

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59»

Предмет учебного плана	Аннотация
Основное общее образование (ФК ГОС)	
<p>Русский язык 9 классы</p>	<p>Программа по русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку ФК ГОС, М, 2005 и авторской программы для 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Цели преподавания русского языка в общеобразовательных учебных заведениях Российской Федерации — изучение русского языка и обучение русской речи, предполагающее и ее совершенствование. Эти цели обуславливают следующие задачи:</p> <p>1) изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистике, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, о месте русского языка среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике;</p> <p>2) развитие речи учащихся: обогащение активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи учащихся; овладение нормами литературного языка; формирование и совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью, формирование умений связно излагать мысли в устной и письменной формах;</p> <p>3) формирование орфографических и пунктуационных навыков.</p> <p>Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.</p> <p>В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). Рабочая программа предусматривает формирование таких важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.</p> <p>Учебная рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю) в 9 классе.</p>
<p>Литература 9 классы</p>	<p>Программа по литературе для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), Примерной программы основного общего</p>

образования по литературе. - М, 2005 и авторской программы для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. -М.: Просвещение, 2008.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Рабочая программа составлена с учетом изучения литературы в объеме 102 учебных часа (3 часа в неделю) в 9 классе.

**Иностранный язык
(английский)
9 классы**

Программа по английскому языку для 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г.), Примерных программ по иностранным языкам. Английский язык», 2005 год и авторской программы разработанной В.П. Кузовлевым.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение английского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- *развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире* и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- *воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания*, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

Программа рассчитана на 102 часа (3 урока в неделю) в 9 классах.

**Математика
9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), на основе Примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы А. Г. Мордковича «Алгебра» и А.Г. Атанасян «Геометрия» в 9 классе. Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к

части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 9 классах 5 часов в неделю.
 В ходе изучения математики в 9 классе предполагается ознакомить учащихся со знаниями по темам

Модуль «Алгебра» (3 часа в неделю, 102 часа в год)

№п/п	Тема
1.	Алгебраические дроби
2.	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня.
3.	Квадратичная функция, функция $y = \frac{k}{x}$
4.	Квадратные уравнения
5.	Неравенства

Модуль «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часов в год)

№п/п	Тема
1.	Четырехугольники
2.	Подобие треугольников
3.	Решение прямоугольных треугольников
4.	Многоугольники. Площадь многоугольников

1.

Физика

9 классы

Программа по физике для 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089), Примерных программ по физике и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика. 7-9 классы», которая дополняет содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, определяет набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Учебники:

1. Физика. 9 класс Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.: Учебник для общеобразовательных учреждений - М., Дрофа 2014.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат

	<p>экспериментальной проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять различные природные явления; • овладение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения законов физики и в технике и технологии; • формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии; • усвоение школьниками единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов. <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования 9 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>География 9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы И. И. Бариновой, В. П. Дронова «География России».</p> <p>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории;

	<p>самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p> <p>Программа определяет содержание изучаемого предмета, отражает требование к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательные интересы обучающихся. Главным образом она призвана формировать правильную ориентацию обучающихся в природных, проблемах своей страны, помогать им в выборе путей рационального применения, приложения своих сил на благо Родины.</p> <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «География» в 9 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю). Региональный компонент «Географическое краеведение» реализуется модульно, внутри предмета в объёме 17 часов.</p>
<p>Химия 9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по химии, авторской программы, разработанной О.С. Габриеляном.</p> <p>Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. 2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент. Производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций. 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями 4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования в 9 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Биология 9 классы</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089; Примерной программы основного общего образования по биологии; Программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Введение в общую биологию» авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой (Сборник нормативных документов. Биология. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа. 2007, - 100).</p> <p>Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;

	<p>строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеку как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. <p>Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, её разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за её сохранность.</p> <p>Рабочая программа предполагает реализацию курса «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» как регионального компонента в рамках ведения предмета.</p> <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования в 9 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>История 9 классы</p>	<p>Рабочая программа по истории для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004г. № 1089; примерной учебной программой по истории и авторской программой под редакцией А.А Данилова, Л.Г Косулиной. - М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Предлагаемые программы ориентированы на учебники:</p> <p>9 класс: «Всеобщая история. Новейшая история» для 9 класса А.В. Шубин, издательства «Дрофа», 2012 г., «История России XX век» А.А Данилова, Л.Г Косулиной, издательства «Просвещение», 2014 г.</p> <p>Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей

	<p>Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; <p>формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Освоение содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «География», «Литература», «Изобразительное искусство» и другими, что позволяет сформировать целостное представление по многим темам изучаемого курса.</p> <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 9 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю), из них на изучение модуля «Всеобщая история» (период Нового времени - XIX век) отведено 36 часов, на изучение модуля «История России» - (история России XIX-начало XX века) – 66 часов.</p>
<p>Обществознание 9 классы</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089, примерной учебной программой по обществознанию и авторской программой под редакцией Л.Н Боголюбова, Н.И Городецкой, Л.Ф Ивановой, А.И Матвеева, (М.: Просвещение, 2010г.).</p> <p><i>Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной</i></p>

школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Преподавание в 9 классах относится ко второму этапу преподавания данного учебного предмета, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На данном этапе также реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в 9 классах отводится 34 часа (1 учебный час в неделю).

