

Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

«Рассмотрено»
на заседании МО
по УВР _____
Протокол № 2 _____
от 23.11.2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора

Мамедова Е.А.
«23» ноября 2018г



«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ№59»

Несговорова Е.Н.
Приказ № 106
от «28» ноября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
11 класс

Составитель: Казанцева А.М.,
педагог-организатор ОБЖ

Курган, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" для учащихся 9, 11х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования»);

- Приказ Минобрнауки России №253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №59» г. Кургана.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию;

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «ОБЖ» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья

и жизни человека. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих. Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей. Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «ОБЖ».

Учебные модули

Модуль-1		Модуль-2		Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Обеспечение военной безопасности государства	
Разделы					
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Основы военной службы
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение ОБЖ обеспечивает следующие результаты освоения основной образовательной программы.

11 класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет: эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ; структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 9, 11 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

11 класс
Модуль 1.

Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль II.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

Модуль III.

Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы

Особенности военной службы. Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

11 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1. Основы комплексной безопасности	1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
	2. Безопасность на дорогах	3
2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
3. Основы здорового образа жизни	3. Нравственность и здоровье	2
4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4. Первая помощь при неотложных состояниях	2
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства		
6. Основы обороны государств	5. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства	2
	6. Символы воинской чести	3
	7. Воинская обязанность	4
7. Основы военной	8. Особенности военной службы	2

службы	9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества	2
	10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ	2
	11. Прохождение военной службы	6
	Подведение итогов. Контрольная работа	1
	ВСЕГО	34

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная литература:

Для учителя

А.Т.Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.

Для ученика:

А.Т.Смирнов, Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература:

Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. -М.: Просвещение,2010 — (Академический школьный учебник).

Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. 8-9 классы: учебное пособие /А.В.Клюев. - Ростов н/Д: Легион, 2011.

ОБЖ. Библиотека электронных наглядных пособий 5-11 классы. Компакт-диск

Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд. 2-е — Волгоград: Учитель, 2010.

Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: ООО ИДТР, 2011.

Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2011. - 176с. - (Педагогика. Психология. Управление).
В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, М.И.Хабнер.

Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. - М.: Просвещение, 2013. - 176с - (Работаем по новым стандартам)

Стенды, плакаты

Умей действовать при пожаре. Комплект плакатов. М: Военные знания, 2004.

Действия населения при авариях и катастрофах. Комплект плакатов. М:

Сайты:

МЧС России <http://www.emercom.gov.ru>

Департамент образования Белгородской области <http://www.beluno.ru> Журнал «Вестник

образования» <http://www.vestnik.edu.ru> Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>

Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net> Личная безопасность <http://personal-safety.redut7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
 Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России <http://www.school-obz.org/topics/bzd/html>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Все о Безопасности Жизнедеятельности <http://www.besopasnost.edu66.r>

№ п/п	Наименовае	Необходимое количество
1. Нормативно-правовые документы.		
1	Конституция РФ	Д
2	Закон «Об образовании РФ»	Д
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	Д
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	Д
5	Стратегия национальной безопасности	Д
6	Федеральный закон «О безопасности».	Д
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	Д
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	Д
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	Д
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	Д
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	Д
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	Д
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	Д
14	Правила дорожного движения РФ	Д
2. Учебная литература.		
15	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов. Смирнов А.П.	К
16	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников/, под ред. А.Т.Смирнова. -М.: Просвещение.	Д
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.		
17	Наборы плакатов	Д
18	Средства индивидуальной защиты:	
	- противогаз	К
	- респиратор	Д
	- ватно-марлевые повязки	Д
	- противопылевые тканевые маски	Д
19	Приборы:	
20	Макет	
21	Компас	Д
4. Медицинское имущество.		
22	Индивидуальные средства медицинской защиты	

	- Аптечка	Д
	- Пакеты перевязочные ПШИ	Д
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	Д
5. Средства программного обучения и контроля знаний		
23	Компьютерные программы и пособия по учебному разделу	Д
24	«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»	
25	Компьютерные программы и пособия по учебному разделу	Д
26	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	
27	Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях	Д
28	Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»	Д
6. Аудиовизуальные пособия		
7. Технические средства обучения		
29	Компьютер	Д
30	Графопроектор	Д

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П - комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (2-3 экз.).

Календарно-тематическое планирование

11 класс (34 ч)

№ п/п	Дата проведения		Раздел, тема	Кол-во часов на тему	Характеристика деятельности обучающихся
	план	факт			
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВ					
Раздел 1 Основы комплексной безопасности (5 ч)					
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)					
1			Личная безопасность при пожаре	1	Знать причины пожара в быту.
2			Личная безопасность на водоемах	1	Уметь правильно действовать при опасных ситуациях во время пожара. Знать правила безопасного поведения при отдыхе на водоемах.

