

Администрация города Кургана
Департамент социальной политики города Кургана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 59»

«Рассмотрено»
на заседании МО
«СОШ № 59» _____
Протокол № 1 _____
от 30.08.2017г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР _____
Мамедова Е.А.
«31» августа 2017г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
Несговорова Е.Н.
Приказ № 69.1
от «31» августа 2017г.

Рабочая программа
превентивного модульного курса по
профилактике употребления ПАВ и
предупреждению распространения ВИЧ-
инфекции
«Полезные навыки»
(5-8 классы)

Составитель: Галяминских Н.И.
Преподаватель-организатор ОБЖ

2017г.

Пояснительная записка

Одним из наиболее значимых направлений деятельности в системе образования по профилактике употребления психоактивных веществ, предупреждения заболеваемости ВИЧ-инфекцией в детской и подростковой среде является превентивное (предупреждающее) обучение. Целенаправленно осуществляемое превентивное обучение позволяет реализовать на практике два основополагающих принципа профилактики: причинную ориентированность и позитивную направленность.

В целях формирования «ядра» деятельности по профилактике, вокруг которого выстраивается система профилактической работы в общеобразовательном учреждении, в региональный компонент введен превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции».

Обязательными для реализации в рамках превентивного модульного курса являются блоки, направленные на формирование жизненно необходимых позитивных личностных и социальных навыков, в том числе навыков общения, навыков сопротивления давлению, навыков принятия решений.

В 5-8 классах курс «Полезные навыки» реализуется через учебный план по 0,25 часа в каждом классе.

Целями курса «Полезные навыки» являются:

- формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- формирование навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях;
- формирование отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ.

Программа «Полезные навыки» воплотила в себе современный подход к превентивному обучению школьников, она не только предоставляет детям необходимые по возрасту знания о табаке и алкоголе, но и формирует здоровые установки и ответственное поведение. «Полезные навыки» служат важным источником объективной информации и комплекса упражнений для развития личностной и социальной компетенции.

Превентивная программа направлена на приобретение обучающимися соответствующих знаний, которые способствуют формированию у них здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ. Учебный комплект дифференцирован по возрастам обучающихся. Программа построена на принципах интерактивного обучения, т.е. для ее внедрения и успешной работы

педагогические работники образовательного учреждения должны овладеть групповыми методами работы. Перечисленные особенности программы позволяют сделать вывод о том, что ее внедрение в практику должно инициировать:

- потребность у детей в здоровом образе жизни;
- создание системы профилактики в образовательном учреждении;
- разработку программ и проектов по другим направлениям профилактической деятельности образовательного учреждения,
- формирование потребностей у педагогических работников ОУ в повышении своего профессионального мастерства,
- взаимодействие ОУ с другими субъектами профилактики.

Принципы работы по профилактической программе

- Программа ориентирована на особенности организации учебного процесса, являющегося в школе главным.
- Занятия не должны напоминать школьные уроки, поэтому из них стоит исключить задания, характерные для традиционных уроков. Это – тренинги, семинары, круглые столы, интерактивные занятия с преобладанием вопросов открытого типа и т.д.
- сочетание различных направлений профилактической работы в рамках программы «Полезные привычки»:
 - социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
 - психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков “быть успешным”, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
 - образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Методы обучения по программе

Кооперативное обучение – это метод, когда в небольших группах (от 2 до 8 человек) ученики взаимодействуют, решая общую задачу.

Мозговой штурм используется для стимуляции высказывания детей по теме или вопросу.

Групповая дискуссия – это способ организации совместной деятельности учеников с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе обучения.

Ролевое моделирование осуществляется в форме драматических представлений, ролевых игр, передач, телевизионных шоу и др. в этих видах деятельности дети тренируют социально желательное поведение под руководством учителя.

Упражнения-энергизаторы или подвижные физические групповые игры, оживляющие активность группы.

Основное содержание

Учебное пособие включает: пособие для учителей; рабочие тетради для учеников; материалы для родителей; методические рекомендации по оценке эффективности превентивного обучения. Пособие для учителей содержит описание целей, задач, используемых понятий, методов.

Рабочие тетради содержат название урока, словарь, задания к каждому уроку, выводы и оценку урока учениками. Материалы для родителей содержат краткую информацию по предупреждению употребления табака, алкоголя и других ПАВ со стороны родителей. Они дополняют и развивают знания и навыки, формируемые учителем на уроках.

Методические рекомендации включают все необходимые сведения и вопросники для проведения опросов обучающихся.

Работа по комплекту программы «Полезные навыки » предполагает достижение следующих результатов:

- Полученные знания позволяют детям, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни.
- Дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия.
- Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
- Дети получают знания и навыки связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предположений, которые считают опасными.

Требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы

В результате изучения курса ученик должен:

- располагать объективной информацией о психоактивных веществах, мифах и последствиях, связанных с их употреблением; о ВИЧ и СПИДе;
- знать здоровые способы регуляции эмоций, преодоления тревожности; упражнения на расслабление; правила безопасного поведения;
- распознавать ситуации группового давления и манипулирования, как способа давления, связанные с психоактивными веществами; приемы, используемые распространителями наркотиков;
- уметь находить здоровые и безопасные способы проведения досуга;
- демонстрировать навыки ответственного поведения (отказа) в ситуациях риска, связанных с психоактивными веществами; навыки преодоления и способы конструктивного выражения отрицательных чувств; способы конструктивного выражения конфликтов.

Тематическое планирование

«Полезные навыки»

	Тема занятия	Количество часов
5 класс (8 часов)		
1	Пре-тест. Что такое психоактивное вещество?	1
2	Соблюдай безопасность!	1
3	Кто и почему употребляет психоактивные вещества?	1
4	Давление, влияние, ситуации... (часть 1)	1
5	Давление, влияние, ситуация... (часть 2)	1
6	Ингалянты	1
7	Мое здоровье (часть 1)	1
8	Мое здоровье (часть 2). Пост-тест.	1
6 класс (8 часов)		
1	Тревожность. Пре-тест.	1
2	Преодоление тревожности.	1
3	Как начать разговор?	1

4	Как поддерживать и завершать разговор?	1
5	Манипулирование.	1
6	Манипулирование и давление.	1
7	Наркотики (часть 1).	1
8	Наркотики (Часть 2). Пост-тест.	1
7 класс (8 часов)		
1	Пре-тест. Я и мои поступки.	1
2	Самооценка и самовоспитание.	1
3	Как преодолевать стеснительность.	1
4	Ответственность	2
5	Что такое марихуана?	1
6	Правда и ложь о марихуане?	1
7	Вперед к здоровью. Пост-тест.	1
8 класс (8 часов)		
1	Пре-тест. Мои ценности.	1
2	Красота и здоровье	1
3	Возраст, доверие, независимость	1
4	Мое настроение и общение с людьми	1
5	Тренинг навыков невербального общения	1
6	Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения	1
7	Развлечения в компании	1
8	ВИЧ/ Спид.	1

Список литературы:

1. Полезные навыки. Учебное пособие по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
2. Полезные навыки. Учебное пособие для учителя по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
3. Полезные навыки. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
4. Полезные навыки. Тетрадь для родителей по предупреждению употребления наркотиков. Под ред. О.Л. Романовой. – М.: Полимед, 2003.
5. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодёжи. Под ред. Н.А.Сирота, В.М.Ялтонского. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
6. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Под ред. Л.С. Шпилени, Н.А.Гусева и др – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
7. Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Под ред. М.В.Антроповой, Е.А. Бабенковой и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
8. Интерактивные формы профилактической и консультативной антинаркотической работы в СМИ и Интернет – сети. Под ред. Н.К.Харитоновой, Л.О.Пережогина, А.Ю.Лесогорова – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.
9. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами. Под ред. Л.М. Шипицыной, Л.С. Шпилени и др. – М. «Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания», 2004.