

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59»

Предмет учебного плана	Аннотация
Среднее общее образование (ФК ГОС)	
<p>Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс</p>	<p>Данная рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (А.И. Власенков, Л. М. Рыбченкова).</p> <p>Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p>освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p align="center">Место предмета учебном плане</p> <p>Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования в объеме 68 часов. Планирование составлено с учетом интенсивной подготовки к ЕГЭ, введены уроки развития речи по комплексному анализу текста. Это обусловлено теми трудностями, которые испытывают учащиеся при выполнении заданий по разбору текста.</p>
<p>Русский язык (профильный уровень) 10-11 класс</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, примерной программы по учебному предмету.</p> <p>Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 59» на изучение русского языка в 10 и 11 классах выделено по 3 часа в неделю. Количество часов в году – 102 часа</p> <p>Уровень обучения профильный.</p> <p>Курс русского языка в XI классе направлен на достижение следующих целей:</p> <p>– воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p>

- дальнейшее **развитие** и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение** умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями преподавания русского языка основные **задачи** курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1) дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

2) закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;

3) развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

**Литература
10-11 классы
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 11 класса (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень) и на основе программы, разработанной Г.И.Беленьким и Ю.И.Лыссым.

Программа реализуется в учебнике «Русская литература XX века. Учебник-практикум для общеобразовательных школ» под ред. Ю.И.Лыссыго.

Изучение литературы на базовом уровне систематизирует

	<p>представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.</p> <p>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание духовного развития личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию; формирование гуманистического мировоззрения, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям общественной культуры. 2. Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи обучающихся. 3. Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе. 4. Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого, написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации. <p>Рабочая программа составлена с учетом изучения литературы в объеме 136 учебных часа (4 часа в неделю) в 11 классе.</p>
<p>Иностранный язык (английский) 10, 11 классы (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по английскому языку, а также на основе программы, разработанной В.П. Кузовлевым.</p> <p>Целью данного учебного предмета является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов старших школьников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и умений детей старшего школьного возраста; - освоение лингвистических представлений, доступных детям старшего школьного возраста; - развитие личности учащихся, способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; - развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка. <p>Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа (3 урока в неделю) в 10 и 11 классах.</p>
<p>Математика 10,11 классы (базовый уровень)</p>	<p>Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), примерной программы среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень).</p>

Построение курса предполагается в виде двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Модуль «Алгебра и начала математического анализа» изучается по учебнику Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.: преподавание модуля «Геометрия» ведется по учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Геометрия, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направленно на достижения следующих **целей**:

- **формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: **«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»**, вводится линия **«Начала математического анализа»**.

Данная программа рассчитана на 340 часов, из расчета 5 часов в неделю в 10 классе и 5 часов в 11 классе (по 1 часу в 10 и 11 классах добавлено из компонента ОУ). Основной целью программы является обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, трудовой деятельности, а также подготовке обучающихся к продолжению образования, поступлению в ВУЗы и другие учебные заведения. Поэтому добавленное количество часов направленно на обработку практических умений и навыков по каждой теме для более прочного усвоения материала. На изучение модуля «Алгебра и начала математического анализа» отведено 204 часа (3 часа в неделю в 10 и 11 классах), на изучение модуля «Геометрия» – 136 часов (2 часа в неделю в 10 и 11 классах).

**Физика
(базовый уровень)
10-11 классы**

Данная рабочая программа основывается на федеральном компоненте государственного стандарта по физике (базовый уровень) и программе Г.Я. Мякишева для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б. «Физика - 11». Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по физике включает следующие разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки выпускников; основное содержание с распределением учебных часов и требованиями к учебным достижениям по всем разделам курса физики 11 класса; контрольно-измерительные материалы по основным темам, перечень учебной литературы, приложения

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Обучение физике вносит вклад в политехническую подготовку путем ознакомления учащихся с главными направлениями научно-технического прогресса, физическими основами работы приборов, технических устройств, технологических установок. Базовый уровень изучения физики ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**География
(базовый уровень)
10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы среднего общего образования по географии, авторской программы Максаковского В.П. «Экономическая и социальная география мира».

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «География» отводится 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

**Химия
(базовый уровень)
10,11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004г., примерной программы по химии 10-11 классов и на основе авторской программы О.С. Gabrielyana.

