

Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана

МБОУ г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 59»

Предмет учебного плана	Аннотация
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	
Образовательная система «Школа России»	
<p>Русский язык 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59».</p> <p>В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательная цель</i> предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • <i>социокультурная цель</i> - изучение русского языка - включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; 3) овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема; 4) воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.</p> <p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне начального общего образования в объеме 675 часов, в том числе в 1 классе – 165 часа, во 2</p>

	<p>классе –170 часа, в 3 классе – 170 часов, в 4 классе – 170 часов.</p>
<p>Родной (русский) язык 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»</p> <p>Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.</p> <p>Основные задачи реализации содержания курса «Родной язык (русский)»</p> <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Родителями (законными представителями обучающихся) выбран для изучения как родной язык – русский.</p> <p>Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной язык (русский)», а именно – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; 3) формирование у детей чувства языка; 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой; 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка на уровне начального общего образования в объёме 32 часов, в том числе в 1 классе – 8 часов, во 2 классе –8 часов, в 3 классе – 8 часов, в 4 классе – 8 часов.</p>

<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Моро М.И, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Используемые в качестве основы учебник и авторская программа отражают последовательное формирование основ математических знаний, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.</p> <p>На изучение математики в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 59» отводится: в 1 классе по 4 ч в неделю, во 2-4 классах по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2 – 4 классах – по 136 ч (34 учебных недели в каждом классе).</p>
<p>Литературное чтение 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы с авторской программой Горецкого В.Г. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественно литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно - нравственному и эстетическому воспитанию.</p> <p>Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.</p>

	<p>Предмет «Литературное чтение» реализует следующие цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; 2. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; 3. Обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование умений правильно читать, составлять небольшие монологические высказывания, участвовать в диалоге; • воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку; • побуждение познавательного интереса к родному языку, стремление совершенствовать свою речь. <p>На изучение предмета "Литературное чтение" в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 59» отводится 404 часа: в 1 классе 132 часа (по 4 ч в неделю, 33 недели), во 2-3 классах 102: (по 3 ч в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 68 часов: 2 ч. в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Литературное чтение на родном (русском) языке 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»</p> <p>Ведущая идея настоящего курса – обучение литературному чтению на родном (русском) языке.</p> <p>Данный курс закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком. Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.</p> <p>Программа направлена на решение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; – обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного). <p>Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

	<p>языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования в объёме 32 часов, в том числе в 1 классе – 8 часов, во 2 классе – 8 часов, в 3 классе – 8 часов, в 4 классе – 8 часов.</p>
<p>Окружающий мир 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» (УМК «Школа России»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить освоение школьниками знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе; - развивать умения наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; - развивать умения учащихся задавать вопросы и искать ответы в доступной форме; - развивать логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства; - развивать представление о пространстве и времени (настоящее, прошлое и будущее; дни недели и времена года). - формировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. <p>В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.</p> <p>В результате изучения курса «Окружающий мир» выпускники начальной</p>

	<p>школы получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе.</p> <p>На изучение окружающего мира в начальной школе в учебном плане МБОУ «СОШ № 59» выделяется 270 часов. В 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 часов (2 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом году).</p>
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Неменского Б.М. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Целями художественного воспитания и обучения ребенка в 1-4 классах являются формирование представлений о многообразии художественных культур народов Земли и единстве представлений народов о духовной красоте человека; развитие личности учащихся средствами искусства; получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.</p> <p>Для реализации данных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие духовной личности ребёнка; – воспитание мира чувств ребёнка, его эмоциональной чуткости, активно действенной отзывчивости на добро и зло; – освоение знаний о многообразии культур, их цельности и отношения между собой во времени, среде и истории; – дальнейшее овладение умениями и навыками работы разнообразными художественными материалами. <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часов, в 4 классе – 34 часов.</p>
<p>Технология 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Роговцевой Н.И. УМК «Школа России», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; - освоение продуктивной проектной деятельности; - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного

в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

	<p>- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;</p> <p>- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</p> <p>- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;</p> <p>- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение технологии на уровне начального общего образования в объёме 135 часов, в том числе в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часов, в 4 классе – 34 часов.</p>
Образовательная система «Перспективная начальная школа»	
<p>Русский язык 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы «Обучение грамоте» Н.Г. Агарковой, Н.М. Лавровой; «Русский язык» Р.Г. Чураковой, О.В. Малаховской, М.Л. Каленчук УМК «Перспективная начальная школа», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Цели изучения русского языка в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>познавательная цель</i> предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; • формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира; • <i>социокультурная цель</i> изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; <p>обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике

	<p>русского языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь; • овладение способами орфографического действия; • развитие умений вычленять и характеризовать языковую единицу изучаемого уровня (звук, часть слова (морфема), слово, предложение), а также их классифицировать и сравнивать; • формирование учебной деятельности учащихся; • формирование умений работать сразу с несколькими источниками информации, включая словари разного типа (орфоэпического, обратного). <p>Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. На данном этапе осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6-10 лет. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.</p> <p>На изучение русского языка в начальной школе отводится 675 часов. в 1 классе - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте, 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка; во 2 классе - 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе - 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Родной (русский) язык 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), УМК «Перспективная начальная школа», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»</p> <p>Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.</p> <p>Основные задачи реализации содержания курса «Родной язык (русский)»</p> <p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p>

	<p>Родителями (законными представителями обучающихся) выбран для изучения как родной язык – русский.</p> <p>Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Родной язык (русский)», а именно – формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <p>6) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</p> <p>7) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;</p> <p>8) формирование у детей чувства языка;</p> <p>9) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;</p> <p>10) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка на уровне начального общего образования в объёме 32 часов, в том числе в 1 классе – 8 часов, во 2 классе – 8 часов, в 3 классе – 8 часов, в 4 классе – 8 часов.</p>
<p>Математика 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для уровня начального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы по математике А.Л.Чекин, Р.Г. Чуракова (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы начальных математических знаний; • математическое развитие младших школьников; • развитие у обучающихся познавательных действий; • воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Предлагаемый начальный курс математики призван ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение математике на уровне начального общего образования в объёме 540 часов, в том числе в 1 классе - 132 часа, во 2 классе – 136 часов, в 3 классе – 136 часов, в 4 классе – 136 часов.</p>
<p>Литературное</p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение» для уровня</p>

<p>чтение 1-4 классы</p>	<p>начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы авторской программы «Литературное чтение» Чураковой Н.А., Малаховской О.В. (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Данная программа реализуется по УМК для 1-4 классов под редакцией Р.Г. Чураковой, выпускаемым издательством «Академкнига/Учебник».</p> <p>Цель изучения литературного чтения – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности</p> <p>Изучение литературного чтения в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на уровне начального общего образования в объёме 404 часа, в том числе в 1 классе – 132 часа, во 2 классе – 102 часа, в 3 классе – 102 часа, в 4 классе – 68 часов.</p>
<p>Литературное чтение на родном (русском) языке 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), УМК «Перспективная начальная школа», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59»</p> <p>Ведущая идея настоящего курса – обучение литературному чтению на родном (русском) языке.</p> <p>Данный курс закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком. Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.</p> <p>Программа направлена на решение следующих целей:</p>

	<p>– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;</p> <p>– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).</p> <p>Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 59» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на родном (русском) языке на уровне начального общего образования в объёме 32 часов, в том числе в 1 классе – 8 часов, во 2 классе – 8 часов, в 3 классе – 8 часов, в 4 классе – 8 часов.</p>
<p>Окружающий мир 1-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Окружающий мир» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы «Окружающий мир» О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, Л.Г. Кудровой (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Данная программа реализуется по УМК для 1-4 классов под редакцией Р.Г. Чураковой, выпускаемым издательством «Академкнига/Учебник».</p> <p>Цели изучения окружающего мира – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира: практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, мета предметных универсальных учебных действий.</p> <p>Изучение окружающего мира в школе решает следующие образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта; • формирование у школьников УУД, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; • развитие умений работы с научно-популярной и справочной литературой, проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений; • воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование экологической культуры, навыков нравственного поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ №59» предусматривает обязательное изучение окружающего мира на уровне начального общего образования в объеме 270 часов, в том числе в 1 классе – 66 часов, во 2 классе – 68 часов, в 3 классе – 68 часов, в 4 классе – 68 часов.</p>
<p>Изобразительное искусство 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по «Изобразительному искусству» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы В. С. Кузина (образовательная система «Перспективная начальная школа»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Целями курса изобразительного искусства в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; • приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; • реализация нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности; • развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству; • освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно - прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; • овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно - творческой деятельности, разными художественными материалами. <p>Программа рассчитана на 135 часов по 1 часу в неделю в 1-4 классах (всего 33 часа в 1 классе и 34 часа в 2-4 классах).</p>
<p>Технология 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по «Технологии» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы по технологии Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой, разработанной на основе требований ФГОС НОО</p>

	<p>и концептуальных положений развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.</p> <p>Характерная особенность учебного предмета – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.</p> <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение технологии выделяется в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 – 4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). С 3 класса в программу включён раздел «Практика работы на компьютере» (34 часа, 1 час в неделю).</p>
<p>Информатика 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для уровня начального общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы по информатике и информационно-коммуникативным технологиям Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова (образовательная программа «Перспективная начальная школа»), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Целью изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).</p> <p>Основные задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач; • сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности; • дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере; • подготовить обучающихся к самостоятельному освоению новых компьютерных программ на основе понимания объектной структуры современного программного обеспечения; • дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства. <p>На изучение информатики отводится в 2-м, 3-м, 4-м классах - по 34 часов (1 час в неделю). Общий объем учебного времени составляет 102 часа.</p>

<p>Музыка 1-4 классы</p>	<p>Программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), примерными программами по музыке для начальной школы и основными положениями художественно – педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Целью массового музыкального образования и воспитания является <i>формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников</i>, что наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</p> <p>Задачи музыкального образования младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание интереса, эмоционально – ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров; • воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; • развитие образно – ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; • накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>Согласно учебному плану образовательного учреждения предмет «Музыка» изучается в 1 – 4 классах в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов – во 2 – 4 классах).</p>
<p>Иностранный язык (английский) 2-4 классы</p>	<p>Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для уровня начального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в действующей редакции), авторской программы Тер-Минасовой, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 59.</p> <p>Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); • образовательные (приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

	<ul style="list-style-type: none"> • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширение познавательных интересов); • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма). <p>С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучение предмета «иностранный язык» в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>формировать</i> у младших школьников <i>представление</i> об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; • <i>расширять</i> лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; • <i>обеспечить</i> коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; • <i>развивать</i> личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; • <i>развивать</i> эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; • <i>приобщать</i> младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; • <i>уделять</i> внимание духовно-нравственному воспитанию школьников; • <i>обучать</i> учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, а также умению работать в паре, группе. <p>Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.</p>
<p>Основы религиозных культур и светской этики 4 класс</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс, автор А.Я. Данилюк, – М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p>

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями, а так же сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах в объёме 1 ч в неделю, 34 ч.