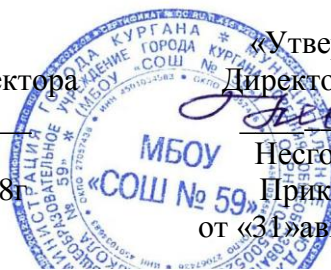


Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«СОШ №59» _____
Протокол № 1 _____
от 30.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Мамедова Е.А.
«31» августа 2018г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
Несговорова Е.Н.
Приказ № 76.1
от «31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии 11 класс (базовый уровень)

Учитель Е.Н.Несговорова

2018 год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии» предназначена для учащихся 11 классов, желающих поступить в учебные заведения, в которых «Биология» является профилирующим вступительным экзаменом (например, специальности медицина, психология).

Рабочая программа составлена для учащихся естественно-математической подгруппы 11 классов (универсальное обучение) и рассчитана на 1 год (количество часов – 34).

Содержание предлагаемой программы включает в себя сведения о строении и принципах функционирования основных регуляторных систем организма человека и животных. В курсе освещены вопросы организации живой материи от молекулярного до биосферного, законы генетики и их цитологические основы, основные этапы и направления эволюции органического мира, происхождение человека, биохимические процессы, протекающие в клетке и организме. Изучение элективного курса базируется на знаниях полученных учащимися при изучении биологии в основной школе. Преподавание курса предусматривает использование различных методов и методических приемов, содействующих эффективному развитию творческого потенциала учащихся, что способствует лучшей подготовке к итоговой аттестации учащихся.

Использование знаний, приобретенных учащимися при изучении других предметов естественно-научного цикла (химии, физики, математики) и общественных дисциплин (географии, обществознания, права), способствует сознательному усвоению, обобщению, систематизации, а также углублению знаний, учебного материала по биологии.

При изучении курса осуществляются межпредметные связи:

- применяются знания из курса химии: органические соединения, катализаторы, виды химической связи и типы химических реакций при изучении тем «Химический состав клетки», «Строение и функции белков», «Фотосинтез и хемосинтез», «Биосинтез белка», «Энергетический обмен».
- понятие диффузии (курс физики) применяется при изучении дыхания организмов и питание клетки.
- агрегатное состояние веществ (физика, химия) связано с темой неорганические соединения.
- взаимосвязь социальных и природных факторов в эволюции человека, критика расизма (обществознание и история) рассматриваются при изучении темы «Антропогенез».
- Понятия: биосфера, гидросфера, литосфера, атмосфера, ареал, абиотические факторы (география) применяется при изучении тем «Биосфера», «Экология».

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

- принципы работы основных систем человека и животных.
- Виды иммунитета и механизм его формирования.
- Основные виды наследственности и изменчивости.
- Основные стадии антропогенеза, систематическое положение человека и человеческие расы.
- Основные этапы и направления эволюции органического мира.
- Способы деления клеток и размножение организмов.

- Химический состав клетки.
- Строение и значение грибов.
- Особенности строения и размножения низших, высших споровых и семенных растений.
- Особенности строения и многообразия животных.

Приобрести и отработать умения:

- Решать генетические задачи.
- Изготавливать микропрепараты и работать с микроскопом.
- Работая над содержанием курса, составлять планы, схемы, конспекты и таблицы.
- Использовать ресурсы сети Интернет, работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Работать с тестами.
- Владеть биологическими терминами и понятиями.
- Формулировать собственную позицию и отстаивать ее в дискуссии используя различные сведения для ее аргументации.

Цель:

1. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии. Систематизация знаний и умений выпускников по курсу биологии.
2. Формирование практических навыков при решении задач и работы со схемами и рисунками.
3. Психологическая подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

Задачи элективного курса:

1. Совершенствование и развитие познавательной активности, творческого отношения к работе.
2. Ликвидация пробелов в умениях применять биологические знания для решения задач по цитологии, генетике, обоснования здорового образа жизни.
3. Формировать умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Отработка навыка работы с КИМами по биологии.

Структура рабочей программы

Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» состоит из 4 разделов:

- 1. Вирусы. Грибы и царство растений (7 ч.)**
- 2. Царство животных (7 Ч.)**
- 3. Анатомия и физиология человека (10 ч.)**
- 4.Общая биология (10 ч.)**

Изучения курса построено в направлении усложнения органического мира. В первом разделе изучается строение и многообразие вирусов, бактерий, грибов и растений. Уделяется внимание формированию знаний о различных отделах растительного царства и особенностях их строения, размножения высших споровых растений, о строении вегетативных и генеративных органов цветкового растения, видоизменения корней и побега.

В разделе «Царство животных» учащиеся знакомятся с типами питания и тканями животных. Рассматривается вопрос о влиянии паразитарных одноклеточных и многоклеточных организмов на жизнедеятельность человека и животных, об особенностях

строения беспозвоночных и позвоночных животных, эволюции основных систем животных.

