

Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«СОШ № 59» _____
Протокол № 1 _____
от 30.08.2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Мамедова Е.А.
«31» августа 2018г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ _____
Несговорова Е.Н.
Приказ № 76.1
от «31» августа 2018г.

Программа элективного курса
«Курганская область на картах нашей страны»
6 класс

Составитель: Сосевич М.М
Учитель географии и биологии
высшей квалификационной категории

Курган, 2018

Пояснительная записка.

Программа элективного курса содержит основные географо-краеведческие сведения о Курганской области и реализует принцип деятельностного подхода в изучении географии.

Основная цель курса – формирование у учащихся целостного представления о геокультурном пространстве Курганской области, о закономерностях существования и развития природы.

Для реализации данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- создание условий для освоения знаний об основных географических понятиях, особенностях природы своей местности во всем её разнообразии и целостности;
- формирование практических навыков в изучении природы (погоды, почв, рек, озер, растительного и животного мира) и населения области;
- изучение приемов работы с географическими источниками знаний, приборами и инструментами.
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению.
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Данная рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю, 1 полугодие).

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности учащихся: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), самостоятельные, практические работы, географические диктанты.

Результаты освоения курса.

В результате изучения курса географического краеведения 6 класса ученик научится:

Понимать:

- основные географические понятия;
- особенности природы своего района, экологическое состояние окружающей среды: причины, следствия, пути улучшения окружающей среды;
- методы исследования природных сред, объектов;
- историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых;
- особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Курганской области;
- природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.
- - географию хозяйственной деятельности области

Научится:

- описывать особенности природы своего района;
- характеризовать такие природные компоненты, как климат, рельеф и горные породы, поверхностные и внутренние воды, растительный и животный мир, почв

- наблюдать за географическими объектами и явлениями, выявлять источники загрязнения, оценивать экологическое состояние среды;
- работать с планом местности, топографической и географической картами, описывать и картировать территорию микрорайона, ориентироваться на местности;
- выбирать необходимые источники географо-краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации;

Содержание программы.

Тема 1. План и карта (3 часа).

Что будем изучать в курсе «Курганская область на картах нашей страны». Место географических знаний в современной жизни.

Географическое положение Курганской области. Карты и планы. Условные знаки.

Практическая работа: определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, абсолютных высот, координат различных точек местности (г. Курган) и нанесение на контурную карту.

Тема 2. Рельеф и минеральные богатства (3 часа).

Формирование рельефа Курганской области. Современный рельеф области. Влияние рельефа на жизнь населения. Горные породы и их хозяйственное значение.

Практическая работа «Построение профиля рельефа области».

Тема 3. Погода и климат (3 часа).

Особенности температурного режима в своей местности, различия по сезонам года. Количество осадков по сезонам года. Преобладающие ветры.

Характерные типы погоды своей местности по сезонам года. Местные признаки и прогнозы погоды. Календарь народных примет.

Практическая работа: «Обработка и анализ метеорологических наблюдений в своей местности: составление графиков хода температур воздуха (за месяц), диаграммы осадков, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения».

Тема 4. Воды суши (2 часа).

Водные объекты своей местности. Использование вод своей местности. Их роль в жизненном укладе населения своего населенного пункта.

Тема 5. Растительный и животный мир. Почвы (3 часа).

Растительные сообщества: леса, лесостепи и степи. Животный мир. Хозяйственное использование растений, животных, грибов. Красная книга

Курганской области. Почвы. Влияние человека на природу. Охрана природы. Заповедники.

Тема 6. Население Курганской области (3 часа).

Численность населения. Особенности размещения населения, плотность. История заселения территории. Основные типы населенных пунктов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий).
1.	План и карта	3	1. Курганская область на географической карте 2. Путешествие по картам области	Определение положения области по различным картам, координат крайних точек и некоторых населенных пунктов области.
2.	Рельеф и минеральные богатства	3	1. Строение поверхности области 2. Горные породы и минеральные богатства 3. Основные черты рельефа	Определение по картам атласа месторождений полезных ископаемых. Нанесение на контурные карты основных месторождений. Нанесение на контурную карту минимальных и максимальных значений высот.
3.	Погода и климат	3	1. Времена года и типы 2. Климатические показатели 3. Климат своей местности. Климат и человек	Построение графика температур, диаграммы осадков, облачности, розы ветров».
4.	Воды суши	2	1. Разнообразие вод суши области 2. Роль водных ресурсов в жизни человека	Показ по картам России и Курганской области основных рек и озер области.
5.	Растительный и животный мир родного края	3	1. Растительный и животный мир родного края 2. Почвы 3. Природные комплексы родного края. Меры по охране природы	Определение основных типов почв и их размещения на территории области, используя почвенную карту. Обсуждение правил поведения в природе.
6.	Население	2	1. Население, его численность и плотность 2. Основные типы населенных пунктов области	Нанесение на контурную карту крупных городов области и своего населенного пункта. Составление схемы «Взаимосвязь города и села»
7.	Итоговое занятие	1		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов и уроков	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически	Тип урока	Планируемые результаты		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
1.	Что будем изучать в курсе. Место географических знаний в современной жизни. Курганская область на географической карте.	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Получить общее представление о географическом положении, рельефе и природе области	Формирование умения работы с различными картами, составления маршрута путешествия	Формирование интереса к изучению родного края
2.	Географическое положение Курганской области. Карты и планы. Условные знаки. Путешествие по картам области.	1			Закрепление знаний и способов деятельности	Знакомство с различными картами, условными знаками.	Работать с различными картами, составлять маршруты путешествий	Воспитание терпения, последовательности в изучении и анализе карт