**Информатика
9 классы**

Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утвержденного приказом МО РФ 05 марта 2004 г. № 1089, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263), авторской программы по информатике и ИКТ для 9 классов Л. Л. Босова.

Данная программа реализуется по УМК для 9 классов под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ».

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

не предусматривает изучение «Информатики и ИКТ» в 5-7 классах. Основное содержание курса общего образования по информатике и информационным технологиям рассчитано на 68 часов (2 ч. в неделю).

Цель изучения информатики в школе – освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.

Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:

- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обучение информатики в основной общеобразовательной школе организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики. С другой стороны, это дает возможность осуществить реальную будущую профилизацию обучения.

Искусство 9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Искусство» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в действующей редакции, на основе Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и авторской программы Сергеевой Г.П., Кашековой И.Э., Крицкой Е.Д.

Изучение изобразительного искусства в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
- **воспитание и развитие** художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
- **освоение знаний** о классическом и современном искусстве; ознакомление с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- **овладение практическими умениями** и навыками художественно-творческой деятельности;
- **формирование** устойчивого интереса к искусству,

художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

- **становление** музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах художественно-творческой деятельности: слушании музыки, пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся

Задачи реализации данного учебного предмета:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;
- воспитание художественного вкуса;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- формирование умений и навыков художественного самообразования.

При изучении курса в 9 классах используются учебники издательства «Дрофа» (2016 г.) авторов: Сергеевой Г.П., Кашековой И.Э., Крицкой Е.Д.

В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Искусство» на уровне основного общего образования в 9 классах отводится по 34 часа (1 учебный час в неделю), что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре в 9 классах составлена на

9 классы

основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО РФ 05 марта 2004 г. № 1089, в действующей редакции, примерной программы основного общего образования по физической культуре, а также на основе авторской программы – «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010).

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательный процесс по физической культуре в основной школе строится так, чтобы были решены следующие **задачи**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; • усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. <p>Реализуя региональную программу: «Профилактика применения школьниками психоактивных веществ» в раздел «Знания о физической культуре» включено 2 часа из этой программы, которые будут реализованы в процессе урока.</p> <p>Вариативная часть программы (27 часов) отдана на усиление раздела "Спортивные игры", "Легкая атлетика" и "Плавание" (из-за отсутствия условий изучается только теоретический материал).</p> <p>Программа основывается на преобладании комбинированного урока, предполагающего синхронное присутствие этапа освоения нового материала (физкультурных знаний, новых двигательных действий), этапа закрепления изученного материала (формирования двигательного навыка), этапа совершенствования полученных знаний, двигательных навыков.</p> <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования в 9 классах отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности 9 классы</p>	<p>Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования России от 5.03.2004г. №1089, в действующей редакции, на основе Примерной программы среднего общего образования по предмету и авторской программы по ОБЖ для 9 класса под редакцией А.Т. Смирнова.</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; • развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; • воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; • овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. <p>Рабочая программа предполагает реализацию курса «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» как регионального компонента в рамках ведения предмета.</p> <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного</p>

	<p>предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования в 9 классах – 17 часов, из расчёта 0,5 часа в неделю.</p>
<p>Твоя профессиональная карьера 9 класс</p>	<p>Курс «Твоя профессиональная карьера» призван помочь обучающимся ориентироваться в сложном мире труда.</p> <p>Цели курса: актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб; развивать у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально - экономических условиях.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями, пробуждения потребности в самосовершенствовании; • сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии; • ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; • обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему профессиональных проб. <p>В нашей школе курс «Твоя профессиональная карьера» введен в учебный план 9 классов при часовой недельной нагрузке (34 учебных часа в год). Курс состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическая включает изучение образа «Я», мира труда и профессий. Практическая - представляет собой профессиональные пробы по всем сферам профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе работы с обучающимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, а, во-вторых, на обеспечение их психологического развития. С этой целью применяются диагностические и развивающие методические процедуры.</p> <p>В преподавания курса могут использоваться разнообразные формы и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», индивидуальные и групповые беседы, семинары, описание профессий, встречи с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов.</p> <p>Изучение курса предполагает активное участие школьников в подготовке и проведении занятий, насыщение уроков и домашних заданий различными упражнениями для самостоятельной работы, раздаточным дидактическим материалом.</p>