					Уметь правильно действовать при опасных ситуациях в быту.
Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)					
3			Система организации дорожного движения. Изучение и анализ схемы организации дорожного движения в районе школы.	1	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя.
4			Дорожное движение – система социальных взаимоотношений. Контроль в сфере дорожного движения.	1	
5			Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Понятие статистика, последствия. Правила поведения при ДТП.	1	
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)					
Тема 3. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч)					
6			Контртеррористическая операция	1	Знать условия проведения контртеррористической операции. Иметь представление о мерах и ограничениях на период проведения контртеррористической операции. Знать направления деятельности ГО при проведении контртеррористической операции. Иметь представление о мероприятиях ГО во время аварийно-спасательных работ в зоне поражения. Знать условия применения ВС РФ в борьбе с терроризмом.
7			Роль гражданской обороны в противодействии терроризму	1	
8			Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	1	
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ					
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 ч)					
Тема 4. Нравственность и здоровье (2 ч)					
9			Нравственность и здоровый образ жизни	1	Знать правила личной гигиены и рационального питания. Соблюдать нормы нравственности и правила семейной жизни. Знать основные положения Семейного кодекса, роль
10			Семья в современном обществе	1	

					родителей и детей, их прав и обязанностей.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)					
Тема 5. Первая помощь при неотложных состояниях (2 ч)					
11			Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Знать причины острой сердечной недостаточности и инсультов. Уметь оказывать первую помощь при ОСН и инсультах.
12			Первая помощь при ранениях. Первая помощь при травмах Первая помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	1	Знать основные правила оказания первой помощи. Уметь оказывать первую помощь при ранениях. Знать причины, внешний вид и признаки травм. Уметь оказывать первую помощь при травмах. Знать этапы реанимации. Уметь оказывать экстренную реанимационную помощь.
МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА					
Раздел 6. Основы обороны государства (9 ч)					
Тема 6. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства (2 ч)					
13			Основные задачи современных ВС России	1	Знать общие положения Военной доктрины РФ.
14			Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1	Иметь представление об основных задачах ВС РФ. Знать задачи военно-политического сотрудничества РФ. Иметь представление об использовании российских миротворцев в военных конфликтах за рубежом.
Тема 7. Символы воинской чести (3 ч)					
15			Боевое знамя воинской части	1	Знать роль Боевого знамени для военнослужащих части.
16			Ордена – почетные награды	1	Иметь представление о порядке выноса Боевого знамени.
17			Военная форма одежды	1	Знать ордена и медали РФ. Иметь представление об истории государственных наград России. Знать разновидности военной формы одежды. Иметь представление о знаках различия военнослужащих.

Тема 8. Военная обязанность (4 ч)					
18			Военная обязанность и воинский учет	1	Знать суть военной обязанности и обязанности граждан по воинскому учету. Уметь в установленные сроки становиться на воинский учет. Знать перечень воинских должностей. Иметь представление о военно-учетных специальностях. Знать категории годности к военной службе. Иметь представление о мероприятиях профессионально-психологического отбора. Знать состав запаса и разряды граждан, пребывающих в запасе. Иметь представление о порядке призыва граждан, пребывающих в запасе, на военные сборы.
19		Подготовка граждан к военной службе	1		
20		Медицинское освидетельствование граждан	1		
21		Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе	1		
Раздел 7. Основы военной службы (11 ч)					
Тема 9. Особенности военной службы (2 ч)					
22			Статус военнослужащего	1	Знать права и свободы военнослужащих. Иметь представление о военных аспектах международного права. Знать основные положения общевоинских уставов. Иметь представление об обязанностях военнослужащих в соответствии с воинскими уставами.
23			Общевоинские уставы	1	
Тема 10. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 ч)					
24			Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Иметь представление о классах сходных воинских должностей. Знать основные качества военнослужащего и понятие воинской дисциплины. Иметь представление об основных обязанностях военнослужащих.
25			Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	
Тема 11. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (2 ч)					

26			Вручение Боевого знамени воинской части	1	Знать случаи вручения Боевого знамени воинской части.
27			Приведение к Военной присяге	1	Иметь представление о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Знать текст Военной присяги (обязательства). Иметь представление о порядке приведения к Военной присяге и ритуале подъема и спуска Государственного флага РФ.
Тема 11. Прохождение военной службы (6 ч)					
28			Призыв на военную службу.	1	Знать перечень документов при явке на призывную комиссию.
29			Порядок прохождения военной службы	1	Иметь представление о порядке и сроках призыва на военную службу.
30			Размещение и быт военнослужащих по призыву	1	Знать составы, воинские звания и знаки различия военнослужащих.
31			Особенности военной службы по контракту	1	Иметь представление о порядке прохождения военной службы по призыву.
32			Альтернативная гражданская служба	1	Знать помещения роты. Иметь представление о порядке размещения военнослужащих в казарме и распорядке дня.
33			Военные образовательные учреждения	1	Знать условия и сроки контрактной службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на военную службу по контракту.
34			Подведение итогов Контрольная работа	1	Знать условия и сроки альтернативной гражданской службы. Иметь представление о критериях отбора граждан на альтернативную гражданскую службу. Знать правила поступления в ВОУ в зависимости от воинской специальности. Иметь представление об истории военного образования в России.
Итого за год: 34 часа					

