

Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«СОШ № 59» _____
Протокол № 1 _____
от 30.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Мамедова Е.А.
«31» августа 2018г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Несговорова Е.Н.
Приказ № 76.1
от «31» августа 2018г.



Программа элективного курса
«Географическое краеведение».
8 класс

Составитель: Сосевич М.М
Учитель географии и биологии
высшей квалификационной категории

2018-2019

Пояснительная записка.

Программа элективного курса содержит основные географо-краеведческие сведения о Курганской области и реализует принцип деятельностного подхода в изучении географии.

Основная цель курса – формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Курганской области, о закономерностях существования и развития природы. Он имеет большое воспитательное значение. Его изучение будет способствовать воспитанию любви к своей малой Родине, чувства патриотизма.

Для реализации данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- Закрепление, применение и систематизация картографических знаний и умений учащихся об оболочках Земли.
- Расширение знаний о природе своей местности: рельефе, горных породах, внутренних водах, климате, почвах, животном и растительном мире.
- Закрепление и применение общих теоритических знаний по географии Земли.
- Изучение типичных природных комплексов своей местности, выделение взаимных связей в них между природными компонентами.
- Применение знаний о географических закономерностях, ярко проявляющихся на территории области.
- Изучение воздействия человека на природу, закрепление знаний о путях улучшения природы Курганской области и ее охраны.
- Совершенствование умений работать с различными источниками географической информации, объяснять особенности природных компонентов, оценивать географическое положение, природные условия и ресурсы, определять их влияние на население.

- Формирование у учащихся потребности в изучении родного края. Бережного отношения к его природе.

- Дальнейшее развитие личности учащихся, их мышления, познавательных интересов, эмоциональной сферы средствами географии родного края.

Данная рабочая программа рассчитана на 8 часов.

Планируемые результаты освоения курса «Географическое краеведение».

Ученик должен знать/понимать:

- основные источники информации по географии Курганской области;
- специфику географического положения, административно - территориального деления области, особенности ее природы, природных комплексов;
- особенности истории геологического развития территории родного края, его рельефа и полезных ископаемых;
- особенности внутренних вод и водных ресурсов своего региона;
- особенности географии почв своего региона;

Ученик научится:

- объяснять особенности природных условий;
- определять главные черты географического положения области, их влияние на природные условия;
- объяснять особенности климата своей местности;
- приводить примеры горных пород, основных типов почв, типичных представителей растительного и животного мира, редких и исчезающих видов.

Ученик получит возможность научиться:

-давать характеристику географического положения, рельефа, климата, вод, почв растительного и животного мира своей области.

Темы проектных работ.

- Создание презентационных материалов о природе своей местности на основе различных источников информации.
- Составление карты «Уникальные места Курганской области».

Содержание учебного курса

Тема 1. Что будем изучать. Географическое положение Курганской области – 1 час.

Размеры территории и особенности географического положения области. Административно-территориальное деление области.

Тема 2. История геологического развития территории области. Особенности рельефа. Полезные ископаемые – 2 часа.

История геологического развития территории Курганской области, геологическое строение территории. Особенности рельефа Курганской области, факторы их определившие. Геолого – геоморфологические памятники природы. Полезные ископаемые, их размещение.

Тема 4. Климат – 1 час.

Особенности климата Курганской области, факторы их определяющие. Метеорологические явления. Агроклиматические ресурсы Зауралья.

Тема 5. Внутренние воды – 1 час.

Общая характеристика внутренних вод. Реки и озера Курганской области. Водные ресурсы. Особенности их размещения по территории области.

Тема 6. Почвы и земельные ресурсы – 1 час. Основные типы почв, влияние почвообразующих факторов на распространение почв по территории области. Земельные ресурсы Курганской области.

Тема 7. Растительный и животный мир. Природные комплексы – 1 час.

Видовой состав растительного и животного мира Курганской области. Физико-географическое районирование области. Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах природных зон и ландшафтов области. Природные комплексы Курганской области.

Тема 8. Охрана природы 1 час.

Охрана природы Курганской области.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой
темы**

№ п/п	Тема урока	Кол-во ча- сов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1.	Что будем изучать. Размеры территории и особенности географического положения области. Административно-территориальное деление области.	1	Определение географического положения территории и его влияния на природные особенности, развитие хозяйства и внешнеэкономические связи. Изучение особенностей административно-территориального деления области -
2.	История геологического развития территории области.	1	Изучение основных этапов истории геологического развития области, характера современных тектонических движений.
3.	Особенности рельефа. Геолого – геоморфологические памятники природы. Полезные ископаемые	1	Определение основных черт рельефа, причин их определивших. Определение процессов современного рельефообразования. Изучение горных пород края, определение их хозяйственного значения.

4.	Особенности климата Курганской области, факторы их определяющие. Метеорологические явления. Агроклиматические ресурсы Зауралья.	1	Выяснение главных черт климата Зауралья. Объяснение климатообразующих факторов. Изучение метеорологических явлений, их влияния на жизнь и деятельность человека.
5.	Общая характеристика внутренних вод. Реки и озера Курганской области. Водные ресурсы. Особенности их размещения по территории области.	1	Формирование знаний о внутренних водах области, охране и использовании. Освоение знаний о подземных водах, болотах, их запасах и использовании. Оценка общих запасов водных ресурсов. Объяснение неравномерного размещения.
6.	Основные типы почв, влияние почвообразующих факторов на распространение почв по территории области. Земельные ресурсы Курганской области.	1	Усвоение знаний о факторах почвообразования, главных типах почв и их распространение по территории. Оценка земельных ресурсов области и меры их сбережения.
7.	Видовой состав растительного и животного мира Курганской области. Физико-географическое районирование области. Особенности взаимосвязи компонентов природы в пределах природных зон и ландшафтов области. Природные комплексы Курганской области.	1	Формирование знаний об особенностях физико-географического районирования области, типичных ландшафтах, представителях животного и растительного мира. Описание ПТК, установление взаимосвязей между компонентами ПТК.

8.	Охрана природы Курганской области.	1	Знакомство с проблемами охраны природы. Формирование представлений о заказнике. Описание отдельных заказников и памятников природы.
----	------------------------------------	---	---

Перечень средств обучения

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебное пособие «Изучение географии Курганской области в средней школе. Методические рекомендации. Шатных А.В.

Натуральные объекты

1. Гербарий растений и природных зон
2. Коллекция горных пород и минералов

Печатные пособия:

1. Физическая карта мира
2. Политическая карта мира
3. Физическая карта Евразии
4. Физическая карта Российской Федерации
5. Политико-административная карта Российской Федерации
6. Физическая карта Курганской области

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска