

Описание
основной образовательной программы начального общего и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59»

Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59» (МБОУ «СОШ № 59») разработана на основе следующих правовых актов:

- Конституция РФ;
- Международная «Конвенция о правах ребенка»;
- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189) в действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» с изменениями (приказ от 25 октября 2010 года № 921);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Методических рекомендаций по разработке образовательных программ образовательных учреждений;
- Устав МБОУ «СОШ № 59».

Основная образовательная программа (ООП) призвана обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

По мере введения ФГОС и накопления опыта работы в данную ООП могут быть внесены изменения и дополнения.

ООП адресована:

обучающимся и родителям (законным представителям):

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ «СОШ № 59», осуществляющей образовательную деятельность по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности

школы, родителей и обучающихся и возможностей взаимодействия;

учителям:

- для достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
- для углубления понимания смыслов образования, ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 59» по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), администрации и др.);

учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов МБОУ «СОШ № 59» в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 59».

ООП ориентирована на сложившийся контингент обучающихся, родители которых заинтересованы в повышенном качестве образования своих детей. В программе учтены личностный и профессиональный потенциал родителей, школьные традиции внеурочной и воспитательной работы, возможности г. Кургана, как промышленного, культурного, исторического центра России, социальных партнёров, особенности материально-технической базы МБОУ «СОШ № 59» особенности социального окружения школы и микрорайона Черемухово.

Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 59» предназначена удовлетворить потребности:

- обучающегося – в реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1), права на сохранение своей индивидуальности («Конвенции о правах ребенка», ст. 8);

- родителей (законных представителей) – как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка» («Конвенции о правах ребенка», ст.3);

- учителя – как гарантия права на самореализацию, проектирование учебной программы, выбора диагностических методик и педагогических технологий;

- МБОУ «СОШ № 59» – как права на собственный имидж, свой неповторимый облик.

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего и основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий при получении

образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу духовно-нравственного развития на уровне начального общего образования и программу воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация

и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебные планы начального общего и основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами (в перспективе);

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона, города Кургана) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целью реализации ООП является обеспечение достижения качественных образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных.

В результате освоения образовательных программ выпускник школы должен обладать следующими личностными характеристиками («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его

культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательной деятельности и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.