

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана**

**МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59»**

Предмет учебного плана	Аннотация
<b>Основное общее образование (ФГОС ООО)</b>	
<p><b>Русский язык 5-9 классы</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др., основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59».</p> <p>Реализация данной программы предусмотрена на основе УМК: Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. Русский язык. 5-9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Целью реализации программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;</li> <li>• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;</li> <li>• овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;</li> <li>• овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.</li> </ul> <p>В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;</li> <li>• для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>• для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>• для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;</li> <li>• для знакомства обучающихся с методами научного познания;</li> <li>• для формирования у обучающихся опыта самостоятельной</li> </ul>

	<p>образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.</li> </ul> <p>Программа предусматривает изучение следующих разделов: «Речь», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Культура речи», «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Правописание: орфография и пунктуация».</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Русский язык и литература». Учебный план МБОУ «Средняя образовательная школа №59» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования в объеме 714 часов, том числе в 5 классе – 170 часов, в 6 классе – 204 часа, в 7 классе – 136 часов, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.</p>
<p><b>Родной (русский) язык 5-8 классы</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы по русскому языку Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др., основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59».</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику.</p> <p>В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>воспитание</b> гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>-<b>совершенствование</b> коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому</li> </ul>

	<p>самосовершенствованию</p> <p>- <b>углубление</b> и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</p> <p>-<b>совершенствование</b> умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>-<b>развитие</b> проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p><b>Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане</b>          Программа по русскому языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 32 часа за 4 года обучения.</p>
<p><b>Литература 5-9 классы</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Литература» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59».</p> <p>Данная программа реализуется по УМК для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение».</p> <p>Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;</li> <li>• формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;</li> <li>• овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста</li> </ul>

	<p>на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;</li> <li>• формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;</li> <li>• воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;</li> <li>• воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</li> <li>• воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;</li> <li>• формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;</li> <li>• обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;</li> <li>• осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;</li> <li>• формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.</li> </ul> <p>В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.</p> <p>В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем, например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение литературы на уровне основного общего образования в объёме 442 часа, в том числе в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 102 часа.</p>
<p><b>Родная (русская) литература</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Родная литература» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г.</p>

Кургана «СОШ № 59».

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру.

Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль.

Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

#### **Место учебного предмета «Родная литература»**

Учебный предмет «Родная литература» как часть образовательной области «Родной язык и литература» тесно связан с предметом «Родной язык». Родная литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Программа учебного предмета «Родная литература» рассчитана на 8 часов в год (32 часа за 4 года обучения).

#### **Иностранный язык (английский) 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 в действующей редакции); авторской программы Тер-Минасовой; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59».

Изучение английского (иностранного) языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих:

- а) речевая компетенция;
- б) языковая компетенция;
- в) социокультурная/межкультурная компетенция;
- г) компенсаторная компетенция;
- д) учебно-познавательная компетенция.

- **развитие личности** учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала английского языка:*

а) формирование у учащихся потребности в изучении английского языка и овладении им как средством общения;

б) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

в) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка;

г) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Концептуальной основой построения учебной дисциплины «Английский язык» в 5-9 классах являются:

- **лично-деятельностный,**
- **компетентностный,**
- **коммуникативно-когнитивный,**
- **межкультурный.**

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Иностранные языки» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

В соответствии с учебным планом МБОУ г. Кургана МБОУ «СОШ № 59» на изучение иностранного языка отводится 510 (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 5-9 классах, т.е. 102 часа в каждой параллели.

### **Математика 5-6 классы**

Программа учебного предмета «Математика» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы на основе УМК «Математика» для 5 – 6 классов, авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко — М.: Вентана-Граф, 2016; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59».

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как

	<p>к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Интегрированный учебный предмет «Математика» 5-6 классов является непосредственным продолжением курса математики начальной школы, систематизирует, обобщает и развивает полученные там знания, позволяет учащимся адаптироваться к новому уровню изучения предмета, создает необходимую основу, на которой будут базироваться учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 7-9 классов.</p> <p>В курсе математики 5-6 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Текстовые задачи», «Статистика и теория вероятностей», «Наглядная геометрия».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие понятия числа;</li> <li>• развитие вычислительной культуры, обучение простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений;</li> <li>• развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений;</li> <li>• овладение формальным аппаратом буквенного исчисления;</li> <li>• формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.</li> </ul> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение математики на уровне основного общего образования в объёме 340 часов, в том числе в 5 классе – 170 часов, в 6 классе – 170 часов.</p>
<p><b>Алгебра 7-9 классы</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Алгебра» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы (Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский. 7-9 классы. – М.: Вентана- Граф, 2014); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59».</p> <p>Данная программа реализуется по УМК для 7-9 классов под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, выпускаемым издательством «Вентана - Граф».</p> <p>Алгебра — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний и практически значимых умений, необходимых для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.</p> <p>Практическая значимость алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями.</p> <p>В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие <b>задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;</li> <li>• формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;</li> <li>• формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</li> </ul> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение алгебры на уровне основного общего образования в объёме 306 часов, в том числе в 7 классе – 102 часа, в 8 классе – 102 часа, в 9 классе – 102 часа.</p>
<p><b>Геометрия 7-9 классы</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Геометрия» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 в действующей редакции); линии учебно-методических комплексов (УМК) по геометрии Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др, основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59».</p> <p>Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логические и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p> <p>Изучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>• формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>• воспитание культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul> <p>В каждом из классов затронута одна из основных тем, например, в 7 классе – тема «Треугольники», в 8 классе – «Четырёхугольники»,</p>