Учебная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Химия» 10-11 классов О.С. Gabrielyana.

Данный учебный предмет имеет цель освоения важнейших знаний, основных понятий и законов химии, химической символики и ставит перед собой задачи:

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

	<p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования в 10-11 классах отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).</p>
<p>Биология (базовый уровень) 10,11 классы</p>	<p>Данная программа разработана на основе программы курса по биологии 11 класса «<i>Общая биология</i>» В.В.Пасечника и др., составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.</p> <p>Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебника :</p> <p>Каменский, А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. <i>Общая биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.</i> – М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждения РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Курс биологии на ступень среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаков – уровневой организации и эволюции поэтому программа сведения об общих биологический закономерностях , проявляющихся на разных уровнях организаций живой природы.</p> <p>Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляет ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные разделы курса: Биология как наука. Методы научного познания; Основы цитологии; Размножение и индивидуальное развитие организмов; Генетика; Основы учения об эволюции; Основы экологии и пр.</p>
<p>История (базовый уровень) 10-11 классы</p>	<p>Настоящая рабочая программа основана на Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программе среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программе О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва История. Россия и мир. 10-11кл</p> <p>Данная программа обеспечивает изучение курса истории учащимися 10 - 11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов в год, из расчета 2 учебных часа в неделю; 28 часов – всеобщая история, 40 часов – история России.</p> <p>Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся. <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщить знания на теоретическом уровне; 2. Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии; 3. Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными

	<p>понятиями;</p> <p>4. Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;</p> <p>5. Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;</p> <p>6. Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.</p>
<p>Обществознание (включая экономику и право) 10-11 классы (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089.</p> <p>Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень) для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение»</p> <p>Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования и с ориентацией на следующие <i>основные цели курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни; - дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов; - привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах — науке, религии, искусстве и т. д. <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на уровне среднего общего образования в 10-11 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю),</p>
<p>Обществознание (профильный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова</p> <p>Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), федеральному базисному учебному плану 2004 года и учебному плану образовательного учреждения.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа в год и 3 учебных часа в неделю.</p> <p>Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе, познание, социальные отношения, политику, духовно-нравственную сферу.</p>

	<p>Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.</p> <p>В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.</p> <p>Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право, с которыми осуществляется межпредметное взаимодействие.</p>
<p>Информатика 10-11 классы (базовый уровень)</p>	<p>Программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне</p> <p>В тематическом планировании на изучение предмета на базовом уровне в 10 классе отводится 36 часов, в 11 классе - 34 часа. Программа рассчитана на 1 ч в неделю.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в <i>изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения</i> информационных систем, преимущественно автоматизированных.</p>
<p>Астрономия 11 класс (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089; ➤ Письма Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» ➤ Авторской программы по астрономии Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, Астрономия. Базовый уровень. <p>Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; — приобретение знаний о физической природе небесных тел и

	<p>систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; — развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; — использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; — формирование научного мировоззрения; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Изучение курса рассчитано на 34 часа (1 час в неделю в 11 классе). Данная программа ориентирована на использование учебника: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут</p>
<p>Физическая культура 10-11 классы (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего (полного) образования по физической культуре (базовый уровень) и может быть применима к учебной программе по физической культуре для учащихся 10 – 11 классов (Лях. В.И, Зданевич А.А.).</p> <p>Изучение физической культуры на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие физических качеств и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. - Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью. - Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта. - Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций. - Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. <p>Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном</p>

содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Реализуя региональную программу: «Профилактика применения школьниками психоактивных веществ» в раздел «Знания о физической культуре» включено 2 часа из этой программы, которые будут реализованы в процессе урока.

Вариативная часть программы (27 часов) отдана на усиление раздела "Спортивные игры", "Легкая атлетика" и "Плавание" (из-за отсутствия условий изучается только теоретический материал).

Программа основывается на преобладании комбинированного урока, предполагающего синхронное присутствие этапа освоения нового материала (физкультурных знаний, новых двигательных действий), этапа закрепления изученного материала (формирования двигательного навыка), этапа совершенствования полученных знаний, двигательных навыков.

В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования в 10-11 классах отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю, что соответствует Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации.