Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение

Баклушинская средняя школа

Пятнадцатый юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий

**«Моя страна - моя Россия»**

*Номинация:* Номинация «Моя страна» (духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи)

**Программа**

«По страницам

Боевой Славы»

**Адрес : 433975**Ульяновская область,

Павловский район,

с. Баклуши,

улица Левинская, 2Б

**Электронный арес:**

baklchkola@uandex,ru

**Разработчик программы:**

Зам. директора по ВР

МКОУ Баклушинской средней школы

**Хабиева Халимя Мансуровна**

Руководитель ОУ: О.В. Косинская

**Субъект РФ:** 73 Ульяновская область, Павловский район,

село Баклуши

*Год реализации программы: лето 2015 год*

 **Информационная карта программы**

 **Направление лагеря:**  гражданско — патриотическое

**Тема:** «**По страницам Боевой Славы городов - героев»,**посвященная 70  годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**Место проведения:** МКОУ «Баклушинская средняя школа»

**Автор программы**: Хабиева Халима Мансуровна, зам. директора по воспитательной работе

**Тип лагеря:**лагерь «Ромашка» летний оздоровительный с дневным пребыванием.

**Адрес организации:**

433975

Ульяновская область

Павловский район

С. Баклуши

**География участников:**с. Баклуши, с. Муратовка, с. Плетьма

**Количество участников программы:** 1 смена – 35 человек

2 смена – 35 человек

**Сроки проведения:**

1 июня – 21 июня 2015г.

\_\_\_ июня  - \_\_\_ июля 2015 год.

**Цель программы:** Создание условий для осознания ребенком себя гражданином своей  Родины и изучение исторических ценностей городов – героев.

 **Задачи:**

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;
2. способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины; историческое прошлое городов – героев России.
3. вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности;
4. создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;
5. способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

 **Цель педагогического коллектива в лагере:**

Создание системы интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха и оздоровления детей, через изучение истории и исторических ценностей городов – героев; культуры и литературы нашей Родины.

**Сроки:**  Программа комплексная рассчитана на проведение в  летний период времени, на 21 календарных дней (1 – 2 смена). Для реализации данной  программы необходимы: спортивная площадка, спортивный   инвентарь, оргтехника:  музыкальный центр, телевизор, DVD , магнитофон, компьютеры, экран, мультимедио проектор.

 **Предполагаемые позитивные результаты работы**

**лагеря:**

* укрепление здоровья детей;

развитие  у школьников интереса к изучению истории своей Родины и исторических ценностей городов – героев.

* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование детского коллектива активистов — общественников;
* развитие творческих способностей детей;
* выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме  воспитания патриотизма и оздоровления детей.



***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Кто такой патриот? Ответов на этот вопрос можно найти множество. А самый простой ответ   - это человек любящий свою Родину.

А что такое  Родина? Родина — это место, где родился человек. Большая родина — это государство — Российская Федерация, где мы родились. Малая родина — это республика Калмыкия,  в которой находится наш родной поселок Артезиан. Родина — понятие больше эмоциональное, чем рациональное , и с трудом поддается объяснению. Любовь к Родине должна прививаться человеку с раннего его детства.

      Ответов на вопрос «Что такое Родина ?» можно услышать множество, и все они по - своему будут правильными. Кто - то скажет , что Родина — это его семья, его родители и друзья. Кто-то ответит, что это его дом, двор, родная улица. Кто — то скажет, что это моя  родная  Баклушинская средняя   школа.  А, для кого — то Родина — родное село, где он родился и вырос! А кто-то просто скажет, что это моя страна — Россия!

Да, все верно. Ведь все эти понятия неразрывно связаны между собой невидимой нитью, которую все называют - РОДИНА.

У каждого ребенка Родина начинается с места, где он родился и вырос - это село Баклуши, село Муратовка. Но чем старше он становится, тем это понятие должно  расширяться. И переходя от одной ступени своего развития к другой, ребенок все больше должен ощущать свою неразрывность с Родиной, учиться любить ее, желать защищать ее, дорожить ее. То есть он должен быть патриотом своей Родины — России. И во всем этом ему всегда должны помогать мы — взрослые: родители, воспитатели в детском саду, учителя и воспитатели в школе.

Условия, в которые ставиться  наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Ромашка» при   МОУ «Баклушинская средняя общеобразовательная школа», позволяют одновременно давать знания и формировать определенные стереотипы отношения к прошлому страны, ее героическим страницам, к людям — непосредственным участникам тех событий.

Воспитывать патриота — это и есть основная цель нашей программы.



**Основное содержание программы:**

Программа направлена на воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых  качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

**Реализация программы** разделена на несколько этапов:

- подготовительный

- основной

- обобщающий.

**1 этап.**

 **Подготовительный**

Включает в себя построение системы работы первой и второй смен лагеря дневного пребывания по гражданско — патриотическому направлению, составление программы, создание условий по реализации данной программы, планирование мероприятий гражданско — патриотической , историко — краеведческой, спортивно — патриотической  направленности.

**Срок :**Апрель — май 2015 года.

**2 этап.**

**Основной.**

Деятельностный. Включает в себя реализацию программы и имеет три направления:

 **1. Историко — краеведческое направление**

- осознание неповторимости Родины , ее  судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, а также исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

- развитие понимания особенностей менталитета, нравов  обычаев, верований и традиций калмыцкого народа.

 **2. Спортивно — патриотическое направление**

- формирование здорового работоспособного человека;

- развитие морально- волевых качеств личности подростка ( сила, ловкость, выносливость и т. п.);

- профилактика заболеваний, укрепление здоровья и блокировка негативных и вредных привычек.

 **3. Военно — патриотическое направление**

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его  защите;

- гордость за русское оружие, уважение к русской военной истории.

**3 этап.**

 **Обобщающий.**

Оценка степени результативности программы, достижение  целей и выполнение задач посредством проведения анкет и наблюдения за участием школьников в работе смены.

**Срок:** июнь – июль 2015 года.



Жители планеты **«Баклушляндия» **путешествуют по городам - героям на поезде

**«70 лет ПОБЕДЫ».**

**Кадровое обеспечение поезда:**

Начальник поез**да - Хабиева Халима Мансуровна –**1 смена

**Абуталипов Надир Джиганшеевич –**2 смена

Дежурный по планете*:* **Муртазина Ольга Николаевна**

Проводники поезда*:* **Абуталипова Василя Рустямовна –**1 смена

**Романова Анна Анатольевна –**1 смена

**Сидорова Марина Алексеевна –**2 смена

**Абуталипова Сания Искяндеровна –**2 смена

Председатель Совета безопасности движения*:*

**Ямбаев Рамис Равилович –**1 смена

**Абуталипов Камиль Джиганшеевич –**2 смена

Медицинский работник: Ямбаева Эльфия Мунировна

Директор вагона ресторана: **Парамонова Тамара Викторовна**

Официант вагона ресторана**– Алькина Ольга Юрьевна**

Начальник дружины по обеспечению общественного порядка

– **Абрамова Лариса Геннадьевна** – 1 смена

**Денисова Марина Ивановна** - 2 смена

Подбор и расстановка кадров осуществляется  администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждый экипаж - 2 проводника, и вагон. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Начальник поезда, председатель совета безопасности движения, председатель дружины общественного порядка, директор и официант вагона – ресторана (в каждой смене) несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение экипажных и общелагерных дел.

С целью подготовки их к работе муниципальным отделом образования была проведена учеба:

\* сантехминимум поваров оздоровительных лагерей с дневным пребыванием

\* начальников лагерей оздоровительных лагерей с дневным пребыванием по охране труда и технике безопасности при организации работы в оздоровительных лагерях

\* 2015 год – семинар – совещание зам. директоров по ВР

\* 2015 год – семинар с участием директоров, начальников оздоровительных лагерей и зам. директоров по ВР

Условия участия в программе*:*Возраст обслуживающего персонала до 45 лет, проживающий в с. Баклуши, с. Муратовка.

