей хозяйства: АПК (сельское хозяйство, пищевая промышленность), машиностроение и цветная металлургия. Курортное хозяйство, туризм. Географические аспекты экономических, экологических и социальных проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Поволжье: состав района. Особенности географического и геополитического положения - его влияния на природу, хозяйство и населения. Волга - стержень развития экономики. Специфика природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Благоприятные природные условия. Историко-географические этапы формирования района. Наличие гидроэнергоресурсов. Земельно-почвенные ресурсы. Население: численность, естественный прирост, миграции, расселение, многонациональный состав, традиции, культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в экономике страны. География важнейших отраслей: нефтегазохимический, машиностроительный и агропромышленный комплекс. Гидроэлектроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность. Отрасли социальной сферы. Географические аспекты экономических, социальных и экологических проблем района: экологические проблемы реки Волга. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Урал: состав района. Особенности географического и геополитического положения - его влияния на природу, хозяйство и населения. Специфика природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы - их разнообразие, интенсивность использования. Историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, миграции, расселение, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и

роль района в экономике страны. Взаимосвязь отраслей специализации. География важнейших отраслей хозяйства: горнодобывающая, металлургическая, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Отставание развития социальной сферы. Географические аспекты экономических, экологических, социальных проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Характеристика районов Востока России. **Западная Сибирь:** состав района. Особенности географического и геополитического положения - его влияния на природу, хозяйство и населения. Специфика природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы (разнообразие топливно-энергетических ресурсов). Историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, миграции, расселение, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в экономике страны. География важнейших отраслей хозяйства: нефтегазохимический комплекс, его структура, размещение. Основные трубопроводы. Теплоэлектроэнергетика, лесная и рыбная промышленность. Угольно-металлургический комплекс Кузбасса. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Восточная Сибирь: состав района. Особенности географического и геополитического положения - его влияния на природу, хозяйство и населения. Специфика природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы (рудные, энергетические, водные и лесные при экстремальных природных условиях). Историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост, миграции, расселение, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района в экономике страны. География важнейших отраслей хозяйства: гидроэлектроэнергетика и энергоемкое производство - целлюлозно-бумажная промышленность,

цветная металлургия. Промышленные узлы. Географические аспекты экономических, социальных, экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Дальний Восток: состав района. Особенности географического и геополитического положения - его влияния на природу, хозяйство и населения. Специфика природы: рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост, миграции, расселение, национальный состав, традиции, культура. Города. Качество жизни населения. Место района и его роль в экономике страны. География важнейших отраслей хозяйства: ориентация на добычу и переработку собственных ресурсов. Рыбная, лесная промышленность, добыча и обогащение руд цветных металлов.

Добыча золота и алмазов. Морской транспорт и внешняя торговля, крупные порты. Географические аспекты экономических, социальных, энергетических и экологических проблем. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Территориальная организация хозяйства **Курганской области**. Внутриобластные экономические районы. Экономико-географическая характеристика г. Кургана. Шадринск - как важнейший промышленный центр области.

Практическая работа 1.1

Анализ разных видов районирования России.

Практическая работа 12.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства района (на примере Европейского Севера)

Практическая работа 13.

Анализ взаимодействия природы и человека в Поволжском экономическом районе

Практическая работа 14.

Сравнение географического положения районов и его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство (Восточно-Сибирский и Поволжский районы)

Тема «Россия в современном мире» - 3 часа.

В результате изучения темы учащийся должен

Знать \ понимать

- Понятие: международное географическое разделение труда.
- Место России и Курганской области среди стран мира.
- Основные направления экономических связей России и своей области со странами СНГ и мира

Прогнозировать:

- Перспективы сотрудничества России со странами СНГ, Европы, Азии и Америки.
- Проблемы и перспективы развития Курганской области.

Дидактические единицы.

Место России среди стран мира. Роль и место в международном географическом разделении труда. География государств нового Зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира: Европа, Азия, Америка; проблемы и перспективы международного сотрудничества. Объекты мирового, природного и культурного наследия в России.

Место и роль Курганской области в географическом разделении труда. Проблемы и перспективы развития Курганской области (социальные, экономические, экологические.)

Практическая работа

- выявление специфики, оценка и картографирование географии ввоза и вывоза продукции.