3.	<i>Практическая работа:</i> определение по картам расстояний между точками в градусной мере и километрах, абсолютных высот, координат различных точек местности (г. Курган) и нанесение на контурную карту.					Определение координат географических объектов, расстояний, высот по географической карте.	Работать с различными картами	Воспитание терпения, последовательно-сти в изучении и анализе карт.
4.	Формирование рельефа Курганской области. Современный рельеф области. Влияние рельефа на жизнь населения.	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Сформировать представление о географическом положении, рельефе и полезных ископаемых области	Формирование умения работать с научными источниками и различными картами	Создание целостного представления об истории формирования области как части Евразии
5.	Горные породы и минеральные богатства, их хозяйственное значение.	1			Изучение и первичное закрепление	Изучение горных пород и минеральных богатств	Анализировать размещение и запасы минеральных богатств об-	Прививать бережное отношение к минеральным богат-

					нового материала		ласти. Уметь вести дискуссию, диалог.	ствам, рациональное их использование.
6.	<i>Практическая работа</i> «Построение профиля рельефа области».	1			Закрепление знаний и способов деятельности	Наносить географические объекты на контурную карту, составлять профиль	Самостоятельное осуществление, контроль и коррекция урочной и внеурочной деятельности.	Формировать навыки групповой работы в классе, умения вести диалог.
7.	Особенности температурного режима в своей местности, различия по сезонам года. Количество осадков по сезонам года. Преобладающие ветры.	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Выявлять зависимость погодных условий области от времени года.	Владеть навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности	Осознавать влияние загрязнения среды на погодные условия области.
8.	Характерные типы	1			Изучение и первич-	Выявлять зависимость погод-	Формирование умения работать с	Осознавать влияние загряз-

	погоды своей местности по сезонам года. Местные признаки и прогнозы погоды. Календарь народных примет.				ное за-крепление нового материала	ных условий области от времен года.	научными источниками и различными картами	нения среды на изменения погоды Тамбовской области.
9.	<i>Практическая работа:</i> «Обработка и анализ метеорологических наблюдений в своей местности: составление графиков хода температур воздуха (за месяц), диаграммы осадков, розы ветров;	1			Закрепление знаний и способов деятельности	Построение графиков суточного, месячного, годового хода температуры, диаграммы осадков, розы ветров. Проводить простейшие метеонаблюдения. Составлять календарь погоды.	Самостоятельное осуществление, контроль и коррекция урочной и внеурочной деятельности.	Формировать основы экологического мышления, природоохранной деятельности

	выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения».							
10.	Водные объекты своей местности	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Характеризовать водные ресурсы области, показывать на картах основные реки и озера.	Критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Осознавать значение водных ресурсов, необходимость охраны вод.
11.	Использование вод своей местности. Их роль в жизненном укладе населения своего населенного пункта.	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Объяснять значение воды в природе и жизни человека.	Владеть языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.	Формировать основы экологического мышления, природоохранной деятельности
12.	Растительные сообщества: леса, лесостепи и степи. Животный мир. Хозяйственное ис-	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Характеризовать растительный и животный мир области	Оценивать последствия воздействия человека на природу родного края.	Осознавать ценность всех видов в биосфере и необходимость охраны редких видов.

	пользование растений, животных, грибов. Красная книга Курганской области							
13.	Почвы. Влияние человека на природу.	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Описывать виды и свойства почв родного края.	Использовать различные источники информации и критически оценивать новую информацию.	Понимать значение охраны почвенных ресурсов
14.	Охрана природы. Заповедники.	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Наблюдать и описывать природно-антропогенные комплексы области.	Осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач.	Осознавать значимости и общности глобальных проблем человечества
15.	Население, его численность и плотность	1			Изучение и первичное закрепление нового материала	Характеризовать особенности размещения и динамики численности населения..	Уметь ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия	Осознавать целостность природы, населения и хозяйства родного края
16.	Основные типы	1			Изучение	Уметь ориенти-	Владеть навыка-	Объяснять вли-

	населенных пунктов области				и первичное закрепление нового материала	роваться на местности, читать географические карты, планы местности	ми самостоятельной познавательной и учебно-исследовательской деятельности.	яние социально-экономических процессов на состояние природной среды
17.	Курганская область – итоговое занятие.	1			Проверка, оценка и коррекция знаний	Систематизировать полученные знания и умения.	Владеть навыками познавательной рефлексии.	Формировать толерантное отношение к проверке и оценке знаний.

Темы проектных работ.

Создание презентации «Карта — памятник культуры».

Составление карты «История освоения моей местности».

Создание фотовыставки «Курганская область - моя малая родина».

Создание фотовыставки «Влияние климата на уклад жизни человека».

Создание наглядного пособия «Моя экологическая тропа».

Перечень средств обучения.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебное пособие «Географическое краеведение». 6-й класс/ Под редакцией Н.И.Дудника, кандидата географических наук, профессора, зав.кафедрой физической географии и краеведения ТГУ им. Г.Р.Державина. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2006 г. – 96 с., ил.

2. Географический атлас Тамбовской области

Натуральные объекты

1. Гербарий растений и природных зон России

2. Коллекция горных пород и минералов

Приборы

1. Компас ученический

Инструменты, приспособления

1. Линейка визирная

2. Рулетка

3. Угломер школьный

Печатные пособия:

1. Физическая карта мира

2. Политическая карта мира

3. Физическая карта Евразии

4. Физическая карта Российской Федерации

5. Политико-административная карта Российской Федерации
6. Физическая карта Курганской области
7. Атлас Курганской области

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Интерактивная доска