Возраст путешествующих детей по городам – героям - с 6,6 до 17 лет.





**Условия реализации программы**

* Чёткое представление целей и постановка задач
* Конкретное планирование деятельности
* Кадровое обеспечение программы
* Методическое обеспечение программы
* Педагогические условия
* Материально-техническое обеспечение

**Методическое обеспечение**

* Наличие программы лагеря, план работы экипажа, плана-сетки
* Должностные инструкции всех участников процесса
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
* Проведение ежедневных планёрок
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

 **Педагогические условия**

* Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей
* Организация различных видов деятельности
* Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
* Создание ситуации успеха
* Систематическое информирование о результатах прожитого дня
* Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение**

* Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий
* Материалы для оформления и творчества детей
* Наличие канцелярских принадлежностей
* Призы и награды для стимулирования.

**Критерии эффективности программы.**

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
* Творческое сотрудничество взрослых и детей

**Предполагаемые результаты программы**

* При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
* Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
* Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.





***8. 30. –Планета оживает***

***8. 30. – 9.00. – «15 минут смелости» (зарядка)***

***9.00. – 9. 15. – Собрание на железнодорожной станции***

***9. 15. – 10. 00. – 1 трапеза***

***10.00. – 11. 00. – Тихие игры***

***11. 00. – 13. 30. – «Путешествие по городам - героям» (спортивные игры, подготовка к мероприятию)***

***13. 30. – 13. 00. – Отдых***

***13. 00. – 14. 00. – «Время трапезы «Мы в гостях» (2 трапеза)***

***14. 00. – 14.30. «необычайное, невероятное и интересное…» (Общелагерные мероприятия)***

***14. 30. – «Пора восвояси»***





|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** | **6 день** |
| **День защиты** | **День теплого дня** | **Открытие лагерной смены** | **Москва** | **Ленинград**  | **Волгоград** |
| - игровая программа «Как Незнайка в пожарные готовился»- конкурс рисунков на асфальте «Миру мир»- Игровая программа «Мишка на севере»*- Игры ожидалки**Слово главнее жеста*.*Уговор*.*Без ошибок*. Скульптуры. | - Конкурс красоты «Барби – Пати»- экскурс История одного экспоната «Утюг – утюжок»- « В гостях у старой сказки» - чтение сказок.- просмотр х/ф «Золушка» | - «Путешествие в неизведанный мир детства» - игровая программа-танц – зал «Ай да мы»- просмотр мультфильмов «Простоквашино. Все серии»- минутка здоровья «Кишечные заболевания» | - Виртуальное путешествие. «Город герой Москва»- поисковая работа «Наши земляки, участники парада 1941 гола»- обсуждение книги «А зори здесь тихие»- Из бабушкиного сундука «Хочу все знать» | - Устный журнал «По страницам дневника Тани Савичевой»- урок – презентация «Герои Советского Союза Наш земляки.- Игра «Звездный час»- просмотр х\ф «Нахаленок»- Викторина «АХ. Огонь огонек»- час в музее «Наши земляки – защитники Ленинграда»- т/п «Сказка ложь, да в ней намек» | - Устный журнал «Эхо прошедшей войны. Город Сталина»- документальный фильм «Исторический футбол» (Германия \_ СССР. 1941 год.)- Футбол. Игра века. (встреча двух команд: Баклуши- Тат. Шмалак)- Бал Бантиков «Ах какие мы»- Пушкинский день. Театрализованное представление «Золотая рыбка» |
| **7 день** | **8 день** | **9 день** | **10 день** | **11 день** | **12 день** |