	<p>«Подобие» и «Решение прямоугольных треугольников», в 9 классе – «Решение треугольников», «Векторы».</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение геометрии на уровне основного общего образования в объеме 204 часа, в том числе в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов.</p>
<p><b>Информатика</b> <b>7-9 класс</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Информатика. Программы для общеобразовательных организаций: 2–11 классы. Учебное издание / Автор-составитель: М. Н. Бородин. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».</p> <p>Данная программа реализуется по УМК под редакцией Босовой Л.Л., выпускаемым издательством «БИНОМ».</p> <p>Цель изучения информатики в школе – достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Изучение информатики в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>2) создание в процессе изучения предмета условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>• формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>• формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>• формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</li> </ul> </li> <li>3) знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>4) формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего</li> </ol>

	<p>образования.</p> <p>Теоретический материал излагается в виде проблемных лекций, направляющих текстов и сопровождается электронными образовательными ресурсами. При изучении учебного предмета «Информатика» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. На практических занятиях акцент делается на самостоятельную работу учащихся по освоению содержания программы.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение информатики на уровне основного общего образования в объеме 102 часа, в том числе в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 34 часов, в 9 классе – 34 часа.</p>
<p><b>История 5-9 класс</b></p>	<p>Программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» для уровня основного общего образования разработана на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции);</li> <li>- авторской программы (История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией И.Л. Андреев, И.Н.Федоров, А.В. Амосова)</li> <li>- Всеобщая история. Рабочие программы. С учётом авторских программ по всеобщей истории:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс – А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая Всеобщая история. История Древнего мира.- М.: Просвещение, 2014.</li> <li>6 класс – Е.В.Агибалов, Г.М.Донской Всеобщая история. История Средних веков.- М.: Просвещение,2014.</li> <li>7 класс – Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. Новая история. – М.: Дрофа, 2014.</li> <li>8 класс – Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. Новая история. – М.: Дрофа, 2014.</li> <li>9 класс – Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история.- М.: Дрофа,2012.</li> </ul> <p>- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».</p> <p>Данная программа реализуется по УМК для 5-9 классов по истории России под редакцией И.Л.Андреев, И.Н.Федоров, А.В.Амосова, выпускаемым издательством «Дрофа».</p> <p><b>Цели реализации</b> программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b>Задачами</b> реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития</li> </ul>

человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В каждом из классов изучается определенный период Всеобщей истории, так в 5 классе изучается история древнего мира, в 6 классе – история средних веков IV-XV века, в 7 классе - история нового времени XVI-XVII века, в 8 классе - новое время XVIII век, в 9 классе – период нового времени - XIX век. История России изучается в 6 классе – история России VIII-XV века, 7 класс – история России XVI-XVII век, 8 класс- История России конец XVII-XVIII века, 9 класс- история России XIX-начало XX века.

Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

**Обществознание  
6-9 класс**

Программа учебного предмета «Обществознание» для уровня основного общего образования разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы под редакцией Л.Н.Боголюбова; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».

Данная программа реализуется по УМК для 6-9 классов под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой издательства «Просвещение».

**Цели реализации программы:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению

учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- целью духовно-нравственного воспитания на уровне основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

**Задачи обучения:**

- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;

- содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества;

- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах;

- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-смысловой, информационно-технологической).

- *формирование основ гражданской идентичности; чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;*

- *воспитание в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.*

- *воспитание нравственных качеств личности ребенка;*

- *освоение ребенком основных социальных ролей, моральных и этических норм;*

- *приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.*

В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем: в 6 классе - воспитанию патриотических чувств; в 7 классе - моральным и правовым нормам как регуляторам общественной жизни; в 8 -9 классах – изучению экономики, политики, социальных отношений, культуры.

**Новизна программы** заключается в том, что в 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется,

	<p>включается изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по духовно-нравственному воспитанию.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение обществознания на уровне основного общего образования в объеме 126 часа, в том числе в 6 классе -34 часа, в 7 классе - 34 часа, в 8 классе -34 часа, в 9 классе -34 часа.</p>
<p><b>География 5-9 классы</b></p>	<p>Программа учебного предмета «География» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др.; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».</p> <p>Данная программа реализуется по УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>В соответствии с базисным учебным планом курсу географии на уровне основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p><b>Задачами</b> реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</li> <li>– создание в процессе изучения предмета условий для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;</li> <li>• формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;</li> <li>• формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;</li> <li>• формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;</li> </ul> </li> <li>– знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>– формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие</li> </ul>

информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение географии на уровне основного общего образования в объёме 272 часа, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

**Физика  
7-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции), на основе авторской программы учебного предмета «Физика» А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. Е.Н. Тихонова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».