Раздел «Анатомия и физиология человека» знакомит учащихся с действием гормонов на организм человека, механизмом иммунитета, влиянием условий окружающей среды на сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Рассматривается механизм действия ВИЧ на организм. Уделяется внимание профилактике ВИЧ инфекции. Тема включает региональный компонент: статистические данные о СПИДе по городу и области. В этом же разделе учащиеся изучают процессы кровообращения, дыхания, выделения, пищеварения и виды регуляции. А также вопросы о влиянии вредных привычек на здоровье подростка, о профилактике заболеваний, связанных с недостатком йода.

В последнем разделе включены сведения об органических и минеральных веществах клетки и основных процессах протекающих в ней. Уделяется внимание способам деления клетки и последствиям возникающим при нарушении деления. В этом же разделе рассматриваются факторы, направления и результат эволюции.

Изучение курса заканчивается знакомством экологических проблем и состоянием биосферы. Последние занятия направлены на решение задач и работу по схемам и КИМах.

В материалах содержится все разделы по биологии за 6-11 класс.

Рабочая программа составлена в соответствии с

1. Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по биологии (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)
3. Письмо МО и Н РФ от 7.07.2005г. №03-1263 «О Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
4. Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 «Перечень Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии , рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005г. № 03-1263
6. Авторская программа среднего (полного) общего образования под редакцией В.В.Пасечника М. Дрофа 2015 г, рекомендованной МО и Н РФ

**Календарно-тематический план элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии»
11 класс**

№ п/п	Раздел тема урока	Кол- во часов	Компетенции, ЗУН	Формы контроля	дата
Раздел 1. Вирусы. Грибы и царство растений (7 ч.)					
1	Биология как наука Методы познания Вирусы, бактерии. Особенности строения прокариот. Грибы. Общая характеристика.	1	Вирусы – переходная форма между живой и неживой материи. Особенности строения бактерий. Особенности строения грибов.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
2	Растения. Особенности растительного организма.	1	Формирование знаний о представителях различных отделах растительного царства и особенностях их строениях.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
3	Лишайники. Водоросли. Высшие споровые растения.	1	Особенности строения и размножения одноклеточных и многоклеточных водорослей. Строение и приспособление растений к различным средам обитания		
4	Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности Цветок и его функции. Соцветие и биологическое значение.	1	Процессы жизнедеятельности растений. Взаимосвязь органов и организмов Строение цветка. Основные типы соцветий. Приспособление к опылению. Оплодотворение цветковых растений.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
5	Ткани высших растений.	1	Понятия об основных видах тканей.	Составление таблицы «Ткани растений». Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	

6	<p>Вегетативные органы цветковых растений. Корень. Видоизменение корней.</p> <p>Побег-стебель и лист. Видоизменение побега.</p>	1	<p>Сформировать понятия о зонах корня и его функциями.</p> <p>Внешнее и внутреннее строение листьев и стебля. Жилкование листьев. Виды и слои стебля. Типы листорасположения.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Разбор заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Решение тестов</p>	
7	<p>Характеристика семейств однодольных и двудольных растений.</p>	1	<p>Основные признаки растений относящихся к различным семействам классов однодольных и двудольных растений.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Разбор заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Решение тестов</p>	
Раздел 2. Царство животных (7 Ч.)					
8	<p>Общая характеристика царства животных</p> <p>Общая характеристика простейших, их многообразие и значение.</p> <p>Тип кишечнополостные.</p>	1	<p>Отличия растительной клетки от животной. Тип питания и ткани животных.</p> <p>Многообразие, среда обитания. Систематические группы. Образ жизни и поведение.</p> <p>Многообразие, среда обитания, образ жизни.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Разбор заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Решение тестов</p>	
9	<p>Плоские черви.</p> <p>Тип Круглые черви.</p> <p>Тип Кольчатые черви.</p>	1.	<p>Приспособления к паразитическому образу жизни. Многообразие, среда обитания.</p> <p>Особенности строения, многообразие и среда обитания. Приспособления к паразитическому образу жизни.</p> <p>Многообразие, среда обитания и образ жизни.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Разбор заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Решение тестов</p>	
10	<p>Тип Членистоногие.</p> <p>Общая характеристика.</p> <p>Основные отряды насекомых.</p>	1	<p>Многообразие.</p> <p>Биологические особенности. Среда обитания и образ жизни.</p> <p>Развитие с полным превращением. Особенности строения насекомых в связи с паразитическим образом жизни.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Разбор заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Решение тестов</p>	
11	<p>Тип Моллюски.</p>	1	<p>Многообразие.</p> <p>Биологические и экологические особенности.</p>	<p>Работа с тестами.</p>	

			Классы моллюсков.		
12	Тип Хордовые. Общие характеристики. Класс Земноводные Класс Рыб.	1	Характерные особенности животных, относящихся к этому типу. Многообразие. Особенности строения. Общая характеристика. Особенности хрящевых и костных рыб.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
13	Класс Пресмыкающиеся. Класс Птиц.	1	Многообразие. Биологические и экологические способности. Многообразие. Особенности внешнего и внутреннего строения.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
14	Класс Млекопитающие.	1	Важнейшие представители отряда млекопитающие. Биологические и экологические способности.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	

Раздел 3. Анатомия и физиология человека (10 ч.)