| **Киев** | **День безделья** | **Керчь** | **Новороссийск** | **Минск** | **Тула** |
| - «Знай свое Отечество» - викторина- Урок – презентация «Город – герой Киев»-Учимся играть «Столбовые шашки»- просмотр старых мультфильмов-Проза войны «Когда порохом пахла страна» | - игра «Форд Бояр»- Устный журнал «Из истории тимуровского движения»- «В гостях у Бадминтошки»- день подвижных игр:*Арест сороконожки.**Ведьмы на метле.**Бег в мешках.**Бег с чемоданом.**Паук**Сиамские близнецы.**И т.д….**- Минутки здоровья «Клещи – враги наши»* | **-**Устный журнал «От Керчя до Берлина»- Операция «Забота»- Экскурсия в музей ЛПУМГ- Богатырские забавы- международный день друзей. Игровая программа «Давай дружить»-операция «Бунт( быстро убери нашу территорию)» | - устный журнал «Воинам – победителям фашизма – посвящается»- операция «Памятник»- просмотр д\ф «Нестареющее оружие»- «СЕМЬ Я» - спортивный праздник- театрализованное представление «Колобок»- Игровая программа «Волшебный сундучок»- поисковая работа «Наши земляки – Орденоносцы» | **-**Устный журнал «Высшая награда народа – Город – герой Минск»- музыкальный час «Нас песня к победе вела» (поем песни военных лет)-просмотр д\ф «Судьба детей в годы войны»- викторина «Знай правила движения как дважды два»- конкурс рисунков «Сказки моего детства»- танц – зал «На газетах»- устный журнал «Символика государства». День России. | - Устный журнал «Они выстояли. Защитникам Тулы посвящается»- просмотр х\ф «Горячий снег»- зкологичекий десант- викторина «Знатоки природы»-шахматно – шашечный турнир.- день влюбленных. Конкурс стихов о любви.- день забавных игр:*Глаза на пальцах.**Зубы в руки.**Имитатор.**Забавные ручки**Помеха сзади**Отличная служба* |
| **13 день** | **14 день** | **15 день** | **16 день** | **17 день** | **18 день** |
| **Мурманск** | **Смоленск** | **Одесса** | **Севастополь** | **«Зарничка»** | **Брестская крепость**  |
| -Устный журнал «Защитникам Мурманска посвящается»- день фокусов и интересных встреч-Праздник лета-Экологический кросс – вопрос | *- Урок – презентация «Великий город – Смоленск»**- праздник Ивана Купалы**- День воды и игры на местности Морские всадники*.*Пятнашки*. | *-* Устный журнал «О чем нам расскажут катакомбы Одессы»- поэтический вечер»У войны не женское лицо»*-*КВН «Я это лето в сердце сохраню»- викторина «Окно в природу» | - Устный журнал «Мир в котором нет невозможного. Севастополь наш»- устный журнал «И вас зову сюда под мой наследный кров» (Гончаров)- читаем и обсуждаем «Чуе и Гек». А.Гайдар.- Веселые старты» | - «Зарничка»- «Дом чудес на Фонтанке» (экскурс по музеям г. Москвы)- день интеллектуальных игр:*Рука помнит*.*Счетная палата Обратное ухо*.*Глаза-фотоаппараты*.*Досказалки*.*Алфавит*.*Части речи*.- День самых вкусных блюд «Ляп- тяп и блюдо готово» | - просмотр документального фильма «Героическая оборона Бресткой крепости»-«Великие загадки истории»-Танцевально – развлекательный вечер - стартинейджер- к/р «Мои любимые животные» |
| **19 день** | **20 день** | **21 день** |  |
| - День скорби Реквием Памяти (у памятника Шутов- Поход в лес | - В гости в детский сад. Театрализованное представление «Медведь – почемучка»*- день творческих игр:**Шутки уха**Изобрази блюдо**Пантомимы на пословицы.**Живые картины.**Инсценировка стиха.**Шепелявый разведчик**Немой разведчик.**Китайский экскурсовод.* | Закрытие лагерной смены*-концерт «КВЧГ» (кто во что горазд*- Игры-аттракционы для двух соперников:*Бой индюков*.*Бойцовые лягушки*.*Барсуки в норах*.*Штангисты Лилипутское двоеборье**Спинная газета* |  |