**Цель и задачи изучения учебного предмета.**

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- создание в процессе изучения предмета условий для:
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися. Программа позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 238 часов из расчета: 68 часов – 7 класс (2 часа в неделю), 68

<p style="text-align: center;"><b>Химия</b> <b>8-9 классы</b></p>	<p>часов – 8 класс (2 часа в неделю), 102 часа – 9 класс (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2015г.); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».</p> <p><b>Цели реализации</b> программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p><b>Задачами</b> реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;</li> <li>• осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;</li> <li>• овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;</li> <li>• формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;</li> <li>• приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;</li> <li>• формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.</li> </ul> <p>В учебном плане МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 часов из расчета 68 часов – 8 класс, 68 часов – 9 класс.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Биология</b> <b>5-9 классы</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Биология» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного</p>



образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 в действующей редакции; авторской программы В.В.Пасечника (Биология. Рабочие программы. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2012.); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».

Как один из важных компонентов образовательной области «Естественно-научные предметы» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Изучение биологии в школе решает следующие образовательные задачи:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);

- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических

	<p>экспериментов и объяснение их результатов.</p> <p>В учебном плане общеобразовательного учреждения предусмотрено на изучение биологии в 5-6 классах 1 час в неделю (68 часов), в 7-9 классах - 2 часа в неделю (204 часа). Общее количество часов составляет 272 часа.</p>
<p><b>Музыка</b> <b>5-7 классы</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); на основе авторской программы по музыке «Музыка. 5-7 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2013); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».</p> <p>Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>: формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;</li> <li>- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</li> <li>- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;</li> <li>- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту</li> </ul> <p>Рабочая программа основного общего образования по музыке относится к предметной области «Искусство». В соответствии с учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №59» предмет «Музыка» изучается в V— VII классах в объеме не менее 102 часов (по 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю).</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b> <b>5-8 классы</b></p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы под редакцией Т.Я. Шпикаловой (Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2014); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №59».</p>

Данная программа реализуется по УМК для 5-8 классов под редакцией Т. Я. Шпикаловой издательства «Просвещение».

Стратегическая **цель** изучения предмета «Изобразительное искусство» в школе - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Изучение изобразительного искусства в школе решает следующие образовательные **задачи**:

- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах;
- овладение основами практической творческой деятельности с различными художественными материалами и инструментами;
- овладение средствами художественного изображения;
- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- развитие пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- воспитание уважения к истории, культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.

Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне основного общего образования в объёме 136 часов, в том числе в 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа, 8 классе – 34 часа.

**Технология  
5-8 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для уровня основного общего образования разработана на основе Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции); авторской программы под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «СОШ № 59».

Данная программа реализуется по УМК для 5-8 классов под редакцией Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Целью изучения предмета технология в школе является обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.

Предметная область «Технология» в школе решает следующие задачи:

*обучающие:*

- формирование технологической культуры;
- формирование навыков конкретной предметно-преобразующей деятельности;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

*развивающие:*

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие технологического и проектного мышлений;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

-развитие способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

-развитие умения ставить цели и строить жизненные планы;

*воспитательные:*

- формирование готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- воспитание ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- воспитание способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Учебный план МБОУ «СОШ №59» г. Кургана предусматривает обязательно изучение технологии на уровне основного общего образования в объёме 238 часов, из расчёта 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8

<p><b>Физическая культура 5-9 классы</b></p>	<p>классе.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); на основе авторской программы В. И. Лях, А. А. Зданевич (В. И. Лях, А. А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов. - М.: Просвещение, 2012); основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «СОШ № 59».</p> <p>Программа обеспечена учебниками для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы», М.: Просвещение, 2014.</p> <p><b>Целью</b> предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решались следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>• Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p>Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ г. Кургана «СОШ №59»</p>
--	---

	<p>учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 часа в неделю: в 5 классе — 102 часа, в 6 классе — 102 часа, в 7 классе — 102 часа, в 8 классе — 102 часа, в 9 классе — 102 часа. Рабочая программа рассчитана на 510 ч на пять лет обучения (по 3 часа в неделю).</p>
<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 в действующей редакции); на основе авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы»; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города Кургана «СОШ № 59».</p> <p>В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.</p> <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы была достигнута <b>цель:</b> понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li> <li>• антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li> <li>• отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>• готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;</li> <li>• формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</li> <li>• выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному.</li> </ul> <p>Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих, а также для приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.</p>

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Разделы:*

1. Основы комплексной безопасности.
2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Разделы:*

1. Основы здорового образа жизни.
2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».

Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательно изучение ОБЖ на уровне основного общего образования в объёме 85 часов, из расчёта 0.5 часа в 7 классе в неделю и по 1 часу в 8-9 классах.