15	Ткани.	1	Взаимосвязь строения и функции, типы тканей.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
16	Строение функций опорно-двигательной системы.	1	Типы костей, химический состав их. Соединение костей.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
17	Внутренняя среда организма. Иммунитет. Строение и функции системы органов кровообращения.	1	Виды иммунитета. Компоненты внутренней среды. Виды кровеносных сосудов. Строение и работа сердца.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
18	Строение и функции дыхательной системы.	1	Воздухоносные пути. Газообмен в легких и тканей. Регуляция дыхания.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	

19	Строение и функции пищеварительной системы. Обмен веществ в организме.	1	Механизм всасывания веществ, деятельность ферментов. Виды обмена веществ. Этапы обмена.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
20	Строение и функции выделительной системы.	1	Строение нефрона. Строение функций органов выделения.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
21	Строение и функции головного мозга. Строение и функции спинного мозга.	1	Отделы и доли головного мозга. Их функции. Изучение функций и строение спинного мозга. Строение рефлекторной дуги.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
22	В.Н.Д. Анализаторы. Отделы периферической нервной системы.	1	Строение анализаторов. Виды и особенности рефлексов.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
23	Кожа.	1	Строение и функции.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
24	Эндокринная система. Строение и функции половой системы.	1	Единство нервной и гуморальной регуляции. Гормоны, вырабатываемые железами и их роль. Особенности системы.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	

Раздел 4.Общая биология (11 ч.)

25 26	Основные свойства и уровни организации живой материи. Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества. Углеводы, липиды. Белки, их строение и функции. Нуклеиновые	2	Биологическая система, уровни организации и основные свойства живой материи. Роль воды и солей в клетке. Строение, свойства и роль углеводов и липидов. Состав, строение, свойства белков и их роль. Виды нуклеиновых кислот, строение, функция.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
----------	--	---	--	--	--

	КИСЛОТЫ.				
27	Клеточная теория	1	Основные положения клеточной теории. Строение клетки.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
28	Фотосинтез и хемосинтез. Энергетический обмен. Биосинтез белка	1	Сравнительная характеристика процессов. Фазы фотосинтеза. Этапы энергетического обмена. Механизм синтеза белка.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
29 30	Митоз Мейоз, размножение в органическом мире. Онтогенез.	2	Механизм деления клетки. Его биологическая роль. Мейоз, его механизм и биологическая роль. Формы и значения размножения. Отличия яйцеклетки от сперматозоида. Этапы онтогенеза, сущность биогенетического закона. Отличия зиготы от гамет.	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестов	
31	Законы Г. Менделя и их цитологические основы. Хромосомная теория наследственности. Изменчивость, ее виды и биологическое значение.	1	Закономерности наследования. 1, 2,3 законы Менделя. Закон Моргана. Виды мутаций. Их причины и значение. Модификационная, коррелятивная, комбинативная, мутационная изменчивость..	Конспект. Разбор заданий в формате ЕГЭ. Решение тестовых задач	

32	<p>Дарвин о причинах эволюции. Доказательства эволюции.</p> <p>Вид его критерии и структура.</p> <p>Основные направления эволюции.</p> <p>Основные этапы эволюции растительного и животного мира.</p> <p>Антропогенез. Расы.</p>	1	<p>Основные положения учения Ч. Дарвина. Движущие силы эволюции. Формы отбора.</p> <p>Критерии вида, происхождение видов. Популяции – единица эволюции.</p> <p>Ароморфоз, дивергенция, дегенерация, биологический регресс и прогресс.</p> <p>Происхождение и развитие жизни на земле.</p> <p>Доказательство происхождения человека от животных. Этапы эволюции человека.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Разбор заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Решение тестов</p>	
33	<p>Экологические факторы, их влияние на организм .Формы взаимоотношений между организмами</p> <p>Биогеоценоз. Агроценоз. Биосфера.</p>	1	<p>Классификация факторов.</p> <p>Состав и структура сообщества.</p> <p>Среды жизни. Круговорот веществ в биосфере.</p>	<p>Конспект.</p> <p>Разбор заданий в формате ЕГЭ.</p> <p>Решение тестов</p>	
34	Зачет	1		Работа по вариантам КИМов по биологии	
	ИТОГО	34			